Приложение 4

Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

**Задание 1.** **Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | **Баллы** |
| **ИЧ** | **Интонация** | **Не оценивается** |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста |
| **ТЧ** | **Темп чтения** |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче |
| **Максимальное количество баллов**  |

**Задание 2**. **Подробный** **пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного\* пересказа текста с включением приведённого высказывания** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| Упущены или добавлены две и более микротем | 0 |
| **П2** | **Соблюдение фактологической точности при пересказе** |  |
|  | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | 1 |
| Допущены фактические ошибки (одна или более) | 0 |
| **П3** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или** нелогично, илиприведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П4** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок нет | 1 |
| Допущены ошибки при цитировании (одна или более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов**  | **5** |

**\*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.**

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)\*** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм**  | **Не оценивается** |
|  | Грамматических ошибок нет |
| Допущены грамматические ошибки (одна или более) |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |
|  | Орфоэпических ошибок нет,**или**допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) |
| Допущены две или более орфоэпических ошибок  |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |
|  | Речевых ошибок нет, **или**допущено не более трёх речевых ошибок |
| Допущены речевые ошибки (четыре или более) |
| **Иск.** | **Искажения слов** |
|  | Искажений слов нет |
| Допущены искажения слов (одно или более) |
| **Максимальное количество баллов**  |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи** |  |
|  | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,**но**допустил фактические ошибки,**и/или**привёл менее 10 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Учёт условий речевой ситуации** |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |
| **М3** | **Речевое оформление монологического высказывания (МР)** |  |
|  | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более) | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **3** |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

**Задание 4. Диалог**

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи** |  |
|  | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1 |
| Ответы на вопросы не даны**или**даны односложные ответы | 0 |
| **Д2** | **Учёт условий речевой ситуации** | **Не оценивается** |
|  | Учтены условия речевой ситуации |
| Условия речевой ситуации не учтены |
|  | **Максимальное количество баллов**  |

*Таблица 6*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)\*** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм**  | **Не оценивается** |
|  | Грамматических ошибок нет |
| Допущены грамматические ошибки (одна или более) |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |
|  | Орфоэпических ошибок нет,**или**допущено не более двух орфоэпических ошибок |
| Допущены орфоэпические ошибки (три или более)  |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |
|  | Речевых ошибок нет, **или**допущено не более трёх речевых ошибок |
| Допущены речевые ошибки (четыре или более) |
| **РО** | **Речевое оформление** |
|  | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.**По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»** |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции |
| **Максимальное количество баллов**  |

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.**

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы оннабрал **5 или более баллов**.