

**Расписание совместной деятельности  
с детьми разновозрастной дошкольной группы общеобразовательной направленности на 2024 - 2025 учебный год**

| День недели   | Совместная деятельность, осуществляемая в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности   |   | Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов   |
|---|--|---|--|
|   | Средняя группа   | Подготовительная к школе группа   |  |
| <b>Утренняя гимнастика проводится ежедневно в 8 ч 30 мин.</b> |  |   |  |
| <b>Понедельник</b>  | 1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)<br>2.Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением) | 1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)<br>2. Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением)<br>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | <b>Утро:</b><br>1. Пальчиковая гимнастика<br>2. Труд в уголке природы<br>3. Беседы по познавательному развитию<br>4. Предварительная работа по ознакомлению с социальным \ предметным миром<br>5. Индивидуальная работа по ознакомлению с социальным \ предметным окружением<br>6.Самостоятельная деятельность в строительном уголке<br><b>Вечер:</b><br>1. Рассматривание иллюстраций (картинок, альбомов)<br>2. Трудовые поручения<br>3. Психогимнастика<br>4. Индивидуальная работа по ознакомлению с миром природы<br>5. Чтение художественной литературы<br>6.Самостоятельная деятельность в книжном уголке |
| <b>Вторник</b>  | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>2. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)                                | 1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br>2. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)   | <b>Утро:</b><br>1. Развивающие игры<br>2. Зрительная гимнастика<br>3. Самообслуживание<br>4. Предварительная работа по ФЭМП<br>5. Индивидуальная работа по музыке<br>6. Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО<br><b>Вечер:</b><br>1. Конструирование<br>2. Развлечения и досуги<br>3. Хозяйственно-бытовой труд<br>4. Индивидуальная работа по ПДД<br>5. Чтение художественной литературы<br>6. Самостоятельная деятельность в театральном уголке  |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| <p><b>Среда</b></p>   | <p>1. Речевое развитие (развитие речи)<br/>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)</p>                       | <p>1. Речевое развитие (развитие речи)<br/>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)<br/>3. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)</p>   | <p><b>Утро:</b><br/>1. Дидактические игры<br/>2. Воспитание КГН.<br/>3. Предварительная работа по развитию речи<br/>4. Индивидуальная работа по ФЭМП<br/>5. Минутки профорientации<br/>6. Самостоятельная деятельность в уголке ФИЗО, здоровья</p> <p><b>Вечер:</b><br/>1. Театрализованная игра<br/>2. Самообслуживание<br/>3. ПДД<br/>4. Индивидуальная работа по конструированию<br/>5. Чтение художественной литературы<br/>6. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке</p>  |
| <p><b>Четверг</b></p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)<br/>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении)</p> | <p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация)<br/>2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)<br/>3. Физическое развитие (физическая культура в помещении)</p> | <p><b>Утро:</b><br/>1. Словесные игры<br/>2. Дежурство<br/>3. Подвижные игры<br/>4. Предварительная работа по лепке / аппликации<br/>5. Индивидуальная работа по физическому развитию<br/>6. Самостоятельная деятельность в уголке «Развивай-ка»</p> <p><b>Вечер:</b><br/>1. Сюжетно - ролевая игра<br/>2. Хозяйственно-бытовой труд<br/>3. Экспериментирование<br/>4. Индивидуальная работа по развитию речи<br/>5. Чтение художественной литературы<br/>6. Самостоятельная деятельность в уголке профорientации / сюжетно-ролевых игр</p> |
| <p><b>Пятница</b></p> | <p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)<br/>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>               | <p>1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)<br/>2. Подготовка детей к обучению грамоте<br/>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>  | <p><b>Утро:</b><br/>1. Музыкально-дидактические игры<br/>2. Воспитание КГН<br/>3. Предварительная работа по рисованию<br/>4. Индивидуальная работа по лепке / аппликации<br/>5. Минутки безопасности<br/>6. Самостоятельная деятельность в уголке ПДД / Безопасности</p> <p><b>Вечер:</b><br/>1. Профорientация<br/>2. Настольные игры<br/>3. Труд в уголке природы<br/>4. Индивидуальная работа по профорientации<br/>5. Чтение художественной литературы<br/>6. Самостоятельная деятельность в уголке природы / экспериментирования</p>   |