

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Зебляковская средняя общеобразовательная школа  
Шарьинского муниципального района  
Костромской области

# Итоги апробации дневника профессионального самоопределения школьника

Печень Наталья Михайловна, социальный педагог

Федотова Татьяна Семеновна, классный руководитель 1 класса

2017-2018

# Статистика

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся , принявших участие в апробации дневника
<b>1</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>2</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

# Специалисты-участники апробации

Специалисты школы, привлечённые к апробации	Содержание деятельности специалистов
<b>Тьютор</b>	<i>Организация деятельности по апробации Дневника</i>
<b>Педагог-психолог</b>	<i>Развитие учебно-познавательных мотивов на развивающих занятиях</i>
<b>Социальный педагог</b>	<i>Привлечение родителей обучающихся к оказанию помощи своим детям в работе по заполнению Дневника</i>
<b>Ст.вожатая</b>	<i>Проведение внеурочных мероприятий профориентационной направленности</i>
<b>Учителя-предметники</b>	<i>Знакомство с профессиями на различных уроках</i>

# Мероприятия

- Входная диагностика
- Диагностика «Отношение к труду»
- Чтение произведений о труде
- Знакомство с профессиями, необходимыми нашему посёлку
- Оформление коллажа о профессиях
- Игра «Моё путешествие в мир профессий»
- Конкурс рисунков о профессиях
- Цикл развивающих занятий «Мир профессий»
- Единый профориентационный урок
- Экскурсии
- Викторины
- Классные часы о профессиях
- Итоговая диагностика

# Востребованность

*Дневник профессионального самоопределения в начальной школе является одной из важнейших форм активизации профориентационной работы, аналогов которому нет.*

# Положительные аспекты

- Пропедевтика профориентационной работы
- Расширение кругозора обучающихся
- Стимулирование речевого и интеллектуального развития обучающихся
- Привлечение родителей к профессиональному самоопределению детей на ранних этапах обучения.
- Совместное ведение Дневника профессионального самоопределения школьника как одна из форм совместного досуга детей и родителей.
- Апробация Дневника профессионального самоопределения школьника является инновационной деятельностью школы.

# Взаимодействие с учащимися

Ведение Дневника происходило на регулярной основе – еженедельно.

Ведение Дневника вызвало у учащихся интерес, но возникали определённые трудности: поскольку дети маленькие, то приходилось им оказывать помощь в объяснении и заполнении Дневника. Большая часть работы по заполнению Дневника проводилась индивидуально. Отсюда большие временные затраты.

Дети первого класса не умеют читать и писать, поэтому для них целесообразнее была бы другая форма Дневника, например, в рисунках.

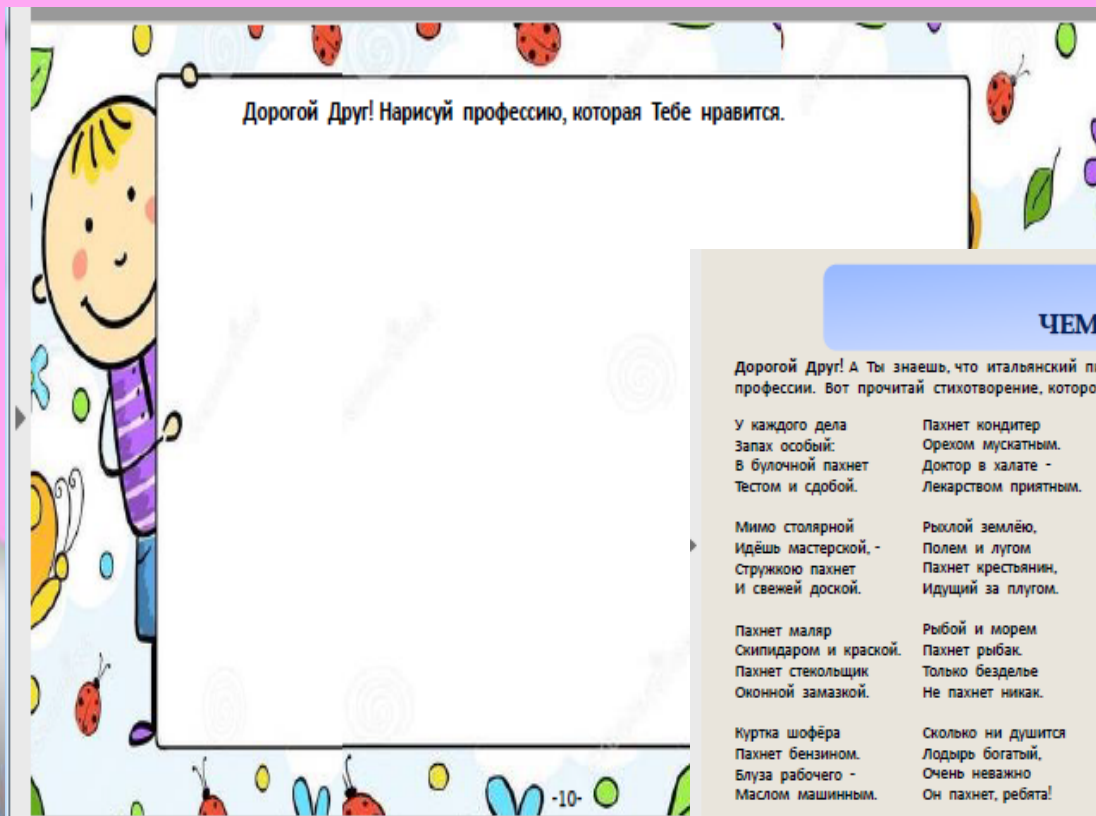
# Взаимодействие с родителями учащихся

Ведение Дневника повлекло за собой увеличение объёма сотрудничества, приходилось каждому родителю объяснять, как работать с Дневником на каждом этапе. В результате работы большинство родителей выразили удовлетворённость совместной деятельностью со своими детьми и школой. Большинство родителей признали необходимость и важность такой работы. Многие интересовались, будет ли продолжена эта работа в следующем учебном году.



# Самые интересные страницы Дневника

1 класс



2 класс

### ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЕСЛА?

Дорогой Друг! А Ты знаешь, что итальянский писатель Джанни Родари знает, чем пахнут ремёсла. Ремесла это те же профессии. Вот прочитай стихотворение, которое он написал.

У каждого дела Запах особый: В булочной пахнет Тестом и сдобой.	Пахнет кондитер Орехом мускатным. Доктор в халате - Лекарством приятным.	Подчеркни ремёсла, названия которых встретились в стихотворении и скажите, чем они пахнут. Давай помечтаем чуть-чуть и вообразим, чем пахнут эти профессии.
Мимо столярной Идёшь мастерской, - Стружку пахнет И свежей доской.	Рыбой землёю, Полям и лугом Пахнет крестьянин, Идущий за плугом.	Парикмахер - _____ Доярка - _____ Повар - _____ Художник - _____ Плотник - _____ Врач - _____ Почтальон - _____ Учитель - _____ Машинист поезда - _____
Пахнет маляр Скипидаром и краской. Пахнет стекольщик Оконной замазкой.	Рыбой и морем Пахнет рыбак. Только безделье Не пахнет никак.	
Куртка шофёра Пахнет бензином. Блуза рабочего - Маслом машинным.	Сколько ни душит Лодырь богатый, Очень неважно Он пахнет, ребята!	

-6-

# Влияние Дневника на план профориентационных мероприятий в классе

*-Дневник профессионального самоопределения школьника – это основа всех профориентационных мероприятий, проводимых в классе.*

*-Дневник позволяет использовать различные формы работы в данном направлении.*