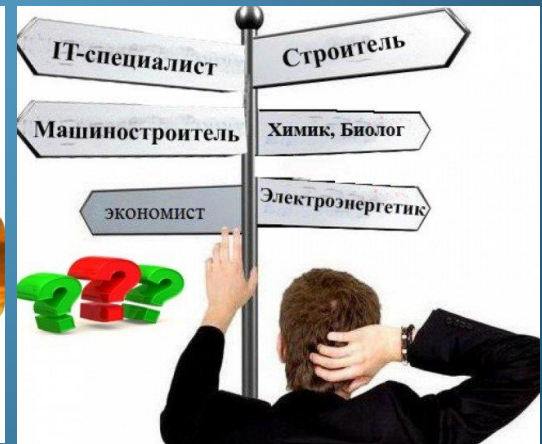


# Участие лица № 20 в апробации Дневника профессионального самоопределения школьников



# Классы – участники апробации

	5 «б» класс	6 «а» класс	7 «а» класс
Всего человек	30	24	26
Участвовали в апробации	21	19	23
Не участвовали в апробации	9	5	3
Причины отказа от участия в апробации	Дома нет компьютера или подключения к интернету, нет желания вести дополнительную деятельность		
Характеристика классов	Классы со средней успеваемостью, снижена мотивация к обучению, на начало апробации низкий уровень понимания своих интересов и предпочтений, не владели информацией о современных профессиях и учебных заведениях		

# Участие специалистов лицея в апробации дневника

Учитель информатики	Педагог - организатор	Педагог - психолог
Распространение дневника среди учащихся в электронном виде	Занимается организацией коллективно – творческих дел для учащихся по параллелям в рамках профориентационной работы и апробации дневника	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по итогам тестирования и диагностики, указанных в дневнике

# Мероприятия, проведенные в лицее в рамках апробации дневника Фестиваль песен о профессиях (популяризация профессий, востребованных в нашем городе)



# Мероприятия, проведенные в лицее в рамках апробации дневника

Игра по станциям «Лабиринт профессий»  
(знакомство с профессиями будущего, информация об учебных заведениях города Костромы, профессиональные качества и навыки и др.)



# Положительные аспекты ДПСШ

- с помощью диагностического тестирования учащиеся могут выявить психологические особенности своей личности
- помогает школьнику, системно работающему с дневником, фиксировать свои шаги на пути самоопределения
- интересные и разнообразные задания, полезные ссылки
- простая и понятная навигация

# Взаимодействия с учащимися в рамках апробации Дневника

- раз в месяц на классных часах происходит обсуждение пройденных разделов
- индивидуальные консультации учащихся по заполнению дневника
- дополнительные групповые встречи, посвященные разъяснению новых понятий, встречающихся в дневнике, анализ результатов уже проделанной работы