

ШКОЛА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Воспитание из всех святых дел
– самое святое.

Св. Феофан Затворник



*Ах, чем бы мир для нас вдруг стал,
Когда б в нем не было детей,
За нами – только пустота,
А впереди – лишь смерти тень.
Что значат листья для деревьев?
И свет, и воздух через них,
Сгущаясь в сладкий, нежный сок,
Идут в стволы, питая их.
Как будто листья в том лесу –
Для мира дети;
Их глазами
Воспринимаем мы красу,
Дарованную небесами.*

*Из дневника святой Императрицы
Александры Феодоровны*

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека» (В.Г. Белинский).

«Для полноценного психического развития малышу важно утвердиться в том, что место, занимаемого его «я» в этом мире, – самое хорошее, мама – самая лучшая, дом – самый родной.... На этом глубинном чувстве базового доверия к жизни будет основан потом жизненный оптимизм взрослого, его желание жить вопреки всем невзгодам и его иррациональная уверенность в том, что все кончится хорошо вопреки обстоятельствам» (Л.Ф. Обухова, психолог).

«Если ребенку недостает любви, его душа подобно растению в темноте, чахнет и увядает... возникают так называемые «психические отклонения», трудности характера и дефекты личности, вплоть до душевных заболеваний» (Т.А. Флоренская, доктор психол. наук, профессор).

Способность ребенка любить окружающих тесно связана с тем, сколько **ЛЮБВИ** он получал в семье и в какой форме она выражалась.

«Руководитель в воспитании детей – ЛЮБОВЬ. Она все предвидит и на все изобретает способы. Но должно, чтоб сия любовь была истинная, трезвенная, разумом управляемая, а не пристрастная...» (Святитель Феофан Затворник).

«Годы детства – это, прежде всего, воспитание сердца... Воспитывая своего ребенка, ты воспитаешь себя, утверждаешь свое человеческое достоинство» (*Василий Александрович Сухомлинский*).

«Пока душа еще способна к образованию, нежна и мягка, подобно воску, легко запечатлевает в себе образы, надо немедленно и с самого начала пробуждать ее к добру. Когда раскроется разум и придет в действие рассудок, тогда будут уже заложены первоначальные основания и преподаны образцы благочестия. Тогда разум будем внушать полезное, а навык облегчит успех» (*Святитель Григорий Богослов*).

«Любовь к ребенку есть основа становления его Души. Как бывает правильно поставленный голос – так бывает и правильно поставленная душа» (*Александр Ельчанинов, православный педагог, священник*).

Если в семье ребенка недостаточно хорошо слышат и понимают, то он начинает обращаться к родителям на языке симптомов, – т.е. создает им проблемы, которые они уже не в состоянии игнорировать. Дитя как бы говорит родителям: «Я нуждаюсь в вашем внимании и заботе!», или «Папа и мама, пожалуйста, не ссорьтесь, я хочу, чтобы вы оставались вместе, ведь я люблю вас обоих!» ...

Поэтому, дорогие родители, если вас вдруг начали беспокоить какие-либо проблемы ваших детей, первым делом поставьте себя на их место.

Посмотрите на семейную ситуацию глазами своего ребенка; от его имени опишите, как вы воспринимаете эту ситуацию: что вас волнует, в чем вы нуждаетесь, чего ждете от родителей, что хотите сказать им. То есть сделайте своего рода перевод с одного языка на другой: выразите от лица ребенка то, что он говорит на языке симптома простыми словами, адресованными вам. Часто этого простого шага бывает достаточно, чтобы произошли важные изменения в отношениях.

К.Д. Ушинский утверждал: «Хороший воспитатель наблюдает за ребёнком и как только малыш хочет шагнуть, он как бы подставляет ступеньки под ноги вместо того, чтоб тащить его за собой по лестнице». Таким образом, **родитель помогает** маленькому человеку самому выстраивать свою лестницу жизни и параллельно обучает его самостоятельности, что в итоге даёт повзрослевшему ребёнку умение самому двигаться вверх.

