**Пояснительная записка**

**к примерной инструкции по составлению «дорожной карты»**

**методического сопровождения педагогического работника**

Примерная инструкция по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника (далее – Примерная инструкция, Дорожная карта) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации
от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»; а также инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации
и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Примерная инструкция разработана Федеральным методическим центром ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в целях оказания помощи региональным методистам и иным работникам методических служб в организации
и планировании методического сопровождения педагогических работников.

С учетом рекомендованной нагрузки (200-250 педагогов) (письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива») перед региональным методистом поставлена сложная задача – охватить вниманием и оказать адресную методическую поддержку достаточно большому количеству педагогических работников. В связи с этим Примерной инструкцией предусмотрено деление педагогов на категории в соответствии
с направлениями деятельности регионального методиста.

Планирование мероприятий и внесение их в Дорожную карту представлено
в разрезе 7 этапов, включающих анализ информации о педагогических работниках
и результатах диагностики их профессиональных дефицитов, изучение ресурсных возможностей региона в части проведения соответствующих поставленным задачам мероприятий.

Для упрощения работы регионального методиста по систематизации необходимой информации и отслеживанию результатов осуществляемой деятельности в течение учебного года Дорожная карта представлена в виде таблицы.

Информация дорожных карт, собранная от региональных методистов
и обобщенная в формате XLSX, представит полную картину деятельности ЦНППМ по оказанию адресной методической помощи педагогическим работникам региона, позволит руководителю ЦНППМ иметь исчерпывающую информацию о работе
с каждым педагогом и решать задачи годовой перспективы.

Дорожная карта, формируемая региональным методистом в ручном режиме, лежит в основе разрабатываемого в настоящее время в отдельных регионах
и на федеральном уровне модуля «Кабинет методиста» портала единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров, интегрированного с цифровой экосистемой.

Дорожная карта предоставляет большие возможности ЦНППМ для организации аналитической деятельности и выработки управленческих решений.

Примерная инструкция носит рекомендательный характер, поэтому разработанная Дорожная карта для удобства использования и в соответствии с потребностями регионального методиста может быть расширена, дополнена, изменена или сокращена по его усмотрению.