Департамент образования и науки Костромской области

ГБУ « Дворец творчества детей»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОЗАТРАТНЫХ ФОРМ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ   
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Согласно Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04 №170-ФЗ отдых детей и их оздоровление – это «совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей». В настоящее время в связи со сложившейся эпидемеологической обстановкой, характер традиционно организованной летней кампании значительно поменяется. Вместе с тем необходимо приложить максимум усилий, чтобы сделать отдых детей летом безопасным, продуктивным, содержательным, интересным.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов призвал регионы активно заняться организацией летнего отдыха детей. К оздоровительной кампании необходимо подключать ресурсы всех видов и типов организаций, включая школы, кружки и секции дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, подчеркнул Министр. *«С учётом столь длительного нахождения многих детей дома – в изоляции, без нормального, привычного общения со сверстниками, без прогулок и свежего воздуха – им крайне важен полноценный отдых, При этом наши основные задачи – обеспечить максимальный охват детей организованными формами отдыха и сохранить имеющуюся инфраструктуру организаций отдыха детей и их оздоровления», –* отметил он.

Внесенные Президентом Российской Федерации поправки в *закон об образовании* – очень своевременный ответ на главные наши задачи в работе с детьми. Сейчас все мы, наше общество, должны консолидировать усилия для того, чтобы наши дети росли с верой в свое будущее, гордились своей страной, сохраняли память поколений».В поправках Владимир Путин предложил закрепить в законе, что воспитание должно быть направлено на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», к природе и окружающей среде.

# Организация отдыха, оздоровления, творческого досуга и занятости детей, подростков и молодежи Костромской области - одно из приоритетных направлений социальной политики региона, которая закреплена в распоряжении администрации Костромской области от 01.06.2020 № 112-ра "*Об организации отдыха и занятости детей на территории Костромской области в условиях введения на территории Костромской области режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой короновирусной инфекции ( 2019 –nCoV)*».

# 

# На территории Костромской области в целях обеспечения эффективного и безопасного отдыха и занятости детей с учетом сложившейся ситуации по распространению новой короновирусной инфекции , предлагаются разные варианты отдыха и оздоровления детей летом ,которые объединены в единую программу «Лето 2020 –создавай и действуй».

# Направления:

# Марафон онлайн-событий «Мое интересное лето».Детям предлагаются интернет ресурсы для посещения мастер-классов, досуговых событий. Платформа соберет лучших педагогов ,мастеров своего дела ,которые предложат детям региона интересно и с пользой провести летний досуг. *Результат* –Единая онлайн- программа позитивного досуга ( июнь- июль)

# Большой летний фестиваль «Наше лето- не скучай».Организация в населенных пунктах муниципальных образований Костромской области деятельности малозатратных форм отдыха и занятости детей, деятельность в трудовых объединениях , в том числе на пришкольных участках, обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан . *Результат -*Атлас интересных событий лета для школьников региона.( июнь- июль).

# Движение «РВО-44 события лета»-организация деятельности сводных отрядов по месту жительства. ( июль-август). *Результат-*слет активных участников движения.

# 

# 

Сегодня задача развития перспективных инновационных форм организации отдыха, в том числе малозатратных, является одной из важнейших при проектировании каникулярного времени обучающихся. В регионе продолжают развиваться малозатратные формы, совершенствуется система деятельности по организации отдыха детей и подростков по месту жительства, в последний год активизировалась деятельность разновозрастных отрядов.

**Каникулярный отдых** – это система игровой, досуговой, трудовой, коммуникативной деятельности, которая снимает у детей накопленное за учебный год эмоциональное и интеллектуальное напряжение, обновляет физические и духовные силы, укрепляет здоровье. При правильной организации каникулярный отдых

* содействует интеллектуальному развитию детей,
* удовлетворяет и реализует индивидуальные потребности и интересы,
* предусматривает свободу выбора занятий и добровольность участия в них,
* является для детей и взрослых совместным творчеством.

**Малозатратные формы отдыха и занятости** - это мероприятия, направленные на формирование творческого потенциала и навыков здорового образа жизни у детей и подростков в период каникул с минимальными финансовыми затратами.

Это одно из направлений, благодаря которому в последние годы растет число детей, подростков и молодежи, активно участвующих в различных мероприятиях, позволяющих с пользой провести каникулярное время. Очень важно привести в систему то, что уже есть в муниципальных образованиях, с опорой на имеющийся опыт организации летней работы, традиции, а главное - *активные действия во имя того, чтобы каждый ребенок с интересом и пользой провел лето.*

**Программы малозатратного летнего отдыха** предполагают организацию интересного и оздоровительного досуга, что обеспечит нахождение ребенка под присмотром специалиста и позволит максимально решить задачу, направленную на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек, осуществление социализации и реабилитации детей. При этом акцент необходимо делать на создании условий для проявления творческого потенциала детей и молодежи, реализации социально-значимых детских инициатив, стимулировании процесса изучения истории, традиций и культуры родного края.

Организуя летний отдых с помощью малозатратных форм работы, важно обратить внимание, что руководители учреждений, на базе которых открываются лагеря и площадки, несут в установленном [законодательством Российской Федерации](http://pandia.ru/text/category/zakoni_v_rossii/) порядке ответственность за:

*––создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье несовершеннолетних во время организации мероприятий;*

*– качество реализуемых программ деятельности лагеря или площадки;*

*– соответствие форм, методов и средств работы любой организуемой формы возрасту, интересам и потребностям несовершеннолетних.*

  К малозатратным, но весьма эффективным формам организации летнего отдыха, можно отнести практики, *которые активно используются в ряде муниципальных образований Костромской области*. Это -организация однодневных экскурсий по родному краю, велосипедный туризм, волонтерские отряды, трудовые бригады, малые спортивные соревнования, турниры, дворовые площадки, культурно-массовые мероприятия, клубы выходного дня, клубы по интересам, творческие мастерские, концерты, фестивали и конкурсы, конкурсы рисунков, праздники цветов, компьютерные салоны и хобби-центры, мастер-классы и прочее.

При выборе формы работы приоритетными должны быть оздоровительная (пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных мероприятий)и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка (проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание, формирование толерантности, культурных мероприятий).

При организации малозатратных форм работы важно учитывать *региональный компонент и существующие традиции*. Очень важно использовать ресурсы детских общественных объединений, российского движения школьников в организации летнего каникулярного отдыха. Это может быть и проведение встреч*,* организация поисковой и проектной деятельности, благоустройство населенных пунктов, шефство старших над младшими, совместное проведение общественно-полезных акций, праздников, волонтерское движение и многое другое.

***При организации любого мероприятия важно соблюдать правила профилактики инфекций (мытье рук с мылом, социальная дистанция, личная гигиена, использование антисептических средств для рук),обращать внимание на состояние детей, проветривать помещение.***

*Необходимо поддержать у детей позитивный настрой ,бодрость ,формировать осознанное желание выполнять требования профилактики инфекций.*

Большую популярность в Костромской области обретают региональные программы, которые предоставляют уникальную возможность участия в интересных социально - значимых проектах. Например, на протяжении многих лет в Костромской области организовывалась областная программа **«Приезжайте в гости к нам!»,** которая ориентировала детей на разработку интересных экскурсионных маршрутов, историко-познавательных туров по следующим номинациям**:**

*«Дорогами Великой Победы!» -* разработка и описание проектов маршрутов по местам, связанным с Великой Отечественной войной;

*«Мой край! Я за тебя в ответе!»* - разработка и описание проектов экологических маршрутов;

*«Жемчужина родного края»* - маршруты посещения уникальных мест и достопримечательностей природы;

*«Тропинками родного края»* - этно-маршруты, знакомящие с фольклорными обрядами и традициями, народными промыслами, бытом Костромского края, программы проведения фольклорных праздников;

*«Лучшие выходные»*- семейный, спортивный, исторический, развлекательный, смешанный туризм;

*«Событийный туризм»* - разработка и описание проекта туристического маршрута, приуроченного к какому-либо событию в сфере культуры, спорта, бизнеса .

В основу плана деятельности на лето могут лечь идеи регионального проекта ***«Книга добрых дел»,*** в которой ребята описывают конкретные дела, направленные на преобразование края в направлениях:

*«Память сердца»* - проекты, направленные на привлечение внимания общества к проблемам людей старшего поколения, оказание услуг людям пожилого возраста, тимуровская забота, организация передвижных библиотек, сбор воспоминаний людей, которые могут рассказать о различных событиях истории края, восстановление памятников, проведение мероприятий, акций, манифестаций, направленных на увековечение памяти войны и др.

*«Чистый мир»* - проекты участия молодёжи в повышении качества среды проживания и экологии, поддержание в чистоте окружающей среды, проведение просветительской работы по бережному отношению к природе, благоустройство домов, дворов, повышение культуры безопасности на дорогах и др.

*«Город детства»* - поддержка проектов по решению детских и молодёжных проблем, создание и оборудование детских площадок, организация досуговой и образовательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста, развитие программ поддержки детей-сирот и инвалидов, любые другие социально значимые проблемы, требующие участия детских организаций в их скорейшем разрешении.

Идеи конкурсов регионального проекта «Счастливы вместе» могут стать основой разработки интересного содержания деятельности по месту жительства. Номинации конкурса позволят не только провести время интересно и с пользой, но смогут способствовать укреплению семейных традиций, отношений:

* *Семейная реликвия,*
* *Семейная история,*
* *Творим вместе,*
* *Семейный объектив,*
* *Совместные семейные игры,*
* *Семейная книга домашней кухни,*
* *Традиции моего дома.*

В основе содержания малозатратных форм работы, планов и программ деятельности по месту могут стать основные **направления деятельности РДШ:**

* личностное развитие *(в том числе, творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни*);
* гражданская активность (*экологическое, культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, деятельность школьных музеев);*
* информационно-медийное направление *(работа школьных пресс-центров, которые освещают в регионах, подготовка репортажей и видеоматериалов для «Большой школьной редакции» в сети интернет, которая станет полноценным СМИ для всех школьников);*
* военно-патриотическое направление деятельности (*включает в себя деятельность в Школе безопасности МЧС, Юнармии, проведение военно-патриотических и гражданских акций, работа с ветеранами и др.).*

Следите внимательно за деятельностью РДШ - там много советов, идей и подсказок, а главное - интресных для детей дел и проектов: *«Классные встречи», «Здоровье с РДШ», «Добро не уходит на каникулы» ,фестиваль фотографов «Фокус», день Книгодарения, «Окна Победы», онлайн-тур «Мой любимый край», «День домашнего супа» и многое другое.*

В практике работы региона зарекомендовали себя такие формы как:

* що территории своего региона, населенного пункта, города, села и др. Интересные материалы по выставке «От Костромы до Берлина.Наша общая победа» предлагает Костромской музей заповедник. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLxOhB38hEJA2ZTx356ShBhNUphbFpqKP0>
* **велопробег** - интересная и увлекательная форма отдыха с участием детей, родителей, педагогов, это и небольшое путешествие, и укрепление здоровья, и навыки общения в новом коллективе;
* **мастер-классы** - обучение детей простым техникам прикладного народного творчества (лепка из глины, роспись, оригами, торцевание народная кукла, лоскутное шитьё, выжигание и прочее), обучение основам художественного и хореографического творчества;
* **посещение музеев, выставок, библиотек.**

Организуя деятельность по месту жительства в малозатратных формах важно использовать ресурс местного поселения, привлекая специалистов, краеведов, библиотекарей, экологов, лесничих, журналистов, работников сферы культуры, которые работать как общественные воспитатели (проводить занятия с детьми, организовывать реализацию социальных проектов и различных акций).

**Что такое Программа** организации отдыха и оздоровления детей? Программа – это один из основных документов, в котором отражены *содержание и система работы на определенный период, определены цели деятельности, ее формы и методы.* Такие программы должны быть разработаны с учетом возраста и специфических особенностей детей и подростков, и могут быть ориентированы на:

* отдых и оздоровление,
* социализацию детей,
* развитие общекультурного уровня,
* навыков общения
* формирование установок на активную созидательную жизнь в регионе,
* формирование гражданской и нравственной позиции,
* формирование навыков здорового образа жизни и др.

Отдельное внимание следует уделить составлению плана мероприятий (сетка) - это документ, который определяет конкретные действия (работы или мероприятия), требования к их результатам, сроки выполнения и исполнителей этих действий. Плана мероприятий может быть представлен в виде следующей таблицы (табл.1).

*Таблица 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Цель мероприятия | Исполнители мероприятия | Плановые сроки мероприятия | Категории участников | Ожидаемые результаты |
|  |  |  |  |  |  |  |

В основу организации работы с использованием малозатратных форм положены следующие **принципы:**

* принцип гуманизма – готовность прийти на помощь ребенку и его семье, способствовать его социальному благополучию, защищать его права, преодолевать трудности в общении;
* индивидуальный подход – учет социальных, психологических, возрастных характеристик ребенка в выборе форм работы;
* стимулирование детей и подростков к самопознанию и саморазвитию – активизация внутренних ресурсов развития;
* интеграцию усилий различных ведомств и учреждений, способных оказать содействие в организации каникулярного отдыха ребенка;
* соблюдения правил профилактики инфекций.

*При оценке эффективности проводимой работы и их последействия основными показателями будут:*

**При анализе реализации плана мероприятий необходимо учесть:**

* насколько достигнуты поставленные цели;
* как активно включились дети в организацию и проведение событий;
* как были вовлечены местные жители в организованные мероприятия;
* какова значимость проводимых мероприятий и проектов для жителей села, города, региона;
* регулярность деятельности в малозатратных формах на территории поселения;
* творческий подход к организации дел (оформление, интересные нестандартные идеи, спецэффекты, музыкальное сопровождение);
* распространение информации о деятельности в социальных сетях и СМИ.

В ходе мониторинга охвата детей малозатратными формами работы следует использовать следующую схему (таблица 2):

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение | Наименование мероприятия, сроки | Охват обучающихся | Охват родителей | Привлеченные специалисты |
|  |  |  |  |  |

В приложение №1 Вы найдете дела, которые могут лечь в основу плана работы с использованием малозатратных форм*.*

Перечень документов, обеспечивающих нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

**Федеральный уровень**

* Конституция РФ;
* Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями).
* Федеральный закон от  29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 24.06.1999 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями).
* Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 565-ст).
* Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52301-2004 «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования» (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.12.2004 151-ст).
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.04.2011 18-02/10/1-2188).
* приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* [СанПиН 2.4.4.3155-13](http://44.rospotrebnadzor.ru/consultantplus:/offline/ref=F2E315F5278E88539BB0DCA877097A727DA2FC931CCCAD5BB90000DD48EAD89C268ACB8BB7692218VAh0N)» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013г. №73.
* СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2013г. №25.
* [СанПиН 2.4.2.2842-11](http://kostroma.bezformata.ru/listnews/ozdorovleniya-detej-v-kostromskoj-oblasti/32088710/#Par38)» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2011г. №22.
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (постановление Главного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25).
* Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г. 302-н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
* Методические рекомендации MP 2.4.4.0011-10» Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24 сентября 2010 г.).
* Методические рекомендации «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях» (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко 22 мая 2009 г. N 01/6989-9-34).

**Региональный уровень**

* Распоряжение администрации Костромской области от 01.06.2020 № 112-ра "Об организации отдыха и занятости детей на территории Костромской области в условиях введения на территории Костромской области режима повышенной готовности с целью недопущения завоза и распространения новой короновирусной инфекции ( 2019 –nCoV) .

# Распоряжение администрации Костромской области от 04.03.2020 № 26-ра "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области в 2020 году.

# Распоряжение администрации Костромской области от 11.03.2019 № 37-ра "Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области».

* Закон Костромской области от 10.03.2009г. №451-4-ЗКО «Об основах организации и обеспечения отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области» (с изменениями).
* Распоряжение Администрации Костромской области от 12.03.2015 N 52-ра «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области в 2015 году».
* Постановление главного государственного санитарного врача по Костромской области от 20 апреля 2015 года № 6 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Костромской области в 2015 году».
* [Постановление](http://socdep.adm44.ru/i/u/post_164-a.zip) администрации Костромской области от 13 апреля 2009 года № 164-а «О межведомственном совете по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Костромской области».
* [Постановление](http://socdep.adm44.ru/i/u/post_79-a.zip) администрации Костромской области от 18 марта 2010 года № 79-а «О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям детей Костромской области по обеспечению отдыха и оздоровления».
* [Постановление](http://socdep.adm44.ru/i/u/post_437-a%20.zip) администрации Костромской области от 14 ноября 2011 года № 437-а «Об уполномоченном органе».
* [Постановление](http://socdep.adm44.ru/i/u/post_25-a.zip) администрации Костромской области от 4 февраля 2015 года № 25-а «Об установлении средней стоимости путевок в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские санатории и санаторно-оздоровительные детские лагеря круглогодичного действия, квоты предоставления путевок, а также стоимости набора продуктов питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей».
* [Постановление](http://socdep.adm44.ru/i/u/post_142-a.zip) администрации Костромской области от 11.04.2014 года № 142-а «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Костромской области.
* [Постановление](http://socdep.adm44.ru/i/u/post_204-a.zip) администрации Костромской области от 15.05.2014г. № 204-а «Об утверждении порядка предоставления субсидий работодателям (юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений) и индивидуальным предпринимателям) из областного бюджета на возмещение затрат, связанных с приобретением путевок для детей своих работников (за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей в 2014-2016 годах».
* [Постановление](http://socdep.adm44.ru/i/u/post_93-a.zip) администрации Костромской области от 26 марта 2014 года № 93-а «О порядке предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Костромской области на организацию отдыха детей в каникулярное время в 2014 - 2016 годах».

**Список литературы:**

1. Афанасьев С., Коморин С. Сто отрядных дел. – К.: МЦ «Вариант», 2000.
2. Афанасьев С., Коморин С., Тимонин А. Что делать с детьми в загородном лагере. – К.: МЦ «Вариант», 2002.
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. - М., 2000
4. Верещагина А. Мы стали ближе друг другу. Организация воспитательного досуга детей и подростков // Библиополе. - 2008. - N 10. - С. 7-10.
5. Гончаров Н. П. Примерное Положение об организации культурно-досуговой деятельности в муниципальном образовании //Справочник руководителя учреждения культуры. - 2009. - N 8. - С. 59-64.
6. Зелинская Г. К. «Игроавтобус». Летняя тематическая творческая площадка // Воспитание и дополнительное образование. - 2012. - № 2. - С. 20-28.
7. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Методика воспитательной работы. – Ярославль: «Академия развития», 2004.
8. Иванов А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр // Детский досуг. - 2011. - № 4. - С. 46-74.
9. Козлова Т. В. Культурно-досуговые технологии. Организация массовых мероприятий как способ привлечения внебюджетных средств // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2004. - N 4. - С. 60-64.
10. Лемер С. Искусство организации мероприятий: стоит только начать!. – Ростов-н / Д. : Феникс, 2006. - 277 с.
11. Малыхина Л. Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Детский досуг. - 2012. - № 3. - С. 14-23.
12. Малыхина Л. Б. Досуговые программы для детских общественных объединений // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. - 2012. - № 6. - С. 74-82.
13. Методика воспитательной работы / Л. А. Байкова, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремкина; под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2002. - 144 с.
14. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга. Приложение N 2 к письму Минобрнауки России от 14. 04. 2011, N МД- 463/06 // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 19-25.
15. Мисина Н. Массовое мероприятие. пошаговые технологии // Новая библиотека. - 2012. - № 12. - С. 35-43.
16. Опарина Н. А. Замысел и воплощение мероприятия зрелищного досуга // Я вхожу в мир искусств. - 2012. - № 1. - С. 39-61.
17. Организация досуговых мероприятий. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / под общ. ред. Б.В.Куприянова. - М.: Академия, 2014.
18. Организация летнего отдыха детей и подростков. Сборник нормативных документов. - М., 2001.
19. Организация отдыха воспитанников (прогулки, занятия по интересам, игры) // Завуч. – 2004. - N 4. - С. 48-50.
20. Свечкина Е.В. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении. – Волгоград: «Корифей», 2007.

***Приложение № 1.*** ***Дела, которые могут лечь в основу плана работы с использованием малозатратных форм.***

Предлагаем Вам мероприятия, которые могут лечь в основу Программы деятельности:

* «Здравствуй, лето!» - праздник-встреча, которая может пройти и в онлайн-режиме.
* Фольклорные игровые программы - «Троица», «В гостях у бабушки Арины», «В Берендеевом царстве».
* «Скажи своё имя, Солдат!» – театральная импровизация по пьесе А. Вертинского к 75 – летию Победы.
* «Добрый город Детства» - интерактивная сказочная программа (сочиняем сказки).
* «Весёлые забавы» - игра по правилам поведения.
* «Весёлое лето!», «Зажигай!», «Июнь – paty!» - развлекательные программы.
* Праздник «Делаем мир ярче».
* Губернская экспедиция - «Живые голоса истории», Святыни Костромской земли», «Костромские диалекты», «Забытые традиции», «Музейные реликвии».
* Исследовательский проект «Паспортный стол природы».
* Туристическая эстафета «Тропинками родного края».
* Праздник для малышей «Веселуха».
* Акция «Добровольцы-экологи».
* Акция «Полотно Победы», посвященная 75-летию Великой Победы во второй мировой войне.
* Экспедиция «Они прославили район».
* Выставка народных умельцев «Ремесла Костромской земли».
* Конкурс юных блогеров «Прошу слова».
* Библиотечные посиделки «О чем рассказала книга».
* Встреча жителей села «Древо жизни».
* Праздник в селе «Радуемся лету!».
* Акция добра и милосердия «Солнечный круг добра».
* Шефская помощь жителям села.
* Работа по сохранению природных памятников.
* Проведение просветительской работы среди населения.
* Обращение к общественности с вопросами сохранения культурного наследия и др.
* Повышение финансовой грамотности населения.
* «Вкусные» встречи - старинные народные рецепты.
* Работа летних трудовых бригад.
* Арт-площадка.
* Игровая площадка для дошколят «Поиграем, малыши».
* Конкурс художественного мастерства, организация выставок.
* Костюмированный вечер или карнавальное шествие.
* Кулинарный мастер-класс.
* Летний пикник, Мастер-класс (поделки из природного материала).
* Мастер-класс «Бабушка, научи».
* Полоса препятствий.
* Посадка растений (аллея, цветник).
* Праздник дворовых игр.
* Праздник мыльных пузырей.
* Просмотр и обсуждение фильма.
* Прочтение и обсуждение книги.
* Сбор полезных трав / лесных ягод.
* Гастрономический фестиваль «Деревенские заготовки».
* Конкурс видеороликов «Наша дружная компания».
* Выставка гербариев из листьев растений и полевых цветов.
* Спортивные состязания и эстафеты.
* Фестиваль «Народная аптека».