

СОГЛАСОВАНО

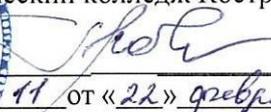
на заседании Совета ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

протокол № 2 от «16» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»


А.Л.Горохов
приказ № 11 от «22» февраля 2023 г.

ПОРЯДОК
разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее - Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ПССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» (далее – колледж).

Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 29 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения РФ от

01.03.2023 г. № 05-592);

- Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от № 336 от 17.05.2022 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ОПОП ПССЗ.

1.3. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. ОПОП ПССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

1.5. ОПОП ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих

программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. Порядок разработки ОПОП ПССЗ

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

2.2. ОПОП ПССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.3. Формирование ОПОП ПССЗ начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебно-методической работе колледжа и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ОПОП ПССЗ.

2.4. Учебный план является частью ОПОП ПССЗ образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ПССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

2.5. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12- 696), рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 г. № 05-592).

2.6. Календарный учебный график является частью ОПОП ПССЗ образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

2.7. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ОПОП ПССЗ образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности. Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей предметно-цикловых комиссий и заместителя директора по учебно-методической работе колледжа.

2.8. Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности являются частью ОПОП ПССЗ образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями), Положения колледжа о Государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации содержит:

- общие положения;
- форму и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ;
- организация работы ГЭК.

2.9. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня

проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

2.10. При формировании ОПОП ПССЗ колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП ПССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязан ежегодно обновлять ОПОП ПССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения ОПОП ПССЗ

3.1. Разработанные ОПОП ПССЗ согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. ОПОП ПССЗ по специальности рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности и рекомендуется к утверждению директором колледжа.

3.2. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе колледжа совместно с заведующим практикой и утверждаются директором колледжа.

3.3. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули, и утверждаются директором колледжа.

3.4. Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

3.5. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули, и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебно-методической работе колледжа.

3.7. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного согласования с представителем работодателя (председателей экзаменационных комиссий по ПМ).

3.8. В результате ежегодного обновления ОПОП ПССЗ при необходимости производится внесение всех изменений ОПОП ПССЗ в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ОПОП ПССЗ, заменяющей действующую ОПОП ПССЗ.

4. Хранение и использование ОПОП ПССЗ

4.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части колледжа.

4.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте колледжа

4.3. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и студенты колледжа.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 марта 2023 года и распространяется на все структурные подразделения колледжа.