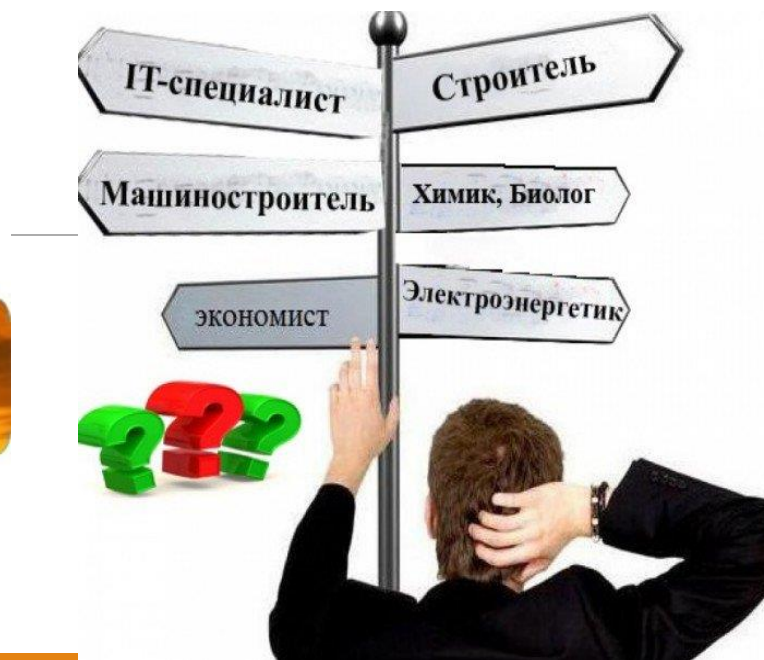
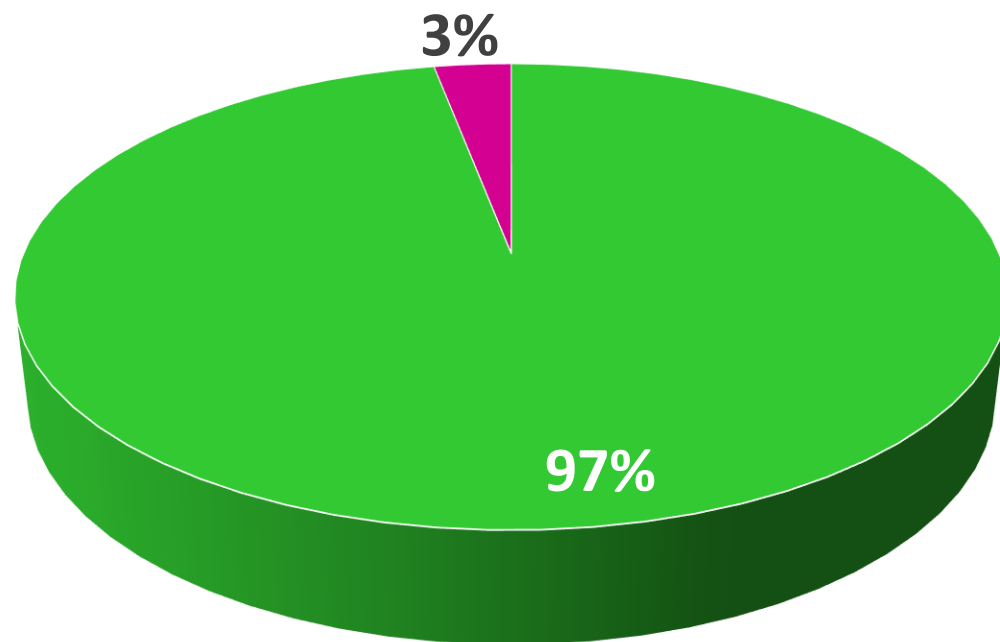


«Итоги апробации дневника профессионального самоопределения школьника в МБОУ «СОШ № 3 города Волгореченска»



В апробации дневника участвовал



71 обучающийся
5,6,7 классов,
что составило
97% учащихся
данных классов.

■ Участвовали в апробации

■ Не принимали участия в апробации

Специалисты, привлечённые к апробации дневника в школе

Специалисты	Вопросы, курируемые данными специалистами
Заместители директора по УВР и ВР	Координация проведения профориентационных мероприятий в школе, организация взаимодействия с сетевыми партнёрами и руководителями предприятий и организаций города по проведению профориентационных мероприятий (экскурсии, встречи с представителями различных профессий), с представителями Центра занятости населения (беседы о профессиях, востребованных в нашем городе). Анализ статистических данных по итогам входного и итогового анкетирования участников проекта.
Классные руководители	Разработка программы профориентационной работы в классе, с учётом участия в апробации дневника. Организация и контроль работы с дневником учащихся класса. Привлечение родителей к участию в профориентационной работе, проведение экскурсий, поездок, классных часов профориентационной направленности.
Педагог-психолог	Консультирование учащихся по вопросам, возникающим в ходе профориентационной диагностики.



В рамках апробации дневника в школе проводились различные мероприятия: классные часы в форме профориентационных игр, дискуссий, уроков-путешествий; родительские собрания по организации взаимодействия родителей и ребёнка по заполнению дневника; экскурсии на предприятия и в организации города; встречи со специалистами Центра занятости населения, представителями различных профессий.



Актуальность и востребованность ДПСШ

- Востребованность дневника отмечена большинством учащихся педагогов и родителей.
- Актуальность дневника связана с организацией в школах работы в рамках реализации региональной «Концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года» и региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области.



Положительные аспекты ДПСШ

Для учащихся

Дневник помог в определении круга своих интересов- отметили 63% учащихся

Дневник помог составить представление о своих способностях и качествах характера-отметили 56% учащихся

Дневник помог узнать о новых профессиях и правилах выбора профессии- отметили 80% учащихся

Для администрации школы и классных руководителей и родителей

Дневник позволяет систематизировать и персонифицировать профориентационную работу в школе- отметили 66% учителей и родителей

Дневник является новой современной формой взаимодействия с учащимися- отметили 100% учителей и родителей

Дневник является полезным инструментом для решения задач профориентации школьников- отметили 69% родителей и 100% учителей

Информация о наиболее интересных заданиях и материалах дневника



По мнению учащихся, наибольший интерес для них представляли разделы: «Мои увлечения и интересы», «Диагностика», а так же профориентационные игры, видеоролики и информация о профессиях, размещённая на различных сайтах в Интернете.



Спасибо за внимание !

