**ЗАДАНИЕ ПРАКТИКУМА:**

Составить задания № 6, 17, 18 по образцу заданий проекта ЕГЭ по истории 2022. (Приведены ниже). К каждому из трех заданий написать ответ в соответствии с критериями проверки

**ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ:**

**6. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.**

 *«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также в условиях громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране…»*

 **Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.

2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.

3) Автор телеграммы – сторонник заключения сепаратного мира с Германией.

4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.

5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.

6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые упомянуты в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**17. В 1714 г. Пётр I подписал указ о единонаследии. Укажите три любых последствия данного события.**

**18. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закупы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ | Баллы |
| 6 | 46 | 2 |
| 17 | Могут быть указаны следующие последствия:1) перестали существовать различия между поместьямии вотчинами, они превратились в единый вид дворянскойземельной собственности;2) недвижимое имущество после подписания указа мог получитьтолько один из наследников дворянина, имения не дробились;3) наследники дворянина, получившие только движимое имущество,вынуждены были поступать на государственную службу;4) разделение движимого и недвижимого имущества междуразными наследниками после подписания указа способствовалоупадку помещичьих хозяйств, так как каждое хозяйство являлосьединой системой, которая в случае дробления переставалафункционировать;5) сбор налогов стал более стабильным, так как крупные поместьяобеспечивали регулярные отчисления налогов; если же имениеделилось на несколько частей, то владельцы небольших поместийчасто беднели и не могли платить налоги.Могут быть названы другие последствия | 3 |
| 18 | Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) факт, например: – правовое положение закупов определялось согласно Русской Правде; – превращение закупа в полного холопа могло наступить и в случае совершения им кражи независимо от размера стоимости украденного. (Может быть приведён другой факт.) | 2 |