

Положение

О конкурсе проектных и исследовательских работах обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года как результат внеурочной деятельности в рамках итогового фестиваля школы «Успешен я, успешна вся моя страна!»

1. Основные положения

1.1. Данное положение определяет порядок организации, форму, условия и сроки проведения конкурса проектных и исследовательских работ (далее Конкурса) обучающихся как результат внеурочной деятельности школьного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС в 2016 -2017 учебном году.

1.2. Организатором проведения Конкурса является муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Островского района Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Нормативно-правовое основание Конкурса составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (*утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357*)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

- Устав школы
- Учебный план школы на 2016-2017 учебный год
- Основная общеобразовательная программа НОО МКОУ «Островская СОШ», основная общеобразовательная программа ООО МКОУ «Островская СОШ»
- Положение об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности МКОУ «Островская СОШ»

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

активизация инновационной деятельности школьного коллектива, стимулирование интеллектуально-творческого потенциала и исследовательских способностей обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулировать интерес обучающихся к гуманитарным, естественно-научным, социальным, технологическим, информационным дисциплинам, знакомить с методом проведения научного исследования и способом представления результата, в виде презентационного доклада, выявлять оригинальные и интересные работы;
- проводить работу по выявлению и развитию одаренности, познавательных, организаторских и художественных способностей и талантов обучающихся, поощрять лучшие достижения;
- организовать обмен опытом в интересах дальнейшего повышения уровня проектной и исследовательской деятельности, развития творчества;

– проводить работу по популяризации научных знаний и общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности.

3. Условия и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в рамках фестиваля «Успешен я, успешна вся моя страна» 22 мая 2017 года.

3.2. Участниками Конкурса являются классные коллективы 1-6 классов.

3.2. Номинации конкурса по возрастной категории участников:

Обучающиеся 1-2 классов «Первый опыт»

Обучающиеся 3-4 классов «Юные исследователи»

Обучающиеся 5-6 классов «Путь к успеху»

3.3. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты по следующим направлениям:

- **Исследовательский проект-**
по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- **Информационный проект-**
направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы
- **Практико-ориентированный «Социальный» проект -**
нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, района. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от идеи до учебного пособия для кабинета. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.
- **Творческий проект-**
предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

3.4. Конкурсная работа должна иметь научного руководителя. В качестве научного руководителя могут выступать учителя, педагоги дополнительного образования, родители.

3.5. Тематика материалов, представляемых участниками, не ограничивается. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского и фантастического плана, однако эти материалы не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.

3.6. Авторские права на конкурсные материалы сохраняются за участниками Конкурса. По решению оргкомитета материалы могут быть размещены на сайте школы.

3.7. Каждый классный коллектив представляет не менее одной работы для защиты.

3.8. Форма защиты: коллективная, групповая, индивидуальная.

3.9. Очередность защиты работ определяется жребием.

3.10. Список участников и тематика конкурсных работ утверждается приказом директора школы за 3 недели до проведения фестиваля.

4. Требования к представлению и защите конкурсной работы

4.1. Материалы проекта (презентации, фотографии, видеоролики и т.д.) предоставляются не позднее 20 мая 2017 года

4.2. Конкурсная работа должна быть оформлена на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен через полуторный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14. Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Опечатки, описки допускается исправлять белым корректором или аккуратным зачеркиванием.

Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений):

- 10 – 15 страниц для 1 – 6 классов, страницы пронумеровываются.

Для поддержки защиты предусмотрены визуальные средства:

- мультимедийная презентация – не более 20 слайдов,

- интерактивный плакат

- видео и аудио-средства

- публикации, буклеты и др.

4.3. Структура конкурсной работы.

1) Титульный лист:

- Наименование образовательного учреждения (полностью);
- Наименование фестиваля «Успешен я, успешна вся моя страна!»
- Номинация возрастной группы;
- Наименование темы работы;
- Подзаголовок - вид проекта (исследовательский проект, информационный проект, социальный проект, творческий проект);
- Класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
- Ф.И.О. полностью, должность руководителя работы;
- Место и год выполнения

2) Оглавление.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов -включает в себя используемые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы измерения и специфические термины. Если то или иное сокращение (и пр.) используется в тексте не более двух раз, оно в список может не включаться, а его расшифровка дается непосредственно в тексте при первом упоминании.

3) Введение:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;

- формулируются цели, определяются задачи исследования;

- описывается новизна и практическая значимость работы;

- определяется план исследования, и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки.

Объем Введения не должен превышать двух страниц.

4) Основная часть текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

5) Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач. Объем Заключения к проекту 1- 2 страницы.

6) Список литературных источников (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

7) Приложения (нумерация должна соответствовать ссылкам в тексте) – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, фотоматериалы и др.

4.4. Защита творческой работы не должна превышать 10-12 минут.

4.5. Вопросы членов комиссии -1-2 минуты.

4.6. Публичная защита работы проводится в виде доклада, творческого отчета на заседании номинационной секции. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала участников конкурса.

5. Критерии и условия оценивания

5.1. Оценка представленных на фестиваль проектов осуществляется экспертной комиссией по возрастным категориям (номинациям).

5.2. Экспертная комиссия включает представителей общественности, педагогического коллектива, родителей, администрации школы. Количество членов экспертной комиссии – не менее 3.

5.3. Для оценивания ученической исследовательской работы в процессе защиты жюри секции руководствуется следующими критериями (балльное оценивание работы):

- Презентация. Способность участника(ов) конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме (мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы). Максимальное количество баллов – 10;
- Соответствие содержания работы заявленной теме. (Основным отчетным документом о выполненной конкурсной работе является пояснительная записка, в которой излагаются проработанные вопросы и пути решения поставленных задач, полученные результаты и сделанные выводы). Максимальное количество баллов – 10;
- Самостоятельность выполнения работы (глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы, уровень осмысления и отражения своего собственного понимания проблемы.) Максимальное количество баллов – 10;
- Обоснованность и доказательность выводов. (Выводы вытекают из сути работы и обязательно из собственного материала исследований. Они должны

формулироваться в кратких лаконичных фразах. Выводы делаются по каждому разделу и должны содержать четкие и конкретные результаты, полученные в материалах раздела и используемые в последующих разделах работы.) Максимальное количество баллов – 10.

- Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы. (Эта часть защиты демонстрирует культуру мышления и общую эрудицию учащегося.) Максимальное количество баллов – 10.

5.4. По итогам Конкурса определяются лучшие работы в каждой возрастной группе. Авторы конкурсных работ награждаются Дипломами 1,2, 3 степени.

5.5. Всем участникам проектов вручается «Сертификат участника проекта». Авторы проекта, защищавшие работу, поощряются призом.

5.6. Всем руководителям проекта вручается Благодарственное письмо школы, по результатам Конкурса предусматривается материальное поощрение.

6. Организационный штаб

6.1. Для руководства Конкурса создается Организационный штаб, утвержденный приказом директора школы.

6.2. Организационный штаб обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса:

- устанавливает порядок, форму и место проведения конференции
- создает условия организации Конкурса
- определяет требования к оформлению работ, представленных на Конкурс в рамках фестиваля «Успешен я, успешна вся моя страна!»
- создает экспертные комиссии для оценки конкурсных работ

6.3. Состав Организационного штаба:

Смирнова Н.М. – директор, председатель Организационного штаба

Иванова О.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Архангельская Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе

Макарова В.В. – учитель начальных классов

Козлова В.А. – методист

Хватова Е.И.- диспетчер расписания уроков.