

О работе учителя – логопеда с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Учитель – логопед
«МКОУ Островская СОШ»
Баскакова И.Г.

Цель работы: воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающимся;
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся;
- разработка и реализация рабочих программ развития детей с речевыми нарушениями;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Логопедическая помощь детям осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики и мимики;
- коррекция звукопроизношения и просодии;
- коррекция звуко - слоговой структуры слова;
- развитие слухового внимания и фонематического слуха;
- формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза;
- формирование навыков чтения и письма;
- коррекция лексико-грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- развитие всех психических процессов.

Работаю по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Веду коррекционный курс логопедических занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Консультативно - методическая деятельность.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами коррекционных классов проводятся консультации: консультативные разборы детей со сложной речевой патологией, консультации по текущим вопросам. Для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка проводятся консультации с показом на наглядный материал в игровых занятиях. На каждый запрос родителей даны рекомендации и советы по всем вопросам. Подробная информация по консультативно- методической работе приведена в таблице.

Работа с коллективом педагогов коррекционных классов		Работа с родителями	
Месяц, год	Выступления на семинарах, консультации.	Родительские собрания, консультации.	Логопедическая газета.
Сентябрь	Консультация «Развитие речи ребенка с умственной отсталостью»	1. Консультация «Проблемы с речью или когда же он заговорит» 2. Анкетирование.	
Октябрь	Консультация «Мелкая моторика в психофизическом развитии»	1.Родительское собрание «Специфика обучения детей на логопедических занятиях. Роль семьи в преодолении дефектов речи»	Как проходят логопедические занятия в коррекционных классах.
Ноябрь	Консультация «Тренируем речь»		1.Весёлая гимнастика.

Декабрь	Консультация «Профилактика речевых расстройств»	Практикум с элементами тренинга «Артикуляционная гимнастика- основа правильного звукопроизношения»	
Январь	1.Мастер – класс «Игровая артикуляционная гимнастика, как средство формирования звуковой культуры речи»		Речевые правила для родителей.
Февраль	Открытый урок –занятие письма и р/р для педагогов коррекционных классов.		Домашняя игротека для родителей.
Март	Отчёт по диагностике речевого развития.		Дышим правильно и говорим красиво.
Апрель		Анкетирование	Советы логопеда.
Май	Отчёт о проведённой коррекционной работе за учебный год.	Ознакомление с результатами коррекционной работы.	

Трудности в педагогической деятельности

Отставание биологического возраста от паспортного.

Преодоление речевого негативизма.

Несоответствие требований образовательной среды и возможностей ребёнка.

Низкий уровень оснащения техническими средствами.

Низкая заинтересованность родителей.

Пути преодоления

Подбор индивидуальных технологий воздействия на ребёнка.

Технология «пошагового» развития ребёнка.

Совершенствование предметно-развивающей среды и технического оснащения педагогического процесса новейшими технологиями.

Консультативная и просветительская работа с родителями.

Спасибо за внимание!