УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
протокол № 4
от «27» февраля 2014 г.
Председатель педагогического
совета _____ А.Л. Горохов

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

1. Общие положения

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Кодекс – это свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники колледжа, независимо от занимаемой должности.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Шарьинского педагогического колледжа (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г., законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс вводится в целях:

- установления единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- укрепления репутации и авторитета педагогического колледжа в социуме;
- продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников;
- создания корпоративной культуры в педколледже, основанной на лучших традициях и принципах гуманистической педагогики;
- формирования этических норм поведения у обучающихся – будущих учителей и дошкольных работников;
- установления в педколледже благоприятной и безопасной обстановки.

1.3. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание

Кодекса доводится до сведения педагогических работников – на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на отделенческих собраниях, классных часах. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с содержанием Кодекса профессиональной этики педагога, квалификационной характеристикой и обязаны их соблюдать в своей деятельности.

1.4. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься как по инициативе отдельных педагогов, так и иных служб и структур (Совета колледжа, администрации) педагогического колледжа; изменения и дополнения утверждаются на Совете колледжа.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников педагогического колледжа

2.1. Педагогические работники колледжа в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, толерантности, ответственности.

2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

3. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога

3.1. Педагог способствует реализации права на получение образования любого студента вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключающей какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся и воспитанникам свои взгляды.

3.2. Педагог своим поведением стремится подавать положительный образец профессионализма, безупречной репутации, высокой культуры общения, основанной на моральных принципах и принципах соблюдения закона.

3.3. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников вознаграждения за свою работу. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.

3.4. В общении с обучающимися, воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагог уважителен, вежлив, открыт и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.5. Педагог уважает честь и достоинство обучающихся, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся.

3.6. Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.7. Педагог поддерживает профессиональные связи: при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования, и сам оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.8. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся, воспитанников или других лиц.

3.9. Педагоги колледжа при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности, обсуждать жизнь колледжа за его пределами, в том числе и в социальных сетях интернет.

3.10. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) – о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.11. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.12. Педагог соблюдает культуру речи, не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.13. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

3.14. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества, не только в частной, но и в общественной жизни и избегает конфликтов и ссор.

3.15. Педагог своим личным примером и системой воспитательных мероприятий формирует нормы профессиональной этики обучающихся, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.17. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несет моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией колледжа, а при необходимости – на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или на Совете педагогического колледжа.

4.5. Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждений, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности.