

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАРЬИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа
город Шарья

_____/О.В. Махова/
« ____ » _____ 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____/Мелехова О.В./

(подпись) (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 03.01 «Методическая работа учителя физической
культуры»**

**для специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

Шарья, 2018 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура;

– положения об учебной и производственной практике областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Шарьинский педагогический колледж Костромской области", утвержденного приказом директора ОГБПОУ "Шарьинский педагогический колледж Костромской области" от 30 августа 2018 г. № 48.

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области».

Разработчик: Пестрякова Т.А., зав. практикой ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Малков Вячеслав Владимирович, преподаватель ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 49.04.01 «Физическая культура»

Протокол № от «__» ____ 20__ г. Председатель ПЦК _____/Поплаухина М.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики «Методическая работа учителя физической культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цель и задачи практики – требования к результатам освоения программы практики

Производственная практика «Методическая работа учителя физической культуры» проводится при освоении профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций в организации методической работы в образовательном учреждении учителя физической культуры.

Задачи практики:

- дать представления об учебно-методических комплектах, учебно-методических материалах (рабочих программах, учебно-тематических планах и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- ознакомить с работой учителя физической культуры, с системой оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- учить оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других формах;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики:

• приобретает практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

- **приобретает умения:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных индивидуально - психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

- **получает знания:**

- теоретических основ методической деятельности учителя физической культуры;
- теоретических основ, методики планирования предмета физическая культура, требований к оформлению соответствующей документации;
- особенностей современных подходов и педагогических технологий в области обучения физической культуре;
- концептуальных основ и содержания программ по физической культуре;
- источников, способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

всего – 72 часа,

в том числе:

производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК. 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК. 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК. 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В ходе данного вида практики обучающиеся выполняют виды работ:

- знакомство с системой организации методической работы в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебных планов, учебно-методических комплектов по физической культуре;
- разработка методических материалов по теме методической работы школы;
- анализ уроков физической культуры с использованием различных методик;
- разработка дидактических и методических материалов;
- проектирование уроков в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального, среднего и полного общего образования, их анализ и самоанализ.

3.1. Тематический план практики

№ п/п	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1.	Инструктивное собрание. Цель, задачи практики. Инструктаж по технике безопасности студентов. Требования к отчётной документации.	2	2
2	Знакомство с документацией учителя ФК	10	2
3	Наблюдение и анализ показательного урока учителя физической культуры	4	2
4	Изучение уровня физической подготовленности школьников по результатам контрольных нормативов.	4	3
5	Наблюдение и анализ внеклассного занятия учителя физической культуры	4	2
6	Работа с портфолио учителя.	2	2
7	Анализ содержания портфолио.	2	2
8	Пульсометрия урока физической культуры.	4	2
9	Хронометрирование урока физической культуры.	4	2
10	Разработка методических рекомендаций для работы учителя физической культуры.	4	2
11	Разработка сценария спортивного праздника, методического мероприятия, программы кружка или секции.	4	3
12	Анализ учебно-методической документации по которой работает учитель физической культуры.	2	2
13	Анализ рабочих программ, календарно-тематических планов, их соответствие стандарту общего образования	4	2
14	Изучение педагогической и методической литературы по проблемам общего образования.	2	2
15	Анализ педагогической и методической литературы по проблемам общего образования.	2	2
16	Реферат по методической теме.	4	3
17	Разработка урока физической культуры, адаптация имеющихся методических разработок к конкретному уроку.	4	2
18	Индивидуальная работа с родителями	4	3

19	Подготовка методической разработки на тему «ИКТ технологии в практике работы учителя физической культуры».	2	3
20	Подготовка и защита отчетной документации.	4	2
		72	

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень;
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

№ п/п	Содержание деятельности	Задание	Форма отчетности
1-2	Инструктивное собрание по началу практики	Изучение прав и обязанностей студента-практиканта.	Оформление дневника практики.
3-4	Знакомство с документацией учителя ФК	Изучение примерных и рабочих программ по физической культуре.	Заполнение таблицы по результатам работы с документацией.
5-6	Знакомство с документацией учителя ФК	Изучение календарно-тематического планирования на четверть, учебный год.	Заполнение таблицы по результатам работы с документацией.
7-8	Знакомство с документацией учителя ФК	Изучение плана спортивно-массовой работы в школе.	Заполнение таблицы по результатам работы с документацией.
9-10	Знакомство с документацией учителя ФК	Изучение программ внеклассных занятий физической культурой в кружках и секциях.	Заполнение таблицы по результатам работы с документацией.
11-12	Знакомство с документацией учителя ФК	Изучение инструкций по технике безопасности на уроках физической культуры, акта обследования спортивных объектов и др.	Заполнение таблицы по результатам работы с документацией. Копии инструкций по технике безопасности на уроках физкультуры. Копия акта обследования спортивного зала.
13-14	Наблюдение показательного урока учителя физической культуры	Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры.	Заполнение таблицы.
15-16	Анализ показательного урока учителя физической культуры.	Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры.	Заполнение таблицы.
17-18 19-20	Изучение уровня физической подготовленности школьников по результатам контрольных нормативов.	Оценка уровня физической подготовленности школьников.	Анализ физической подготовленности школьников.
21-22	Наблюдение внеклассного занятия учителя физической культуры	Анализ методов и форм организации обучения и их использование на внеклассном занятии физической культурой.	Заполнение таблицы.
23-24	Анализ внеклассного занятия	Анализ методов и форм	Заполнение таблицы.

	учителя физической культуры	организации обучения и их использование на внеклассном занятии физической культурой.	
25-26	Работа с портфолио учителя.	Беседа с методистом и работа с материалами портфолио. Беседа с учителем по содержанию портфолио.	Заполнение таблицы по результатам анализа портфолио.
27-28	Анализ содержания портфолио.	Беседа с методистом и работа с материалами портфолио. Беседа с учителем по содержанию портфолио.	Заполнение таблицы по результатам анализа портфолио.
29-30	Пульсометрия урока физической культуры.	Измерение ЧСС у учащихся на уроке физической культуры.	Подготовка и заполнение протокола измерений ЧСС
31-32	Пульсометрия урока физической культуры.	Анализ полученных данных измерения ЧСС у учащихся на уроке физической культуры. Построение графика. Выводы.	Подготовка и заполнение протокола измерений ЧСС. Выводы.
29-30	Хронометрирование урока физической культуры.	Регистрация данных об общей и моторной плотности урока, о распределении времени на уроке.	Подготовка и заполнение протокола хронометрирования.
31-32	Хронометрирование урока физической культуры.	Анализ полученных данных о моторной и общей плотности урока, распределении времени на уроке.	Заполнение протокола. Выводы.
33-34 35-36	Разработать методические рекомендации для работы учителя физической культуры.	Продукт для организации и проведения работы с детьми.	Методическая разработка.
37-38 39-40	Разработать сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.	Разработка сценария спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции (на выбор).	Сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.
41-42 43-44	Анализ учебно-методической документации по которой работает учитель физической культуры.	Проанализировать предложенные методические разработки: - определить структуру методической разработки, содержание; Определить соответствие методической	Письменный отчет.

		разработки возрастным особенностям и условиям образовательной организации.	
45-46 47-48	Анализ рабочих программ, календарно-тематических планов, их соответствие стандарту общего образования	Проанализировать рабочие программы, календарно-тематические планы на их соответствие стандарту общего образования	Аналитическая запись в дневнике отличия примерной программы от рабочей.
49-50	Изучение педагогической и методической литературы по проблемам общего образования.	Изучить педагогическую и методическую литературу по проблемам общего образования. Традиции и инновации в физической культуре.	Запись в дневнике.
51-52	Анализ педагогической и методической литературы по проблемам общего образования.	Проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам общего образования. Традиции и инновации в физической культуре.	Письменный отчет.
53-54 55-56 57-58	Реферат по методической теме.	Подготовить и оформить реферат по методической теме.	Реферат.
59-60 61-62	Разработка урока физической культуры, адаптация имеющихся методических разработок к конкретному уроку.	Разработать урок физической культуры или адаптировать имеющиеся методические разработки к конкретному классу, возрасту и составу детей.	Конспект урока, разработка рекомендаций по теме урока.
63-64 65-66	Индивидуальная работа с родителями	Разработка родительского собрания или выступления на родительском собрании.	Запись в дневнике, разработка родительского собрания или выступления на родительском собрании.
67-68	Подготовка методической разработки на тему «ИКТ технологии в практике работы учителя физической культуры».	Подготовить методическую разработку на тему «ИКТ технологии в практике работы учителя физической культуры».	Буклет.
69-70 71-72	Подготовка отчетной документации.	Составление отчета по практике.	Запись в дневнике. Отчет по практике.

		Оформление папки с методическими материалами.	Методические материалы.
--	--	---	-------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказ о направлении на практику, рабочая программа производственной практики, методические рекомендации к проведению производственной практики, образцы планов и конспектов уроков и занятий, диагностические методики и материалы по определению уровня физической подготовленности обучающихся, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты и физической культуре.

Реализация программы практики осуществляется в образовательных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Учебной базой практики являются МБОУ СОШ, МБОУ «Гимназия», учреждения дополнительного образования, закрепленные приказом директора ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области» и Управлением образования администрации городского округа город Шарья. База практики должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную работу по физическому воспитанию. Руководитель базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение.

Программа производственной практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов воспитательно-образовательной работы с детьми и конспектов занятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы и учебно-методические комплекты к различным программам общего образования, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию. Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор), наличие службы поддержки применения ИКТ.

Основные источники:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ – М.:ТЦ Сфера, 2013.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка. Права ребёнка. Основные международные документы. – М, 1992.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, утверждённую Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО» от 18.04.2013 № 291.
5. Положение об учебной и производственной практике ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», утвержденное приказом.
8. Устав образовательной организации (школы).
9. Рабочая программа по физической культуре.

10. Положение о журнале успеваемости и посещаемости обучающихся.
11. Положение о порядке аттестации педагогических работников.

Дополнительные источники:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М. Просвещение, 2010.
2. Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация и содержание методической работы в современной школе. Книга современного завуча. – Феникс, 2010.
3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / В.И. Загвязинский – 2-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. – 576 с.
4. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2010г. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

www.pedsovet.org,
www.shool.edu.ru,
www.edu-all.ru,
www.pedlib.ru
www.pedsovet.info
www.fizkult-ura.ru/

4.3. Общие требования к организации и проведению производственной практики

Практика проводится после изучения дисциплин предметной подготовки рассредоточено в 6, 7 семестрах.

Практика проводится в сроки, указанные в учебном плане и графике учебного процесса колледжа.

При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 4-6 человек.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководителями производственной практики назначаются преподаватели колледжа – преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов; для руководителей практики от базовых организаций необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее двух лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	– анализ образовательных стандартов, примерных программ в области физического воспитания с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся; – соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС НОО; – полнота, точность, аргументированность в оценке соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования.	Презентация и защита портфолио. Оценка педагогических разработок.
ПК. 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	– обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области физической культуры; – полнота анализа опыта учителей физической культуры; – анализ и обобщение методической литературы и передового педагогического опыта по одной из проблем физической культуры и спорта.	Наблюдение, анализ и оценка деятельности студентов на практике.
ПК. 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	– актуальность педагогических разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений; – соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям к написанию методических разработок; – полнота оформления портфолио педагогических достижений в соответствии с требованиями.	Презентация и защита портфолио. Оценка педагогических разработок.
ПК. 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	– соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; – логическая связь в постановке целей, задач планирования исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры; – обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования.	Презентация и защита портфолио. Оценка педагогических разработок.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет на основе анализа и оценки деятельности и отчетной документации практиканта.

5.2. Критерии оценки практикантов в период практики

«Отлично» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если занятия проведены на высоком организационно - методическом уровне, если обосновано выдвигались и эффективно решались образовательно-воспитательные задачи, рационально применялись разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживалась хорошая дисциплина, если практикант проявил глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятий. Если практикант самостоятельно организует процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Формирует художественный вкус, творческие и интеллектуальные способности, легко устанавливает психологический контакт. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличии положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

«Хорошо» ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если занятия проведены на высоком уровне, если на них успешно решались образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся, если практикант проявил знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допустил незначительные ошибки в построении и проведении занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличии положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

«Удовлетворительно» ставится, если практикантом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если практикант в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки, недостаточно эффективно применял психолого-педагогическую теорию, методы и приемы обучения, слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними, при анализе занятия не видел своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и приложения к нему. В наличии положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

«Неудовлетворительно» ставится, если практикант не приступил к освоению программы практики. Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.