

22.08.2023

Круглова Елена Николаевна, доцент кафедры теории и методики обучения
ОГБОУ ДПО «КОИРО», к.филол.н.

Рабочие ресурсы:

<https://vk.com/id696662344>

http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib102/%D0%90%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82_2023.aspx

<https://uchitel-slovesnik.ru/>

"Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в 2022-2023 уч. году"

Августовская конференция – это особая педагогическая традиция которая помогает настроиться на очередной учебный год. Она согрета теплом последних летних дней и любовью к профессии. Это время отчета новых дел, нового этапа жизни в образовании, знаменующего начало еще одного учебного года. Это общение единомышленников, людей, которых искренне волнует настоящее и будущее.

С 21.08.23 по 31.08.23 педагогические коллективы всех образовательных организаций Костромской области приняли участие в заседании РСМО в онлайн-формате и офлайн-формате с трансляцией в сети Интернет.

Главными задачами системы образования Костромской области в 2023-2024 учебном году является обеспечение высокого качества образования, введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) и реализация федеральной основной образовательной программы (ФООП).

Введение обновленных ФГОС и ФООП направлено, прежде всего, на создание в Российской Федерации единого образовательного пространства и реализацию Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», в котором поставлена задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира **по качеству общего образования.**

2023 год – год особенный. Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2023 года № 401 он объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, что налагает на работников образования особую ответственность.

В современных условиях важный аспект введения ФООП – реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, направленных на развитие личности обучающихся, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, коллективизма, взаимоуважения, гуманизма, милосердия, справедливости, любви к Родине. Немаловажной задачей является и создание единой системы военно-патриотического воспитания и организации работы по профориентации обучающихся.

Поэтому в рамках августовских совещаний в 2023 году приоритетными темами для обсуждения стали вопросы качества образования, введения обновленных ФГОС, реализации ФООП и организации воспитательной работы.

А значит наша с вами работа, уважаемые коллеги – личный вклад каждого из нас, каждого учителя в каждом классе в достижение глобальной цели: обеспечение нового качества образования.

Как же за этот год мы продвинулись в решении поставленных проектом задач?

Если говорить о качестве образования. Нам есть чем гордиться, но есть и над чем работать.

I. Экзамен по русскому языку (ЕГЭ) в Костромской области сдавали 2861 человек. Увеличилось количество сдающих по сравнению с 2022 годом (2829 чел.), что связано с демографической ситуацией, то есть с небольшим увеличением количества обучающихся в целом в 11 классе.

В 2023 году выпускники школ Костромской области показали результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку немного выше. **Средний балл в 2023 г. составил 70,1** (в 2022 г. – 69,3; в 2021 г. – 72,8).

Количество стобалльных работ в области увеличилось: в 2023 году их число составило **14 человек**, в 2022 г. – 4 человека, в 2021 году – 11 человек.

Отмечается также **повышение процента высокобалльных работ** (81–100 баллов): в 2021 году – 29,7%, в 2022 году – 19,4%, в 2023 году – 27%. В 2023 году не набрали минимального количества баллов 7 человек, трое из которых являются выпускниками прошлых лет (в 2021 году был один такой выпускник, в 2022 году – 1 человек). Это свидетельствует в целом о небольшом данном показателя у выпускников школ Костромской области по русскому языку. Причинами этого является тот факт, что выпускники этого года частично обучались в дистанционном режиме из-за пандемии (в 2020 – 2021 годах). Кроме того, КИМы по русскому языку в 2023 году несколько изменены, увеличено количество заданий с несколькими вариантами ответа.

Стабильно высокие результаты получают выпускники лицеев, гимназий г. Костромы. Хорошие результаты показали в 2023 году выпускники школ **Кологривского, Кадыйского, Октябрьского, Островского районов**. Выпускники образовательных учреждений г. Костромы (8 человек), г. Галича (2 человека), г. Волгореченска (1 человек), Нейского, Нерехтского, Островского районов (по 1 человеку в каждом из перечисленных районов) представили стобалльные работы. Это является положительной тенденцией 2023 года.

Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году показали и некоторые другие учебные заведения (например, Академия РХБЗ: 3 человека не достигли минимального балла), но их выпускники не относятся к числу ВТГ. Кроме того, в 2023 году впервые в регионе проявилась ситуация, когда в учебном заведении один выпускник не достиг минимального балла, но остальные обучающиеся представили довольно высокие результаты (МБОУ Кологривская СОШ). На наш взгляд, в данной ситуации необходимо усилить индивидуальную работу с выпускниками, предпринять меры педагогической

поддержки слабых обучающихся, исходя из конкретной сложившейся ситуации.

Полученные и проанализированные результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году в Костромской области показали повышение подготовки выпускников. Причиной этого, на наш взгляд, является планомерная, систематическая, всесторонняя работа с преподавателями (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары) и с обучающимися (дистанционные вебинары).

Высокие показатели на ЕГЭ являются результатом целенаправленной работы всех участников образовательных отношений.

Задачи на 2023-2024 учебный год представлены в метод. рекомендациях.

II. Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов, в том числе с использованием современных цифровых технологий – задача нацпроекта «Образование» – «Учитель будущего».

А задача методистов – внести максимальный вклад в образовательный результат, подготовить для этого современное содержание, кадры и методическое обеспечение.

Ключевую роль в решении данной задачи играет **совершенствование кадрового потенциала**.

Обратимся к показателям квалификационного уровня педагогов Костромской области.

Значение	Категория
32%	Высшая
42%	Первая
21%	соответствие занимаемой должности
5%	без категории

Аттестация учителей в 2023-2024 учебном году будет проходить в обновленном режиме согласно Порядку. Чуть позднее будут даны разъяснения.

Вопрос повышения квалификации работников школы остается актуальным. Учителя требовательнее стали относиться к выбору курсов, к учреждению, которое проводит КПК. Новый формат ПК также позволяет использовать такую форму повышения квалификации, как дистанционное обучение, которое значительно расширяет спектр курсов и самое главное – дает возможность их свободного и самостоятельного выбора.

В этой связи важность приобретает формирование модели непрерывного педагогического образования. Она должна обеспечить гибкую интеграцию трех основных составляющих:

- Формальное образование (курсы соответствующего профиля);
- Неформальное образование, реализуется в виде краткосрочных семинаров, мастер-классов и др.;
- Информальное образование – это индивидуальная познавательная деятельность педагога по собственному саморазвитию.

Ближайшие курсовые мероприятия:

- с **21.08.23 по 08.09.2023** стартует **2 поток КПК "Реализация требований ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка" и КПК "Реализация требований ФГОС СОО, ФГОС ООО в работе учителя литературы";**

- с **11.09.23 по 30.09.2023** КПК **«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (многопредметники);**

- с **16.10.23 по 03.11.2023** КПК **«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»;**

- **13.11.23 по 15.12.2023** КПК **«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в основной школе».**

Наше РСМО учителей русского языка и литературы по результатам деятельности включено в реестр региональных профессиональных педагогических сообществ и включено в информационный каталог МО презентующих эффективные практики:

1. ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА С УЧЕТОМ ЭТНОРЕГИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ.

2. МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСТРОВСКИЕ ЛИТЕРАТУРНО-КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ (Костромского регионального отделения Общероссийской общественной организации "Ассоциация учителей литературы и русского языка").

Костромской области – активные участники конкурсов всех уровней. Рассмотрим лишь самые значимые, реализуемые в рамках предметных концепций.

– **ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ».**

Завершился заочный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». Свои медиавизитки прислали 105 конкурсантов из разных регионов страны. Жюри оценивало их профессиональную деятельность, индивидуальную методику преподавания в контексте этнокультурных особенностей региона, образовательной организации, а также опыт работы с молодыми педагогами. Заочный этап проходил с 1 по 15 августа 2023 года.

Костромскую область на заключительном этапе представляет **Молодкина Ирина Леонидовна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области, победитель ПНПО "Образование" 2016, член регионального актива, самый активный АССУЛовец.

– присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО) в 2023 году.

В конкурсном отборе от Костромской области приняли участие 11 педагогов из 11 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Данный конкурс проводится департаментом образования Костромской области в соответствии с указом Президента РФ от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» с целью стимулирования учителей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития творческого и профессионального потенциала, выявления и поощрения талантливых педагогов.

Итогом данной работы стала победа наших коллег! Первую строчку рейтинга заняла:

• **Быкова Елена Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МОУ лицея №3 города Галича Костромской области.

– Победитель областного конкурса «Учитель года 2023» – **Кандаурова Анна Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы "СОШ № 44". Осенью Анна Александровна представит наш регион на всероссийском конкурсе «Учитель года России».

– Лауреат областного конкурса «Учитель года 2023» среди молодых специалистов – **Иванова Полина Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ города Костромы «Лицей №41». В мае 2023 года учитель приняла участие во Всероссийском форуме учителей русского языка и литературы. Полина Сергеевна является победителем регионального этапа олимпиады учителей русского языка и литературы "Хранители русского языка", участником всероссийского.

Регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» создано в 2014 г.

Основные цели: популяризация русского языка и литературы, поддержка учителя русского языка и литературы, формирование его положительного образа в российском обществе <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib102/%d0%90%d1%81%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f.aspx>

С учетом сложившейся ситуации и объективных потребностей развития кадрового потенциала нами может быть обозначен ряд проблем и задач на 2023-2024 учебный год:

- закрепление на рабочих местах молодых педагогов;
- повышение адресности программ повышения квалификации педагогов, с учетом индивидуального уровня профессионального развития;
- повышение эффективности использования ресурсов педагогических сообществ, передовых практик;
- проведение практико-ориентированных обучающих мероприятий для педагогов;
- реализовать систему мер по распространению опыта педагогов;
- продолжить внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования инновационных методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

III. У нас растут необычайно талантливые дети.

Мы очень гордимся этим результатом!

1. В Общественной палате РФ состоялась торжественная церемония подведения итогов Всероссийского конкурса сочинений, в которой приняли участие авторы 100 лучших творческих работ – школьники 4–11-х классов и студенты СПО из разных регионов нашей страны (ноябрь 2022). В финальном этапе жюри оценивало 366 работ.

На протяжении многих лет Костромская область входит в пятерку по количеству победителей федерального этапа среди всех субъектов РФ.

Среди победителей двое костромичей:

1. **Кулев Тимофей Николаевич, обучающийся 7 класса МБОУ города Костромы «СОШ № 11»;**

2. **Андриевский Степан Юрьевич, обучающийся 10 класса МАОУ города Костромы «Гимназия № 25».**

Первый заместитель председателя Комиссии ОП РФ по развитию науки и образования, председатель координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Людмила Дудова, приветствуя юных гостей Общественной палаты, выразила надежду, что «жанр сочинения, рожденный давно и использовавшийся в дореволюционной России, и сегодня занимает важное место в учебном процессе, особенно в век цифры, который так беспощадно влияет на русский язык».

«Вам есть, что сказать, чем поделиться с обществом, вы готовы размышлять и хотите быть услышанными, – отметила Людмила Дудова. – И ваши слова находят отклик в наших сердцах – в сердцах педагогов и родителей».

Материалы ВКС-2023 принимаются до 15 сентября.

Организационные документами и установочные материалы ВКС-2023 размещены на региональном сайте Конкурса:

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/VsKS.aspx>

2. ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ О СВОЕЙ КУЛЬТУРЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ЛУЧШЕЕ ОПИСАНИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ.

3 ноября 2022 прошло награждение победителей и призеров Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Учредителем конкурса выступило Минпросвещения России.

Всего в конкурсе приняли участие 835 человек из 80 регионов России. Участники представили работы на 30 языках народов России. Победителями признаны восемь школьников, 16 ребят стали призерами.

Щербинина Мария, обучающаяся 11 класса МБОУ города Костромы «СОШ № 36», стала призером конкурса.

3. 50 финалистов пятого сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!» были названы на Книжном фестивале "Красная площадь". В V сезоне «Класса!» приняли участие более 13 000 школьников из 73 регионов России, а региональными победителями стали 130 талантливых ребят.

От Костромской области в финал прошла **Иванова Мария, ученица МБОУ города Костромы «СОШ №44».**

4. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

Конкурс «Живая классика» проходит под патронатом Министерства просвещения и с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Генеральный партнер проекта – компания «Норникель», генеральный спонсор конкурса – группа компаний «Просвещение».

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» проводится некоммерческим фондом «Живая классика». Конкурс популяризирует чтение среди подростков и создаёт интеллектуальное русскоязычное сообщество в России и шестидесяти странах мира.

В Суперфинале на Красной площади победила **Гусева Алиса, обучающаяся МОУ гимназия муниципального района город Нерехта и**

Нерехтский район. Учитель **Ревакова Евгения Павловна**, педагог дополнительного образования.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить формировать эффективную системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Подбирать инновационные формы и методы образовательной деятельности, ориентированной на развитие научно-технологического, интеллектуально-творческого, социально-гуманитарного и социально-технологического потенциала личности ребенка;
- Развивать интеллектуально-творческие компетенции обучающихся через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность;
- Обеспечить готовность школьников к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях разного уровня;
- Создать условия и механизмы для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов участников образовательного процесса.

Уважаемые коллеги! Совсем скоро начнётся новый учебный год. Подросшие ученики придут в классы. Какими они станут – зависит от каждого из нас.

Национальный проект «Образование» поставил перед нами амбициозные задачи. Чтобы успешно их решить, каждый из нас должен проявить высокую заинтересованность, персональную ответственность и профессиональную активность.

С Днём знаний, дорогие учителя, с началом учебного года. И пусть этот год будет в разы успешнее, увлекательнее и веселее предыдущего. Желаем вам здоровья, сил и жизненной энергии, а также неугасаемого вдохновения, энтузиазма и оптимизма, ведь учитель — это ориентир для

каждого ученика. И, если вы будете всегда весёлыми, яркими, жизнерадостными, такими будут и ваши ученики. Новых достижений, великолепных уроков, совместных побед, ярких эмоций и воплощения всех идей.