

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Шарьинский
педагогический колледж Костромской
области»



А.П. Горохов

02

20 25 г

Программа

**вступительных испытаний
в ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской
области» по специальностям**

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2025 г.

1. Общие положения

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные общеобразовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 42.02.01 «Дошкольное образование».

Вступительные испытания по направлениям подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» проводятся в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании – в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

- Перечень вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определённых творческих способностей, физических и

(или) психологических качеств, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013г. № 1422;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приёме на обучение в образовательную организацию создаётся экзаменационная и апелляционная комиссии.

2. Цель вступительного испытания

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определённых психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель/учитель/педагог являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Цель вступительного испытания: определение устойчивой мотивации на работу с детьми, потребности в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности.

Вступительные испытания направлены на определение наличия у поступающих на педагогическую специальность мотивированного выбора профессии, активной жизненной позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально значимой деятельности.

Ключевая *цель вступительного испытания*: выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3 Форма и содержание вступительного испытания

3.1. Вступительное испытание при приёме на обучение носит профориентационный, мотивирующий характер: учитывает специфику педагогической деятельности, выявляет профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентирует поступающих на ответственный выбор специальности.

3.2 Вступительное испытание проводится в виде выполнения творческого задания – творческая работа в письменной форме (эссе) (далее – творческая работа).

3.3 Тема творческой работы **«Моя будущая профессия - педагог»**. Тематика творческой работы связана с анализом личностного потенциала поступающего для освоения конкретной специальности и возможностей профессионального и личностного развития в ней.

3.4 Содержание творческой работы должно соответствовать теме и раскрывать её.

3.4. 1 Структура текста творческой работы:

- заголовок;
- введение;
- основная часть;
- заключение.

3.4.2 Основные характеристики текста:

- понимание темы, степень её раскрытия;
- оригинальность подхода к раскрытию темы;
- уместность использования примеров, их достаточность для раскрытия темы, оригинальность фактов и деталей;
- логичность изложения;
- четкость, продуманность композиции текста;
- широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- умение грамматически правильно оформлять письменную речь;
- умение аргументировано излагать свои мысли;
- построение высказывания согласно стилистическим, литературным и речевым нормам;
- соблюдение основных требования, предъявляемых к тексту.

3.5 Объём и требования к написанию эссе определяются в соответствии с требованиями школьной программы: количество слов в эссе от 120 - 150 - для поступающих на базе основного общего образования, от 150 до 200 - для поступающих на базе среднего общего образования.

4. Правила проведения вступительных испытаний

4.1 При проведении вступительных испытаний следует руководствоваться следующими правилами:

- к вступительным испытаниям допускаются лица, успешно завершившие основное общее образование или среднее общее образование;
- для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания;
- вступительные испытания проводятся после сдачи документов в приёмную комиссию.

- вступительные испытания проводятся до конкурса аттестатов.

5. Порядок и условия проведения вступительного испытания

5.1 Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием, в котором указано сроки и место его проведения. Расписание утверждается председателем Приемной комиссии не позднее, чем за 10 дней до начала вступительного испытания и доводится до сведения поступающих не позднее, чем за 3 дня до их начала путем размещения на официальном сайте Шарьинского педагогического колледжа.

5.2 До начала вступительного испытания экзаменатор озвучивает тему творческой работы и записывает ее на доске. Тема творческой работы для каждой специальности, по которой проводится вступительное испытание, ежегодно определяется колледжем.

5.3 На проведение вступительного испытания отводится 60 минут, отчет времени начинается с того момента, когда поступающим объявили тему.

5.4 Запрещается проносить на вступительное испытание различного рода пособия, справочную литературу, словари, методические указания, программы и другие вспомогательные материалы, средства мобильной связи.

5.5 Поступающий обязан писать разборчивым почерком, написание букв должно соответствовать принятым нормам.

5.6 Творческая работа не проверяется и за нее ставится «не зачтено», если:

- две или более экзаменационные работы оказываются идентичными;
- поступающий использовал на вступительном испытании материал справочного или методического характера или средства связи.

5.7 По окончании вступительного испытания или в случае, если творческая работа выполнена заранее установленного времени, поступающий сдает экзаменатору работу. Поступающий, не выполнивший полностью творческую работу у указанное время, сдает её незаконченной.

5.8 Поступающие, выбывают из конкурса на обучение в Колледже и к зачислению не подлежат в следующих случаях:

- неявка на вступительное испытание творческой направленности;
- получение результата «незачёт»;
- удаление со вступительного испытания за нарушение правил поведения вступительного испытания творческой направленности.

5.9 Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или другие обстоятельства, подтвержденные документально) обязаны до начала вступительного испытания поставить Приёмную комиссию в известность о неявке, обязаны предоставить документ, подтверждающий причину неявки, могут быть допущены к вступительному испытанию на следующем этапе сдачи вступительных испытаний.

5.10 Результаты вступительных испытаний представляются на сайте ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области».

6.Критерии и методика оценивания вступительного испытания

6.1 Оценивания вступительных испытаний осуществляется по зачётной системе, которая предполагает внесение в экзаменационный лист абитуриента по решению экзаменационной комиссии записи *зачтено/не зачтено* по результатам сдачи вступительных испытаний. Для получения

6.2 Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания - 5 баллов.

Минимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 3 балла.

«Не зачтено» результатам сдачи вступительных испытаний выставляется, если поступающий набрал от 0 до 2 баллов.

6.3 Критерии оценивания:

- соответствие предложенной теме;

- обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- грамотность письменной речи.

6.4 При наличии критерия к творческой письменной работе (эссе) – 1 балл, при отсутствии – 0 баллов.

6.5 На основании представленных критериев экзаменационная комиссия заполняет общую ведомость.

7. Правила проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 При проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приёмную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующих создания специальных условий.

7.2 Инвалиды лица ОВЗ при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

7.3 Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Аудитория для вступительных испытаний находится на первом этаже.

7.4 Вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создаёт трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

7.5 Возможным является присутствие ассистента из числа работников образовательной организации, оказывающего поступающим

необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

7.6 Поступающим представляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительного испытания.

7.7 Поступающие с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.