

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Островского муниципального округа Костромской области
«Островская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа деятельности школьного музея
(музейно-краеведческая направленность)**

Актуальность программы.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной работы школы является сохранение лучших школьных традиций, передающихся из поколения в поколение, что способствует формированию у учащихся активной жизненной позиции, воспитание их в духе патриотизма и любви к Родине.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и, конечно, хочется познакомить нынешнее поколение школьников с тем, как учили и учились раньше и теперь, как сложились судьбы выпускников прошлых лет. Интересны, также судьбы учителей и директоров. Ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Часть сегодняшнего педагогического коллектива – учителя – это бывшие выпускники нашей школы. Значит, не иссякнет профессия учителя.

Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, победителями и призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, врачами, журналистами, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Такие формы работы как шефство каждого класса с одним из ветеранов педагогического труда в течение нескольких лет или поисковая работа о выпускниках школы дают навыки общения, которые необходимы ученикам в их будущей жизни.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа школьного музея помогает школьникам осваивать теоретические знания в области истории родной школы, родного края и музейного дела.

Практическая деятельность по выполнению программы формирует чувство причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны, потребность сохранить для других поколений исторические и культурные ценности.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке актива школьного музея. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий. Учащиеся приобщаются к поиску и оформлению экспозиций музея, бережному отношению к реликвиям.

В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п., приобретают социальный опыт и возможность осуществить свой профессиональный выбор.

Преподаватель:

Белова Зоя Владимировна

Цель программы:

Изучение основ музееведения и исторического краеведения, разработка основных этапов развития музея истории школы, формирование у обучающихся мотивации к сохранению традиций школы, способствующих воспитанию у учащихся патриотизма, любви к Родине.

Достижение поставленной цели основывается на решении следующих задач:

1. Изучение истории возникновения и развития МКОУ «Островская сош»;
2. Исследование школьных традиций прошлого;
3. Проведение поисковой работы в целях пополнения фонда школьного музея;
4. Развитие способностей учащихся в различных видах исследовательской деятельности;
5. Воспитание культуры общения с людьми старшего поколения;
6. Ведение поисковой работы по изучению жизни и деятельности выпускников школы, учителей школы, а также людей, которые прославили свой край;
7. Приобщение учащихся к общественно-полезной работе, развитие деятельности по охране памятников истории и культуры;
8. Поддержка связи с ветеранами войны и труда;
- 9.. Знакомство с правилами оформления и хранения собранного материала;
10. Внедрение информационно-коммуникативные технологий в программу работы музея;
11. Создание виртуального школьного музея на сайте школы.

Содержание программы:

Введение. Школьный музей

Что такое школьный музей?

Основные музейные понятия и термины.

Профили и жанры школьных музеев.

Изучение документации школьного музея.

Поисково-собираТЕЛЬская и исследовательская работа в школьном музее.

Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната). Работа с фондами. Инвентаризация. История экспонатов, представленных в экспозиции. Экспозиционная работа в музее. Музейный сайт

Учимся быть экскурсоводами

Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии.

Структура содержание, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода. Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Проведение экскурсий в школьном музее.

Учимся быть исследователями

Лаборатория начинающего исследователя. Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы и этапы исследования. Разделы исследования. Цитаты и ссылки. Научный текст.

Основы библиотечно-библиографической грамотности. Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами.

Способы представления результатов исследовательской деятельности. Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.

Мы – команда.

Заседания Совета школьного музея. Подготовка к конкурсам. Организационная и фондовая работа. Коллективная проектная деятельность.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа

Основные направления деятельности музея.

Летопись школьной жизни. (История появления в поселке школы. Основные направления работы школы в разные годы. Работа с документами школы. Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда, переписка. Сбор газетных, журнальных статей. Обзорная экскурсия)

Глава школьной семьи (Автобиографические сведения о директорах школы. Встречи с бывшими директорами и их родственниками. Запись воспоминаний, сканирование документов и фотографий. Подготовка экспозиций)

Учитель, перед именем твоим... (Автобиографические сведения об учителях школы разных лет. Работа с документами школы. Запись воспоминаний выпускников. Подготовка альбомов и презентаций об учителях школы)

Учителя школы – участники Великой Отечественной войны. (Автобиографические сведения о фронтовом пути, наградах учителей школы. Сбор газетных, журнальных статей, фотодокументов. Оформление стендов и альбомов-раскладушек)

Детская организация в школе. (История создания детской организации в государстве и в школе. Запись воспоминаний членов организации. Поиск атрибутов организации, фотографий, отрядных дневников. Подготовка экспозиции)

Учеба и труд рядом идут. (Трудовые объединения школьников. Пришкольный учебно-опытный участок. Ученическая производственная бригада. Участие в олимпиадах, конкурсах, слетах по трудовому профилю. Работа с документами школы. Запись воспоминаний учителей и выпускников. Сбор газетных, журнальных статей. Подготовка экспозиции.)

История в лицах... (истории выпускников, оставивших свой след в истории. Встречи с выпускниками, запись воспоминаний, сбор документов и фотографий. Оформление альбомов и выставок)

Горжусь тобой, солдат России. (Истории выпускников-участников локальных войн. Сбор документов и фотографий. Встречи с родственниками, одноклассниками, учителями участников локальных войн. Запись воспоминаний. Оформление альбомов и стендов)

Результат программы:

становление активной гражданской позиции и чувства патриотизма у школьников;
расширение знаний об истории родной школы и родного края;
повышение информированности учащихся по вопросам музееведения;
развитие навыков исследовательской деятельности, проектирования и творческого мышления, способности аргументировано отстаивать свое мнение, на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея;
формирование умения диалогового стиля общения и работы в команде;
формирование мотивации профессиональной ориентации учащихся.

Адресат программы: обучающиеся 15-17 лет.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

методические пособия по изучению музейного дела
экспозиции школьного музея,
ноутбук, компьютер
Кадровое обеспечение:
руководитель школьного музея,
совет музея.

Рекомендуемая литература для учителя.

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольщикова Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
5. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
6. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
7. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
8. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007.