

Утверждено приказом  
МОУ Первомайской ООШ  
№42 от 27.04.2017г.  
Директор:  
\_\_\_\_\_ Р.Н.Мелехова

**1. Тема проекта:**

"Переход школы в эффективный режим работы на 2017-2018 годы"

**Разработчик проекта:**

муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская основная общеобразовательная школа муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области.

***Контактная информация:***

*Адрес:* 157355, Костромская обл., Нейский район, посёлок Еленский, ул.Советская, д.20 *Тел.:* 8 (49444) 3-85-28.

*E-mail:* [neya-mau@mail.ru](mailto:neya-mau@mail.ru) *Директор:* Мелехова Римма Николаевна.

**2. Участники проекта:**

***Заказчик:*** Отдел образования администрации муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области.

***Куратор:*** ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики обучения Пигалева Надежда Павловна.

***Координатор:*** Отдел образования администрации муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области.

***Партнер:*** МОУ СОШ №1 муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области *Адрес:* 157330, Костромская обл., г. Нея, ул. Больничная, 8; *тел.:* 8 (49444) 3-29-90; *e-mail:* [mousosh-1-neya@mail.ru](mailto:mousosh-1-neya@mail.ru) ;

*директор:* Виноградова Ирина Борисовна.

**Актуальность проекта**

Система образования муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской основной общеобразовательной школы

муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области включает в себя дошкольное отделение и основное общее образование, функционирует в условиях сельской местности, с контингентом обучающихся до 100 человек.

По результатам исследования, анализу статистических показателей, в том числе, компонентов индекса «сложности контингента», МОУ Первомайская ООШ вошла в число общеобразовательных организаций - участников региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Наряду с положительными моментами в работе школы, существует ряд проблем. Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей образовательной организации: большинство родителей не имеют высшего образования, характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни, вынуждены работать за пределами посёлка Еленский, чтобы содержать семью. Большую часть времени дети предоставлены самим себе и не всегда могут опереться своевременно на мудрый совет взрослого. На основании анализа социума наблюдается следующее количество неполных семей – 28% и малообеспеченных – 33%. Профессиональный статус семей тоже достаточно низкий: высшее образование имеют – 4,3%, среднее специальное или техническое – 80%, без образования – 4,3% родителей. Анализируя занятость родителей, видно, что работают оба родителя – 23%, работает один родитель – 32%, не работают оба родителя 0%, не работает единственный родитель – 1,4% семей. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение рабочих мест в районе приводит к тому, что многие родители вынуждены искать работу в других районах, городах, чтобы каким-то образом содержать семью. Количественный показатель таких семей постоянно растёт, на сегодня он составляет 28%. Отсутствие родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере приводит к слабой мотивации

детей к обучению, повышает вероятность совершения правонарушений подростками с раннего детства. Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте в 2016 году 4 человека, в 2017 году 2 человека.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребёнка учителя не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнёр школы в вопросах воспитания и обучения детей.

Все эти факторы определяют кредо МОУ Первомайской ООШ: «Эффективная школа - это школа, которая даже в условиях сложных социальных контекстов имеет высокий рейтинг образовательных результатов на уровне муниципального района и создает благоприятные условия для развития ребёнка, оберегая его от негативного влияния окружающей среды». Несомненно, одарён каждый ребёнок, но для подтверждения этого требуется создание и поддержка особой образовательной среды выявления интересов ребёнка, стимулирования его самореализации, формирования желания учиться, делать открытия, взаимодействовать с детьми и взрослыми.

Выпускники МОУ Первомайской ООШ должны уметь рационально мыслить и руководствоваться в жизни высокими моральными принципами.

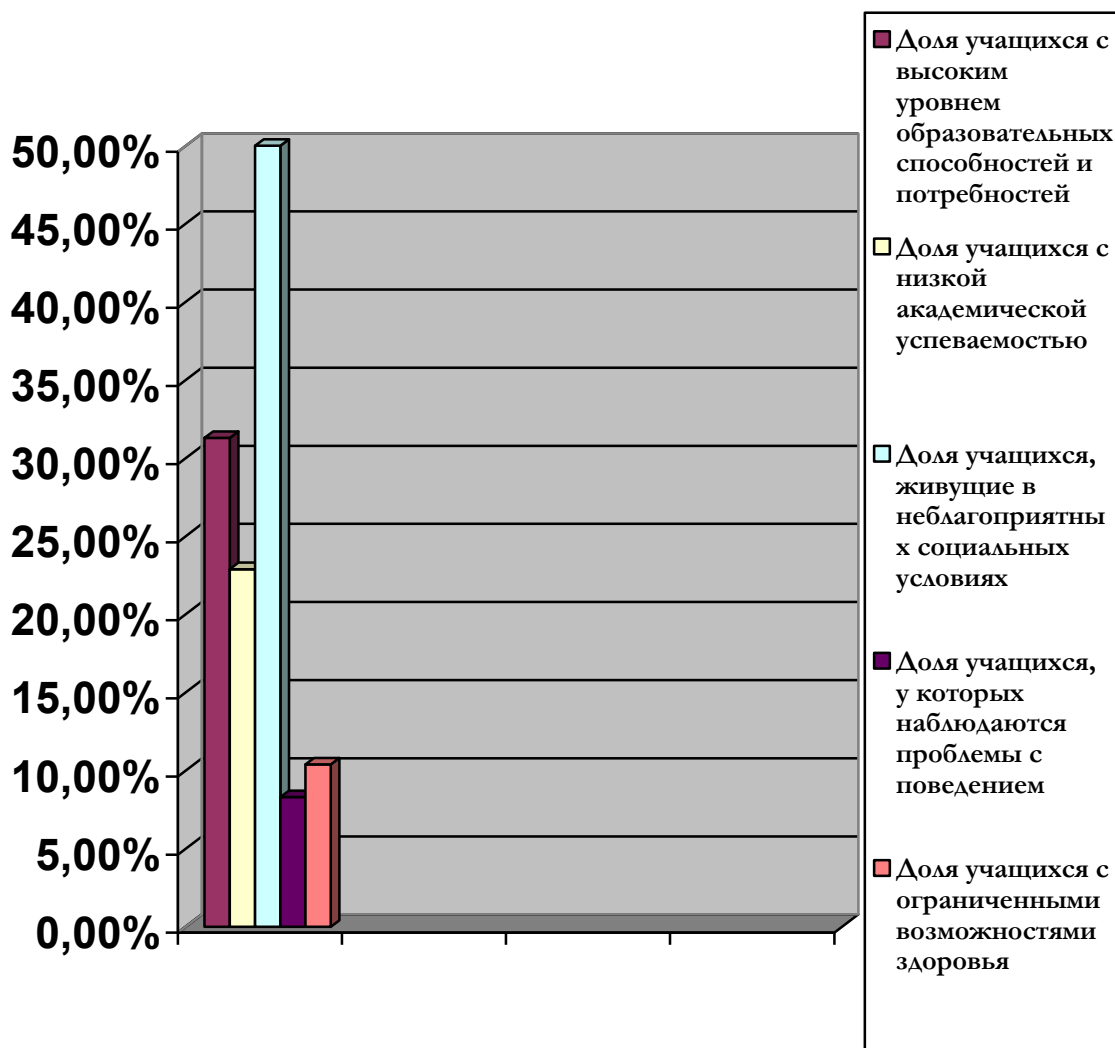
Реализация настоящей программы улучшений станет комплексным проектом повышения эффективности деятельности школы в целом. Позволит привлечь дополнительные ресурсы, внимание региональных и муниципальных СМИ, выпускников, социальных партнёров, придаст новый импульс организации учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной деятельности.

Направления работы школы, которые в настоящее время требуют

улучшения:

- социальный капитал школы;
- повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ОУ
- качество образования образовательной деятельности;
- сотрудничество с общественностью и родителями;
- имидж школы

Дифференциация образовательной ситуации по социальному контенту



Можно выделить следующие проблемные зоны:

1. В школе высокий процент детей из малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей;
2. Низкий уровень учебной мотивации обучающихся;
3. Низкий образовательный уровень родителей;

4. Отсутствие в образовательной организации специалистов, обеспечивающих сопровождение «сложного контингента» обучающихся;
5. Не на должном уровне организована методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов;
6. Отсутствие в образовательной организации четкого механизма взаимодействия педагогических работников, родителей, социальных партнёров как участников образовательного процесса;
7. Недостаточная материальная база ОУ для организации внеурочной занятости обучающихся.

### **Концепция проекта**

**Цель проекта:** разработка, апробация и закрепление в МОУ Первомайской ООШ типовых управленческих решений по обеспечению повышения качества образовательных результатов обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

*Социальные последствия реализации проекта:*

- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- развитие в социальной среде ценности образования и учебных результатов.

Главным фактором успеха проекта является системный подход, вовлекающий в решение проблемы всех основных участников образовательного процесса.

Работа над проектом должна иметь комплексный характер, предусматривающий изменения в таких областях как: финансирование школы, управление школой, профессиональное развитие педагогов, взаимодействие с родителями и местными сообществами, школьный климат, оценка качества на уровне школы и класса, преподавание.

### ***Задачи проекта:***

- создать и апробировать программу, включающую школьный проект по переводу в эффективный режим развития;
- создать и организовать работу проблемной группы - участников проекта, направленную на развитие школьного менеджмента и лидерства;
- создать условия для развития профессионализма (профессионального капитала) учителей;
- разработать и реализовать комплекс мер по развитию социального и образовательного партнерства в целях повышения включенности общественности и родителей обучающихся в образовательный процесс школы;
- разработать и реализовать комплекс мер по развитию информационно - образовательной среды;
- осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
- организовать активную диссеминацию «лучших практик».

**Срок реализации проекта - 2017 - 2018 гг.**

### «Дорожная карта» реализации проекта

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат, Управленческие
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	1 квартал 2017 г.	Директор школы	1) Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта «Переход школы в эффективный режим работы» 2) Приказ о разработке проекта «Переход школы в эффективный режим работы» 3) Положение о рабочей группе по разработке проекта перехода в эффективный режим работы. 4) Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МОУ Первомайской ООШ 5) Приказ о внесении изменений в Положение об оплате труда 6) Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования 7) Положение о промежуточной аттестации учащихся МОУ Первомайской ООШ

1.2.	Разработка, утверждение и презентация школьного проекта перехода в эффективный режим работы	Март - апрель 2017 г.	Рабочая группа	Проект
1.3.	Разработка анкет по оценке эффективности реализации проекта	Апрель - май 2017 года	Рабочая группа по разработке проекта	Анкета-опросник для участников проекта
1.4.	Целевое дополнительное финансирование	В течение всего периода	Отдел образования	Улучшение материального положения школы
<b>II. Информационное обеспечение реализации проекта</b>				
2.1.	Создание и обновление веб-ресурса (раздела) на сайте ОУ	В течение всего периода	Рябкова Л.А. – администратор сайта.	Обновление сайта.
2.2.	Информирование общественности о разработке и ходе реализации проекта.	В течение всего периода	Директор МОУ Первомайская ООШ Мелехова Р.Н.	Включение информации о разработке и ходе реализации проекта в повестку заседаний Общественного совета при главе администрации Еленского сельского поселения, Управляющего совета школы. Публичный отчет руководителя ОУ



2.3.	Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта	В течение всего периода	Рабочая группа проекта.	Размещение информации на школьных стендах, выпуск буклетов, информационных листков и т.д., выступление на родительских собраниях
2.4.	Освещение хода проекта в средствах массовой информации	В течение всего периода	Директор МОУ Первомайская ООШ Мелехова Р.Н. Рабочая группа проекта.	Публичное выступление руководителя ОУ, освещение на сайте ОУ.
2.5.	Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы, электронного дневника для поддержания обратной связи с ОУ.	В течение всего периода	Ответственный за работу с сайтом ОУ, зам. директора по УВР	Повышения уровня информационной культуры родителей
2.6	Привлечение родителей к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации, внеурочных и внеклассных мероприятий.	В течение всего периода	зам. директора по УВР, ответственный за воспитательную работу	Положительная динамика уровня воспитательных компетентностей родителей Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
<b>III. Программно-методическое обеспечение реализации проекта</b>				

3.1.	Школьный проект "Переход школы в эффективный режим работы на 2017-2018 годы"	Февраль - март 2017 года	Рабочая группа	Презентация проекта перед Управляющим советом школы, на Общественном совете при главе администрации Еленского сельского поселения.
3.2.	Методическая помощь в планировании работы с родителями.	В течение всего периода	Цаплина Н.В. директор МУ ИМЦ Чистякова Е.В., главный специалист образования	Помощь в отборе эффективных методик работы с родителями
<b>IV. Кадровое обеспечение</b>				
4.1.	Анализ кадровых дефицитов для реализации проекта	Февраль - март 2017 года	школа	Аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами

4.2	Заключение договоров о взаимодействии между образовательными учреждениями, имеющими педагога-психолога, учителя логопеда и педагога дополнительного образования.	Март 2017г	школа	Договор О взаимодействии между образовательным учреждением с учреждением, имеющим педагога – психолога и учителя - логопеда, Договор о совместной деятельности между школой - партнёром МОУ СОШ № 1и МОУ Первомайской ООШ Договор с МКУ ДО "ЦРТ"
4.3	Заключение договоров о взаимодействии между Еленским домом культуры, ОГУ Нейским лесничеством, Еленской сельской администрацией			Договоры о совместной деятельности.

4.4.	Внесение изменений в штатное расписание	Август - сентябрь 2017 года	школа	Введение в штатное расписание дополнительных ставок специалистов психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования
4.5.	Сетевое взаимодействие школы с образовательными организациями муниципалитета с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ОУ	В течение всего периода	Отдел образования школа	Обеспечение хода реализации проекта квалифицированными кадрами на основе заключения договоров о совместной деятельности между школой и школой-партнёром МОУ СОШ№1
4.6.	Повышение квалификации педагогов школы.	В течение всего периода	ОУ	Обеспечены условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации, районных профессиональных объединениях педагогов
4.7.	Работа школьного методического объединения педагогов	Март - апрель 2017 года	ОУ	Созданы условия для профессионального общения педагогов школы

4.8.	Сопровождение профессионального развития педагогов	В течение всего периода	МУ ИМЦ	Разработан комплекс мер, направленный на профессиональный рост педагогов
<b>V. Организационное обеспечение реализации проекта</b>				
5.1.	Заседания рабочей группы по разработке проекта на уровне ОУ	Февраль 2017 года	Директор школы	Протоколы заседаний, План создания проекта
5.2.	Участие в региональном установочном Семинаре, курсах повышения квалификации, корректировка плана методической работы	Март 2017 г	Директор школы	удостоверения
5.3.	Участие в межмуниципальном семинаре-совещании «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС»	Май 2017г.	Рабочая группа	Определена школа-партнёр
5.4.	Участие в Мониторинге профессиональных затруднений педагогов.	Март – апрель 2017 года	Вихарева Г.И. зам. Директора по УВР	

5.5.	Участие в семинаре «Роль образовательной среды в психологической поддержке обучающихся»	Апрель 2017 года	Рабочая группа	
5.6	Участие в семинаре-практикуме «Сопровождение обучающихся по подготовке к итоговой аттестации»	Май 2017 года Март 2018 года	Директор школы	
5.7	Работа методического объединения	В течение всего периода	Вихарева Г.И.	Мотивация педагогов к системной и успешной работе
5.8	Участие в семинаре «Эффективный урок как резерв повышения качества образования»	Апрель- май 2017 г	Директор школы	Распространение практик успеха

5.9	Проведение педагогических советов в ОУ - по темам «Педагогический потенциал школы как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности», «Образовательное окружение как ресурс повышения эффективности»	Апрель 2017	Директор школы	Текущий мониторинг, анализ психологического состояния участников проекта
5.10	Анкетирование педагогов школ по выявлению психологической готовности к реализации проекта	Февраль-март 2017 г	Директор школы	Аналитическая справка по результатам анкетирования
5.11	Проведение консультаций по разработке программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования социальной направленности	В течение всего периода	Директор школы	Проведение экспертиз программ Методические рекомендации по разработке программ Отбор эффективных программ, распространение лучших практик
5.12	Заседания рабочей группы по разработке и реализации проекта	Не реже 1 раз в квартал (внеочередные при необходимости)	Директор школы	Анализ хода реализации проекта, корректировка «дорожной карты»

<b>VI. Материально-техническое и финансовое обеспечение</b>				
6.1.	Анализ актуального обеспечения школы	Март - апрель 2017 года Август 2017 года	Директор школы	Смета для реализации проекта
6.2.	Выявление источников дополнительного финансирования	В течение всего периода	Директор школы	Разработаны механизмы финансового обеспечения проекта "Переход школы в эффективный режим работы на 2017-2018 годы" (в том числе финансирования дополнительных штатных единиц)
6.3.	Внесение изменений в положение об оплате труда в части формирования стимулирующих выплат	Ежеквартально в течение всего периода	Директор школы	Созданы условия для материального стимулирования педагогов.
<b>VII. Мониторинг реализации и эффективности проекта</b>				
7.1.	Организация и проведение мониторинга качества результатов обучения	В течение всего периода	Зам.директора по УВР	Проведены входной, промежуточный и итоговый мониторинги, результаты мониторингов представлены в виде аналитических



7.2.	Проведение мониторинга качества преподавания, качества управления	В течение всего периода	Директор школы	
7.3.	Проведение мониторинга изменений школьной инфраструктуры	В течение всего периода	Директор школы	
7.4.	Проведение самодиагностики и оценки результативности реализации образовательной организацией программ улучшений, материальных ресурсов школы	Входной, промежуточный, итоговый	Директор школы	Мониторинги, обмен опытом, представление результатов в СМИ

### **Ожидаемые конечные результаты и эффекты реализации проекта**

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта**

1. Сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку общеобразовательной организации в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях.
2. Повышение качества образования в образовательной организации.
3. Сокращение доли обучающихся с устойчиво низкими результатами обучения.
4. Межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школы.
5. Выявление успешных практик реализации проекта перехода образовательной организации в эффективный режим работы.

## 6. Повышение профессиональной компетенции педагогов

### **Ожидаемые эффекты реализации проекта**

1. Появление успешной практики для работы в сложных социальных условиях.
2. Появление в образовательной организации педагогов - консультантов по вопросам перехода школы в эффективный режим работы.
3. Повышения степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей.

### **Перспективы развития проекта**

1. Расширение числа педагогов - участников проекта
2. Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования образовательной деятельности учащихся;
3. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы.

### **Значимость проекта**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам психолого-педагогического сопровождения.
2. Включение родителей в широкий спектр социальных отношений.
3. Обогащение практики образовательной организации предоставления эффективных мер индивидуальной поддержки учащихся группы «сложного социального контекста»