

# ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»

«Утверждаю»  
Зав. практиками

\_\_\_\_\_ Горелик С.В.

на 2016 – 2017	уч.год	«	»	_____	201	г
на 201 – 201	уч.год	«	»	_____	201	г
на 201 – 201	уч.год	«	»	_____	201	г

## Рабочая программа учебной практики (привитие первоначальных профессиональных умений и навыков)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

**МДК.01.02** Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе  
специальность **35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

Рабочая программа составлена преподавателем Муржухиным А.К.

Рассмотрена на заседании  
цикловой комиссии общепрофессиональных  
дисциплин, профессиональных модулей и мастеров  
производственного обучения  
отделений МСХ и ТОРАТ

Председатель цикловой  
комиссии: Муржухин А.К.

Протокол № 1	от « 15 »	сентября	_____	2016	г.
Протокол №	от «	»	_____	201	г.
Протокол №	от «	»	_____	201	г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков и формирования профессиональных компетенций по профессиональному модулю «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК 01.02. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» (далее – учебная практика) предназначена для реализации требований ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Учебная практика является продолжением теоретического изучения профессионального модуля. Практика ставит своей целью дать возможность практиканту (студенту) под консультативным руководством преподавателя самостоятельно выполнить различные действия по настройке сельскохозяйственных машин и приобрести первичные профессиональные умения в решении задач, с которыми ему придется сталкиваться при эксплуатации машинно-тракторных агрегатов в производственных условиях, сформировать соответствующие компетенции будущего специалиста.

Основными задачами учебной практики являются:

- Получение практикантом первичных профессиональных умений выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов, выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их;
- Развитие умений в подготовке сельскохозяйственных машин к работе;
- Формирование профессиональных компетенций по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственных машин;
- Развитие у практикантов умения работы в коллективе, умения строить взаимоотношения в производственном подразделении.

Перечень обязательного минимума формируемых умений и компетенций студентом приводится по каждой работе. Организационная форма проведения практики звеньевая, звено состоит из 3-5 студентов. Переход звеньев по рабочим местам осуществляется по графику.

Учебная практика проводится в лаборатории «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины» рассредоточено после завершения теоретического изучения определенных тем раздела модуля на III и IV курсах.

В ходе текущего контроля преподавателем проверяется правильность действий студентов по разборке, сборке, настройке машин по инструкционным картам, соблюдению правил безопасной работы. В конце рабочего дня на работающей машине проверяется умение студентов подготавливать ее к эксплуатации и освоение ими определенных профессиональных компетенций.

По каждому рабочему месту практикантом составляется отчет, после прохождения практики отчеты сдаются преподавателю. По завершению практики студентам выставляются оценки.

## Рецензия

Рабочая программа учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков и формирования профессиональных компетенций по профессиональному модулю «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК 01.02. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» (далее – учебная практика) предназначена для реализации требований ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа практики составлена грамотно, учитывает особенности технологий и машин, применяемых в Костромской области (региональный компонент).

Программа практики предусматривает 18 рабочих мест:

1. По почвообрабатывающим машинам.
2. По посевным, посадочным машинам и машинам для ухода за посевами.
3. По уборочным машинам.

По каждому занятию приведены планы, в которых отмечается: цель занятия, виды работ, которые необходимо выполнить студентам, приобретаемые умения и навыки студентов, осваиваемые компетенции, материальное обеспечение рабочего места, ход занятия и самостоятельная работа студентов. Данные рабочие места позволят обучающимся освоить различные сельскохозяйственные машины и приобрести профессиональные навыки.

Дан перечень рекомендуемой литературы.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Дрюченков О.С. - директор ООО «Заболотье»  
Шарьинский район Костромская область

№ задания	Тема и содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Место работы (рабочее место)	Вид занятия, форма организации работ студентов	Перечень оборудования, материалов, инструментов	Приобретаемые умения и навыки. Осваиваемые компетенции
1	<p><b>Работа № 1. Подготовка к работе плуга ПЛН-4-35.</b> Изучение устройства плуга. Разборка и сборка корпусов плуга. Установка их на раму плуга. Расстановка рабочих органов на раме плуга (предплужники, нож). Подготовка плуга к работе.</p>	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	ПЛН-4-35 слесарный инструмент, заводское руководство, опорные карты	Подготовка плуга на площадке к работе: установка рабочих органов, регулировка механизмов, разборка и сборка узлов. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.2.</b> Подготовка почвообрабатывающих машин.
2	<p><b>Работа № 2. Подготовка к работе машины для сплошной поверхностной обработки почвы КПЭ-3,8.</b> Изучение устройства культиватора. Разборка и сборка узлов культиватора. Расстановка рабочих органов на раме культиватора. Подготовка культиватора к работе.</p>	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	КПЭ -3,8 слесарный инструмент, заводское руководство, опорные карты	Подготовка культиватора на площадке к работе: расстановка рабочих органов, регулировка механизмов, разборка и сборка узлов. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.2.</b> Подготовка почвообрабатывающих машин.
3	<p><b>Работа № 3. Подготовка к работе пропашного культиватора КОН-2,8А.</b> Изучение устройства культиватора. Разборка и сборка культиватора КОН-2,8А. Установка рабочих органов на определенную операцию (рыхление, окучивание, подкормка). Регулирование культиватора. Расчет и установка туковых аппаратов на дозу внесения. ТО культиватора.</p>	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	КОН-2,8А слесарный инструмент, заводские руководства, сменные рабочие органы культиватора, опорные карты	Подготовка пропашного культиватора к работе: установка рабочих органов, регулировка механизмов, разборка и сборка узлов, расчет и установка дозы внесения туков. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.2.</b> Подготовка почвообрабатывающих машин.
4	<p><b>Работа № 4. Подготовка к работе сеялки СЗ-3,6А.</b> Изучение устройства сеялки. Установка сеялки на норму высева семян и удобрений. Проверка нормы высева</p>	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	СЗ-3,6А зерно, весы с разновесами, слесарный инструмент, заводские ру-	Подготовка сеялки к работе: установка на норму высева семян и удобрений. Разборка и сборка узлов, регулирование сеялки. Проверка нормы высева семян на

	и равномерности высева на стационаре. Регулировка сошников, разборка, изучение их устройства. Изучение механизма привода высевающих валов. Регулирование сеялки. Расчет маркеров, ТО сеялки.				ководства, опорные карты	стационаре. Расчет маркеров, ТО сеялки. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.3.</b> Подготовка посевных, посадочных машин.
5	<b>Работа № 5. Подготовка к работе картофелесажалки КСМ-4</b> Разборка и сборка отдельных узлов сажалки, изучение конструкции машины, высаживающих аппаратов. Установка машины на заданную норму посадки (шаг посадки). Эксплуатационные регулировки сажалки. Расчет маркеров, ТО машины.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	КСМ-4 слесарный инструмент, заводское руководство, опорные карты	Подготовка картофелесажалки к работе: установка на норму посадки (шаг посадки), глубину посадки, глубину заделки, установка вычерпывающего аппарата на определенную фракцию картофеля. Разборка и сборка узлов, регулирование механизмов, расчет маркеров, ТО сажалки. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.3.</b> Подготовка посевных, посадочных машин.
6	<b>Работа № 6. Подготовка к работе рассадопосадочной машины СКН – 6А.</b> Разборка и сборка отдельных узлов машины, высаживающих аппаратов, системы полива. Установка машины на заданную норму посадки (шаг посадки). Эксплуатационные регулировки машины. Расчет маркеров, ТО машины.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	СКН – 6А слесарный инструмент, заводское руководство, опорные карты	Подготовка машины к работе: установка на норму посадки (шаг посадки), глубину посадки, системы полива. Разборка и сборка узлов, регулирование механизмов, расчет маркеров, ТО машины. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.3.</b> Подготовка посевных, посадочных машин.
	<b>Всего: 36 часов – I цикл</b>					
7	<b>Работа № 7. Подготовка к работе кузовного разбрасывателя минеральных удобрений МВУ-6(5).</b> Изучение конструкции машины, ее эксплуатационных регулировок. Установка машины на заданную	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	МВУ-6 слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты	Подготовка машины к работе: установка на норму внесения удобрений, равномерности высева удобрений. Выполнение эксплуатационных регулировок, ТО машины. ТБ при выполнении

	норму внесения удобрений. ТО машины.					работ. <b>ПК 1.3.</b> Подготовка машин для ухода за посевами.
8	<b>Работа № 8. Подготовка к работе рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6 (ПР-Ф-750).</b> Подготовка пресса к работе. Разборка, сборка отдельных узлов, выполнение эксплуатационных регулировок. Изучение устройства пресса и его принципа работы. Проверка работы пресса от обкаточной машины, ТО машины.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеньевая	ПРП-1,6 ПР-Ф-750 обкаточная машина, слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты	Подготовка прессов к работе, выполнение эксплуатационных регулировок, заправка пресса шпагатом. Устранение возможных неисправностей при прокручивании пресса от обкаточной машины, ТО прессов. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
9	<b>Работа № 9. Подготовка к работе питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КСК – 100А.</b> Подготовка к работе питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна. Разборка, сборка отдельных узлов, выполнение эксплуатационных регулировок. Изучение устройства питающе-измельчающего аппарата и его принципа работы.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеньевая	питающе-измельчающий аппарат кормоуборочного комбайна КСК – 100А слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты	Подготовка машины к работе: установка на определенную длину резки травы, качество резки. Выполнение эксплуатационных регулировок, ТО машины. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
10	<b>Работа № 10. Подготовка сельскохозяйственной машины для длительного хранения.</b> Подготовка с/х машины и установка ее на длительное хранение. Выполнение эксплуатационных регулировок, работ по консервированию и ТО машины. ТБ при выполнении работ.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеньевая	с/х машины на площадке хранения техники при лаборатории	Подготовка с/х машины и установка ее на длительное хранение. Выполнение эксплуатационных регулировок, работ по консервированию и ТО машины. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</b>
11	<b>Работа № 11. Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна КПК-3.</b>	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеньевая	КПК-3 обкаточная машина, слесарный ин-	Подготовка комбайна к работе на различных почвах, разборка и сборка узлов, снятие транспорте-

	Изучение конструкции машины. Подготовка комбайна КПК-3 к работе, разборка и сборка узлов, лемехов, транспортеров, комкодавителя, предохранительных муфт, выполнение эксплуатационных регулировок. Обкатка комбайна на холостом ходу от обкаточной машины, устранение обнаруженных неисправностей. ТО машины.				струмент, ЗИП, шприц, заводские руководства, опорные карты	ров и постановка на место, выполнение эксплуатационных регулировок, прокручивание комбайна от обкаточной машины, устранение возможных неисправностей, ТО комбайна. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
12	<b>Работа № 12. Подготовка к работе льноуборочного комбайна ЛКВ-4А.</b> Изучение конструкции машины. Подготовка машины к работе для уборки льна различной длины, урожайности. Разборка и сборка узлов, снятие и постановка на место транспортеров, выполнения эксплуатационных регулировок. Заправка вязального аппарата шпагатом, получение узла. Прокручивание льнокомбайна от обкаточной машины, устранение обнаруженных неисправностей, ТО комбайна.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеньевая	ЛКВ-4А обкаточная машина, шпагат, слесарный инструмент, шприц, заводские руководства, опорные карты	Подготовка льнокомбайна к работе для уборки льна различной длины, урожайности, степени полеглости. Разборка и сборка отдельных узлов. Снятие транспортеров и постановка их на место. Выполнение эксплуатационных регулировок. Заправка вязального аппарата шпагатом. Получение прочного узла при прокручивании комбайна вручную и от обкаточной машины, проверка работы всех узлов машины при прокручивании ее, устранение обнаруженных неисправностей, ТО комбайна. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
	<b>Всего: 36 часов – II цикл</b>					
13	<b>Работа № 13. Подготовка к работе жатки СК-5М.</b> Изучение конструкции жатки. Подготовка жатки зерноуборочного комбайна для прямого комбайнирования или раздельной уборки. Выполнение	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеньевая	СК-5М подборщик 54-102А, слесарный инструмент, бензин, дизельное топливо,	Подготовка жатки зерноуборочного комбайна для работы прямым или раздельным комбайнированием: Постановка подборщика на жатку и демонтаж его. Выполнение эксплуатационных

	эксплуатационных регулировок. Обкатка жатки вхолостую и устранение возможных неисправностей. ТО жатки и подборщика.				ЗИП, заводские руководства, опорные карты, атлас	регулировок: режущего аппарата, шнека, мотовила, плавающего транспортера, установка жатки на определенную высоту среза (подбора). Запуск двигателя и прокрутка жатки и подборщика на холостом ходу, устранение неисправностей, ТО жатки. Изучение органов управления, выполнение действия, ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
14	<b>Работа № 14. Подготовка к работе молотилки СК-5М.</b> Подготовка молотилки зерноуборочного комбайна к работе на обмолот и очистку заданной культуры. Выполнение эксплуатационных регулировок. Изучение устройства молотилки, шнеков, элеваторов, механизмов привода. Проверка работы механизмов молотилки на работающем комбайне, устранение возможных неисправностей.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	СК-5М, ЗИП, шпагат, слесарный инструмент, бензин, дизельное топливо, заводские руководства, опорные карты, атлас	Подготовка молотилки зерноуборочного комбайна к работе, настройка молотильного аппарата и очистки на заданную культуру, выполнение эксплуатационных регулировок, изучение устройства шнеков, элеваторов, механизмов передач, их настройка на работу, ТО молотилки, разборка и сборка определенных узлов, снятие их с комбайна и постановка на место. Запуск двигателя, прокручивание молотилки на холостом ходу, устранение возможных неисправностей. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
15	<b>Работа № 15. Подготовка к работе гидрообъемного рулевого управления самоходной машины СК-5М.</b> Подготовка к работе гидрообъемного рулевого управления самоходной	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	СК-5М, ЗИП, слесарный инструмент, бензин, дизельное топливо,	Подготовка к работе гидрообъемного рулевого управления самоходной машины. Разборка, сборка узлов, выполнение эксплуатационных регулировок, ТО



	машины. Изучение устройства и принципа работы. Разборка, сборка узлов, выполнение эксплуатационных регулировок, ТО узлов рулевого управления. Проверка работы гидрообъемного рулевого управления на работающем и не работающем двигателе. ТБ при выполнении работ.				заводские руководства, опорные карты, атлас	узлов рулевого управления. Проверка работы гидрообъемного рулевого управления на работающем и не работающем двигателе. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
16	<b>Работа № 16. Подготовка к работе тормозной системы самоходной машины СК-5М.</b> Подготовка к работе тормозной системы самоходной машины СК-5М. Изучение устройства. Разборка, сборка узлов, выполнение эксплуатационных регулировок, ТО узлов тормозной системы, прокачка тормозов. Проверка работы тормозов на работающем двигателе. ТБ при выполнении работ.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	СК-5М, ЗИП, слесарный инструмент, бензин, дизельное топливо, заводские руководства, опорные карты, атлас	Подготовка к работе тормозной системы самоходной машины СК-5М. Разборка, сборка узлов, выполнение эксплуатационных регулировок, ТО узлов тормозной системы, прокачка тормозов. Проверка работы тормозов на работающем двигателе. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
17	<b>Работа № 17. Подготовка к работе передач и механизмов привода рабочих органов самоходной машины СК-5М.</b> Изучение конструкции комбайна. Подготовка к работе передач и механизмов привода рабочих органов самоходной машины СК-5М (ременных, цепных передач и вариаторов). Проверка работы передач на работающем двигателе. ТО передач.	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	СК-5М, ЗИП, слесарный инструмент, бензин, дизельное топливо, заводские руководства, опорные карты, атлас	Подготовка к работе передач и механизмов привода рабочих органов самоходной машины СК-5М (ременных, цепных передач и вариаторов). Проверка работы передач на работающем двигателе. Выполнение ТО передач. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.
18	<b>Работа № 18. Подготовка к работе сеячистой машины СМ-4.</b> Изучить порядок подготовки машины к работе, настроить ее на заданную культуру (с заменой решет). Вы-	6	Лаборатория СХММ	Практическое занятие, звеневая	СМ-4 зерно, набор решет, слесарный инструмент, шприц, заводские руковод-	Подготовка машины СМ-4 (сеячистой) к работе. Подбор решет и установка на машину. Ремонт подвески механизма привода щеток, других узлов. За-

	<p>полнить операции по проверке, регулировке, ТО машины. Выполнить необходимые ремонтные работы, пропустить зерно и получить различные фракции семян. Устранение возможных неисправностей.</p>				<p>ства, опорные карты</p>	<p>пуск машины, проверка работы аспирационных систем, решет, очистных щеток, триеров. Регулирование их. Настройка машины на получение продовольственного и семенного зерна. Анализ выхода фракций зерна и устранение возможных неисправностей. ТО машины. ТБ при выполнении работ. <b>ПК 1.4.</b> Подготовка уборочных машин.</p>
	<p><b>Всего: 36 часов – III цикл</b></p>					

**Итого: 108 часов**  
**III курс – I и II циклы: 72 часа**  
**IV курс – III цикл: 36 часов**

# Графики перехода по рабочим местам

## I цикл

№ звена	№ выполняемой работы						Наименование работ
	1	2	3	4	5	6	
I	1	2	3	4	5	6	1. Подготовка к работе плуга ПЛН-4-35.
II	2	3	4	5	6	1	2. Подготовка к работе машины для сплошной обработки почвы КПЭ – 3,8А.
II	3	4	5	6	1	2	3. Подготовка к работе пропашного культиватора КОН-2,8А.
IV	4	5	6	1	2	3	4. Подготовка к работе зернотуковой сеялки СЗ-3,6А.
V	5	6	1	2	3	4	5. Подготовка к работе картофелесажалки КСМ-4.
							6. Подготовка к работе рассадопосадочной машины СКН – 6А.

## II цикл

№ звена	№ выполняемой работы						Наименование работ
	7	8	9	10	11	12	
I	7	8	9	10	11	12	7. Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений МВУ- 6(5).
II	8	9	10	11	12	7	8. Подготовка к работе рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6 (ПР-Ф-750).
II	9	10	11	12	7	8	9. Подготовка к работе питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КСК – 100А.
IV	10	11	12	7	8	9	10. Подготовка сельскохозяйственной машины для длительного хранения.
V	11	12	7	8	9	10	11. Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна КПК-3.
							12. Подготовка к работе льноуборочного комбайна ЛКВ-4А.

### III цикл

№ звена	№ выполняемой работы						Наименование работ
	13	14	15	16	17	18	
I	13	14	15	16	17	18	13. Подготовка к работе жатки СК-5М.
II	14	15	16	17	18	13	14. Подготовка к работе молотилки СК-5М.
II	15	16	17	18	13	14	15. Подготовка к работе гидрообъемного рулевого управления самоходной машины СК-5М.
IV	16	17	18	13	14	15	16. Подготовка к работе тормозной системы самоходной машины СК-5М.
V	17	18	13	14	15	16	17. Подготовка к работе передач и механизмов привода рабочих органов самоходной машины СК-5М.
							18. Подготовка к работе сеяноочистительной машины СМ-4.

# План № 1

## проведения практического занятия

**Отведенное время** \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка плуга ПЛН-4-35 к работе.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке плуга к работе и выполнении эксплуатационных регулировок, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Расстановка рабочих органов плуга (предплужника, корпуса, ножа), разборка и сборка корпуса плуга, эксплуатационные регулировки, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.2. Подготовка почвообрабатывающих машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** ПЛН-4-35 и Т-150, слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты, учебное домино.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 2

### проведения практического занятия

**Отведенное время** \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка к работе машины для сплошной обработки почвы КПЭ – 3,8А.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке культиватора для сплошной обработки почвы к работе и выполнению эксплуатационных регулировок, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Расстановка рабочих органов культиватора на раме, выполнение эксплуатационных регулировок, установка рабочих органов на глубину обработки, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.2. Подготовка почвообрабатывающих машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** КПЭ – 3,8А; слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты, учебное домино.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.

2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.

3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.

4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 3

### проведения практического занятия

**Отведенное время** \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка к работе пропашного культиватора КОН-2,8А.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке пропашного культиватора к работе и выполнению эксплуатационных регулировок, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Расстановка рабочих органов пропашного культиватора (сменных рабочих органов), расстановка подкормочных ножей культиватора на защитную зону, эксплуатационные регулировки, установка дозы высева удобрений АТД-2, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.2. Подготовка почвообрабатывающих машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** КОН-2,8А ; слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты, учебное ДОМИНО.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.

2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.

3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.

4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 4

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка сеялки СЗ-3,6А к работе.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке сеялки к работе, выполнении эксплуатационных регулировок, проверка сеялки на норму высева на стационаре, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Разборка и сборка узлов сеялки, установка ее норму высева семян и удобрений, выполнение эксплуатационных регулировок. Проверка сеялки на норму высева семян, равномерность высева катушками. Расчет маркеров. ТО сеялки, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.3. Подготовка посевных и посадочных машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** СЗ-3,6А, зерно, домкрат, разновесы, слесарный инструмент, весы, заводские руководства, опорные карты.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.



## **План № 5**

### **проведения практического занятия**

**Отведенное время** \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка к работе картофелесажалки КСМ-4.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке картофелесажалки к работе, выполнению эксплуатационных регулировок, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Расстановка и сборка узлов, установка картофелесажалки на норму посадки картофеля, выполнение эксплуатационных регулировок, ТО машины, расчет маркеров, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.3. Подготовка посевных и посадочных машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** КСМ-4, слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты, линейка, сменные ложки, имитаторы картофеля.

### **Ход занятия**

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## **План № 6**

### **проведения практического занятия**

**Отведенное время** \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка к работе рассадопосадочной машины СКН – 6А.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке рассадопосадочной машины к работе, выполнению эксплуатационных регулировок, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Расстановка и сборка узлов, установка машины на норму посадки (шаг посадки) и глубину посадки рассады, настройка системы полива на нужный режим работы, выполнение эксплуатационных регулировок, ТО машины, расчет маркеров, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.3. Подготовка посевных и посадочных машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** СКН – 6А, слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты, линейка.

### **Ход занятия**

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 7

### проведения практического занятия

**Отведенное время** \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка к работе кузовного разбрасывателя минеральных удобрений МВУ-6(5).

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке разбрасывателя к работе и выполнении эксплуатационных регулировок, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Установка машины на норму внесения удобрений, изучение конструкций привода транспортера и высевающих дисков, расчет контрольного пути разбрасывания удобрений, ТО машины, ТБ при выполнении работ.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.3. Подготовка машин для ухода за посевами.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** МВУ-6, слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.

2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.

3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.

4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 8

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка к работе рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6 (ПР-Ф-750).

Цель занятия (учебная и воспитательная): Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке рулонных прессов к работе и выполнению эксплуатационных регулировок, освоить профессиональную компетенцию.

Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки: Разборка и сборка отдельных узлов, регулировка обматывающего аппарата, диаметра рулона, плотности прессования, заправка пневмогидроаккумулятора, регулировка механизма обрезки шпагата, эксплуатационные регулировки пресса, ТО пресса, безопасные приемы работы.

Осваиваемая компетенция: ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.

Место проведения (рабочее место): лаборатория СХММ.

Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав: звеньевая (4-6 человек).

Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.): ПРП-1,6 (ПР-Ф-750), слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты, обкаточная машина, шпагат.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## **План № 9**

### **проведения практического занятия**

**Отведенное время** \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка к работе питающе-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна КСК – 100А.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке питающе-измельчающего аппарата к работе и выполнению эксплуатационных регулировок, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** разборка и сборка отдельных узлов, регулировка питающе-измельчающего аппарата на длину резки травы, ТО питающе-измельчающего аппарата, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** питающе-измельчающий аппарат кормоуборочного комбайна КСК – 100А, слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты.

#### **Ход занятия**

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 10

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка сельскохозяйственной машины для длительного хранения.

Цель занятия (учебная и воспитательная): Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по постановке сельскохозяйственных машин на длительное хранение, освоить профессиональную компетенцию.

Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки: постановка сельскохозяйственных машин на длительное хранение и консервирование отдельных узлов, безопасные приемы работы.

Осваиваемая компетенция: ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Место проведения (рабочее место): лаборатория СХММ.

Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав: звеньевая (4-6 человек).

Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.): С/х машина (на площадке хранения техники), слесарный инструмент, заводские руководства, опорные карты.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 11

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна КПК-3.

Цель занятия (учебная и воспитательная): Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки в подготовке картофелеуборочного комбайна к работе, его ТО и ремонту, освоить профессиональную компетенцию.

Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки: Замена транспортеров, лемехов, разборка и сборка узлов, предохранительных муфт, регулирование узлов комбайна, подготовка комбайна к работе на различных почвах, ТО комбайна, прокручивание его от обкаточной машины, устранение возможных неисправностей, безопасные приемы работы.

Осваиваемая компетенция: ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.

Место проведения (рабочее место): лаборатория СХММ.

Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав: звеньевая (4-6 человек).

Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.): КПК-3, ЗИП, слесарный инструмент, обкаточная машина, заводские руководства, опорные карты, шприц.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 12

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка к работе льноуборочного комбайна ЛКВ-4А.

Цель занятия (учебная и воспитательная): Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке льноуборочного комбайна к работе, его ТО и ремонту, освоить профессиональную компетенцию.

Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки: Разборка и сборка узлов, снятие транспортеров, терибильных ремней и постановка на место, подготовка льнокомбайна к работе для уборки льна различной длины, заправка вязального аппарата шпагатом получения узла, ТО комбайна, прокручивание комбайна от обкаточной машины, устранение возможных неисправностей, безопасные приемы работы.

Осваиваемая компетенция: **ПК 1.4.** Подготовка уборочных машин.

Место проведения (рабочее место): лаборатория СХММ.

Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав: звеньевая (4-6 человек).

Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.): ЛКВ-4А, обкаточная машина, шпагат, слесарный инструмент, шприц, заводские руководства, опорные карты.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.



## План № 13

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка к работе жатки СК-5М.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке жатки зерноуборочного комбайна для прямого или раздельного комбайнирования, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Разборка и сборка отдельных узлов, замена плавающего транспортера, подготовка жатки для прямого или раздельного комбайнирования (навешивание или отсоединение подборщика), выполнение эксплуатационных регулировок, проверка работы жатки на заведенном двигателе, ТО жатки, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** СК-5М, подборщик 54-102А, ЗИП, слесарный инструмент, шприц, солидол, бензин, дизельное топливо, щупы, опорные карты.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.

2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.

3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.

4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 14

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка молотилки СК-5М к работе.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке молотилки зерноуборочного комбайна к работе, проверке работы узлов и механизмов на работающем комбайне, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** Регулировка зазоров в молотильном аппарате, разборка и сборка отдельных узлов очистки, снятие с комбайна отдельных механизмов и постановка на место, выполнение эксплуатационных регулировок, проверка работы молотилки на заведенном комбайне, устранение возможных неисправностей, ТО комбайна, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** СК-5М, слесарный инструмент, ТСМ, заводские руководства, опорные карты, щупы.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 15

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка к работе гидрообъемного рулевого управления самоходной машины СК-5М.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке гидрообъемного рулевого управления зерноуборочного комбайна СК-5М к работе, проверке работы узлов и механизмов на работающем комбайне, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** подготовка гидрообъемного рулевого управления зерноуборочного комбайна СК-5М к работе, выполнение эксплуатационных регулировок, проверка работы узлов и механизмов на работающем комбайне, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** СК-5М, слесарный инструмент, ТСМ, заводские руководства, опорные карты, щупы.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 16

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка к работе тормозной системы самоходной машины СК-5М.

Цель занятия (учебная и воспитательная): Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке тормозной системы зерноуборочного комбайна СК-5М к работе, проверке работы узлов и механизмов на работающем комбайне, освоить профессиональную компетенцию.

Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки: разборка и сборка узлов, подготовка тормозной системы зерноуборочного комбайна СК-5М к работе, выполнение эксплуатационных регулировок, проверка работы узлов и механизмов на работающем комбайне, безопасные приемы работы.

Осваиваемая компетенция: **ПК 1.4.** Подготовка уборочных машин.

Место проведения (рабочее место): лаборатория СХММ.

Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав: звеньевая (4-6 человек).

Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.): СК-5М, слесарный инструмент, ТСМ, заводские руководства, опорные карты, щупы.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 17

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

**Тема:** Подготовка к работе передач и механизмов привода рабочих органов самоходной машины СК-5М.

**Цель занятия (учебная и воспитательная):** Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке передач и механизмов привода рабочих органов зерноуборочного комбайна СК-5М к работе, проверке работы узлов и механизмов на работающем комбайне, освоить профессиональную компетенцию.

**Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки:** разборка и сборка узлов, подготовка передач и механизмов привода рабочих органов зерноуборочного комбайна СК-5М к работе, выполнение эксплуатационных регулировок, проверка работы передач и механизмов привода рабочих органов на работающем комбайне, безопасные приемы работы.

**Осваиваемая компетенция:** ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.

**Место проведения (рабочее место):** лаборатория СХММ.

**Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав:** звеньевая (4-6 человек).

**Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.):** СК-5М, слесарный инструмент, ТСМ, заводские руководства, опорные карты, щупы.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## План № 18

### проведения практического занятия

Отведенное время \_\_\_\_\_ б ч. \_\_\_\_\_

Тема: Подготовка к работе семяочистительной машины СМ-4.

Цель занятия (учебная и воспитательная): Закрепить теоретические знания, выработать умения и приобрести навыки по подготовке к работе семяочистительной машины, освоить профессиональную компетенцию.

Виды работ (упражнений, операций), выполняемых учащимися и приобретаемые умения и навыки: Подбор решет в зависимости от заданной культуры, выполнение ремонта отдельных узлов, выполнение эксплуатационных регулировок машины, проверка работы машины (выход фракций), устранение возможных неисправностей, ТО СМ-4, ТБ при выполнении работ.

Осваиваемая компетенция: ПК 1.4. Подготовка уборочных машин.

Место проведения (рабочее место): лаборатория СХММ.

Форма организации работы (групповая, бригадная, звеньевая), их состав: звеньевая (4-5 человек).

Материальное обеспечение рабочего места (оборудование, инструмент и т.д.): СМ-4, набор решет, зерно, слесарный инструмент, заводские руководства, шприц.

### Ход занятия

1. Организационная часть: распределение по рабочим местам, выдача заданий, инструкционных карт, приборов, инструментов и т.д.
2. Вводный инструктаж: ознакомление с объектом, объемом работы, документацией, техникой безопасности, показ сложных приемов работы, проверка усвоения знаний и т.д.
3. Самостоятельная работа студентов, текущий инструктаж: контроль за ходом выполнения работ, индивидуальные консультации и т.д.
4. Заключительные инструктаж: прием работы, разбор итогов, проведение и оценка приобретенных умений и навыков, задание на дом.

## Используемая литература

1. Воронов Ю.И. Сельскохозяйственные машины. – М.: ВО «Агропромиздат», 1990.
2. Комаристов В.Е., Дунай Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. – М.: «Колос», 1984.
3. Морозов А.Ф. Зерноуборочные комбайны. – М.: ВО «Агропромиздат», 1991.
4. Лурье А.Б. и др. Сельскохозяйственные машины. – Ленинград: «Колос», 1983.
5. Окнин Б.С. и др. Машины для послеуборочной обработки зерна. – М.: Агропромиздат, 1987.
6. Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. – М.: Агропромиздат, 1985.
7. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: «Колос», 1992.
8. Заводские руководства по с/х машинам.