**Практическая работа №3 «Задания на формирование читательской грамотности на уроках истории».**

**Выполнил: Ефремов Николай Борисович**

**МОУ Кренёвская СОШ Буйского муниципального района Костромской области**

**Задание на умение находить и извлекать информацию**

**Задание № 1 (выбор всех правильных ответов)**

Прочтите отрывок из дневниковых записей.

«Утром 7 декабря вышел первый номер «Известий Московского Совета Рабочих Депутатов», в котором было опубликовано Постановление революционных групп об объявлении в Москве с 12 часов дня всеобщей политической стачки, которую следует стремиться перевести в вооружённое восстание. Весь революционный пролетариат, все рабочие, солдаты и граждане призывались к восстанию против царского правительства… Забастовка началась в течение уже того же дня почти на всех фабриках и заводах, во многих учебных заведениях, на электрической станции и на всех железных дорогах, за исключением Николаевской и Павелецкой. Рабочие стали собираться толпами на окраинах города, где происходили митинги, причём на митинге рабочих в паровозных мастерских станции Москва-Казанская раздавались револьверы и холодное оружие. Другая толпа рабочих с завода Гужона остановила поезд на Московско-Курской железной дороге и выпустила пары. Толпы стали выходить на улицы с красными флагами с надписями: «Да здравствует вооружённое восстание»… Москва объявлена на положении чрезвычайной охраны… Того же числа мною была послана следующая телеграмма в С.-Петербург: “Возникшее сегодня мятежное движение, выразившееся общей забастовкой всех железных дорог, кроме Николаевской, и начавшиеся уже нападения на железнодорожные станции обнаружили совершенную недостаточность войск гарнизона. Для подавления движения убедительно прошу немедленной присылки бригады пехоты из Петербурга, без чего признаю положение очень серьёзным. Генерал-адъютант Дубасов”».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) События, о которых говорится в дневниковой записи, относятся к 1917 г.

2) События, о которых говорится в дневниковой записи, происходили в царствование императора Николая II.

3) В том же году, в котором происходили описываемые события, в России была учреждена Государственная Дума.

4) Автор дневниковой записи был уверен, что начавшиеся волнения, о которых говорится в дневниковой записи, можно легко подавить силами местного гарнизона.

5) В волнениях, о начале которых говорится в дневниковой записи, основную массу участников составляли рабочие.

6) События, о которых говорится в дневниковой записи, были началом Первой российской революции.

О т в е т: 2 3 5

**Задание № 2 (исключение неправильных утверждений)**

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Князь Святослав вел активную внешнюю политику. Он окончательно подчинил вятичей, уничтожил Волжскую Булгарию, ликвидировав ее как государство. В ходе войны с Византией, князь Святослав потерпел поражение. Возвращаясь в Киев, он попал в засаду половцев и был убит.

 Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Положение текста, в котором  допущена ошибка | Исправленное положение текста |
| 1) уничтожил *Волжскую Булгарию*, ликвидировав ее как государство | уничтожил *Хазарский каганат*, ликвидировав его как государство |
| 2) попал в засаду *половцев* и был убит | попал в засаду *печенегов* и был убит |

**Задание № 3 (задание с развёрнутым ответом)**

Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника.

 С. Ю. Витте Из конспекта лекций, читанных великому князю Михаилу 1900-1902 гг.

«...Россия позже других государств вступила на путь широкого промышленного развития; промышленно-землевладельческою страною... она постепенно становится только теперь. Причина этого замедления кроется в бедности России капиталами... Постоянные капиталы (машины, орудия производства) в равной мере у нас ничтожны... При недостатке капиталов и при слабом развитии промышленности нет ничего удивительного, что в нашем земледелии все еще господствует хищническая экстенсивная система, что за отсутствием широкого поля для приложения народного труда всякий, даже местный, неурожай обращается, как и встарь, в народное бедствие... чего промышленные страны уже не знают... Уровень потребностей... общественных классов, а особенно простого народа (России), несравненно ниже, чем в культурных странах Запада. Потребление в русском крестьянском хозяйстве поражает своими незначительными размерами. Статистическое исследование в Воронежской губернии 67 хозяйств среднего достатка дало вывод, что при семье из 8 душ, в числе которых находятся два полных работника, расход на каждую... душу достигает 53 рублей 5 копеек в год. Из этой суммы 26 рублей 78 копеек представляют стоимость предметов, производимых самим крестьянским хозяйством, а 26 рублей 27 копеек являются денежным расходом. Малое развитие потребностей нашего народа объясняется тем, что он лишь недавно освободился от крепостного состояния. Разителен в этом отношении контраст между дореформенной и пореформенной Россией. За последние тридцать лет наше отечество в деле развития потребностей и производительных сил сделало больше, нежели за все время с Петра Великого...»

1. Какие факторы, по мнению Витте, оказывают негативное влияние на экономическое развитие России на рубеже XIX-XX?
2. Какой главной причиной он объясняет сравнительную экономическую отсталость России?

**Задания на умение интегрировать и интерпретировать информацию**

**Задание № 1 (с развёрнутым ответом)**

Находясь в отставке, Г. К. Жуков работал над книгой «Воспоминания и размышления». Главное политуправление Советской Армии и ВМФ потребовало, чтобы он обязательно упомянул имя Генерального секретаря ЦК КПСС, участвовавшего в Великой Отечественной войне в звании полковника, а затем генерала майора. На это предложение Жуков ответил, что в годы войны он не знал будущего Генерального секретаря. Однако затем Жуков согласился с предложением: он написал, что, находясь под Новороссийском, хотел посоветоваться с простым полковником, но в тот момент будущий Генеральный секретарь как раз был на Малой Земле. Книга Жукова переиздавалась много раз, но в издании 1984 г. эпизод с несостоявшейся встречей из книги исчез.

1) Укажите фамилию Генерального секретаря, о котором идёт речь.

2) Почему Г. К. Жуков всё же согласился с предложением?

3) Почему в издании 1984 г. описанный эпизод был исключён из книги?

**Задание № 2 (сопоставление)**

Сравните мнения историков об итогах великих реформ

Мнения историков об итогах великих реформ различны. Оценка значения этих реформ также разная.  
Л.Г. Захарова считает, что «реформы 1860—1870-х годов — это рубеж, переворот «вверху», поднявшие авторитет России в мире.Но судьба реформ драматична. Половинчатые и непоследовательные, они вырывались из рук своих составителей и передавались на реализацию врагам... Милютину и товарищам удалось реализовать основные принципы нового через старое без его ломки. Самодержавие навсегда теряет инициативную роль в реальной политике и в глазах современников, тех, кто верил в прогресс, даруемый монархом». В целом, ее оценка самих реформ и власти, их проводившей, негативная.  
А Б.Н. Миронов, напротив, считает, что реформы повысили уровень жизни населения, а, значит, они были успешными. Его критикует Хорос В, Г., который говорит, что не всегда усредненные статистические данные отражают реальное положение дел. Он утверждает, что в результате реформ заметно снизился уровень жизни беднейшей части граждан.

**Задание: Сравните высказывания историков об итогах великих реформ. С чьим мнением вы согласны? Аргументируйте свой ответ.**

**Задание № 3 (сопоставление)**

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Динамика крестьянских выступлений после отмены крепостного права*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1861 г.** | **1862 г.** | **1863 г.** |
| Количество крестьянских выступлений | 1889 | 844 | 509 |
| Число преданных суду крестьян | 480 | 510 | 223 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ |  | ВАРИАНТ ОКОНЧАНИЯ  СУЖДЕНИЯ |
| А) Согласно данной таблице наибольшее количество крестьянских выступлений отмечено в  Б) Согласно данной таблице наибольшее число крестьян, преданных суду за выступления, отмечено в  В) Согласно данной таблице количество крестьянских выступлений |  | 1) постоянно увеличивалось  2) 1861 г.  3) 1862 г.  4) 1863 г.  5) постоянно уменьшалось |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**Задания осмыслять и оценивать содержание и форму текста**

**Задание № 1 (развёрнутым ответом)**

**Из манифеста**

«Когда мысль правительства о упразднении крепостного права распространилась между не приготовленными к ней крестьянами, возникали было частные недоразумения. Некоторые думали о свободе и забывали об обязанностях. Но общий здравый смысл не поколебался в том убеждении, что и по естественному рассуждению свободно пользующийся благами общества взаимно должен служить благу общества исполнением некоторых обязанностей, и по закону христианскому всякая душа должна повиноваться властям предержащим, <...> что законно приобретённые помещиками права не могут быть взяты от них без приличного вознаграждения или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости пользоваться от помещиков землёю и не нести за сие соответственной повинности.

И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностью примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта».

**Задание:**

**Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы:**

1. В чем по вашему мнению состоят связанные с проведением реформы «недоразумения», о которых говорят авторы манифеста в приведённом отрывке? Объясните свою позицию.

**Задание № 2 (развёрнутым ответом)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Русская Правда» П.И. Пестеля** | **«Конституция» Н.М. Муравьёва** |
| **Форма правления** | |
| **Республика** | **Конституционная монархия** |
| Уничтожался не только самый институт самодержавия, но и физически истреблялся весь царствующий дом | Император – «верховный чиновник российского правительства», представитель только исполнительной власти, законодательной власти не имеет. Жалованье в год – 8 млн руб. Содержать придворный штат за свой счёт. Все царские придворные лишены избирательных прав. Император – командующий войсками, но без права ни начинать войны, ни заключать мира, а также не мог покидать пределы России, иначе лишался императорского сана.  Император мог назначать министров финансов, иностранных дел, военного и морского, командующих армиями и флотом, всех чиновников исполнительной власти. |
| **Государственно-территориальное устройство** | |
| **Унитарное государство** | **Федерация** |
| В административном отношении государство делилось на 10 областей и 3 удела (Столичный, Донской и Киргизский) Каждая область должна была состоять из 5 губерний или округов, губернии делились на уезды, а уезды – на волости | В административном отношении государство делилось на 14 «держав» и 2 области. Державы делились на уезды, а уезды – на волости. Столица федерации – Нижний Новгород, переименованный в Славянск. |
| **Законодательная власть** | |
| Верховная законодательная власть представлена **Верховным Вече.**Состояло из 500 народных представителей,  избиравшихся на пять лет. Каждый год пятая часть депутатов должна была уходить в отставку, а на смену им избирались новые. Выборы предполагались двухступенные. Председатель избирался ежегодно из депутатов, заседавших последний год. | Верховный орган законодательной власти – **Народное вече**, состоящее из двух палат: верхней – **Верховной думы**, и нижней – **Палаты народных представителей**. Каждый законопроект должен был читаться по три раза в каждой палате, чтения должны были быть разделены несколькими днями для обсуждения закона. Если законопроект принимался обеими палатами, он шёл на представление императору и после его подписи получал силу закона. Император имел право созывать обе палаты Народного веча, а также отсрочивать их заседания на срок до трёх месяцев. Кроме того император имел право вернуть законопроект в палаты со своими замечаниями для вторичного обсуждения; в случае вторичного принятия законопроекта обеими палатами проект получал силу закона без согласия императора.  В каждой области должны были находиться две палаты: **Областная Дума** и **Палата Выборных**. |
| **Исполнительная власть** | |
| **Державная Дума.**Состояла из пяти депутатов, избираемых народом на пять лет. Ежегодно один из них должен был уходить в отставку и заменяться другим. Председателем Державной Думы становился депутат, заседающий последний год. Державная Дума должна была формировать все исполнительные органы власти. | Император-глава исполнительной ветви власти с широким кругом полномочий |
| **Контролирующий орган власти** | |
| **Верховный собор**должен был состоять из 120 «бояр», которые должны были назначаться пожизненно и не участвовали бы в других органах власти. Собор должен был назначать из своих членов по одному Генерал-прокурору в каждое министерство и в каждую область. Верховный собор назначал, кроме того, главнокомандующего армией во время войны. |  |
| **Избирательное право** | |
| Избирательные права имели все граждане мужского пола, достигшие возраста 20 лет, без имущественного ценза. Ценз грамотности не предусматривался. Женщины избирательных прав не имели. | Органы законодательной власти формировались путём выборов. Депутаты в обе палаты избирались на шесть лет, каждые два года треть из них переизбиралась. В верхнюю палату избиралось по 3 депутата от каждой «державы», и по 2 – от области, в нижнюю – по 1 депутату от 50 тысяч жителей мужского пола. Для избирателей вводился имущественный ценз 500 рублей. Лица, не имевшие движимого или недвижимого имущества на эту сумму, не участвовали в выборах. Для избираемых лиц также вводился имущественный ценз (для членов Верховной Думы – не менее 60 тыс. руб. серебром). Кроме того, вводился возрастной ценз. Избирательные права получали лица, достигшие 21 года. В Верховную Думу могли избираться лица не моложе 30 лет. Кроме того, через двадцать лет после принятия конституции, предполагалось ввести образовательный ценз: неграмотные были бы лишены избирательных прав. Для избирателей вводился также ценз оседлости. Женщины были лишены избирательных прав совсем. |
| **Сословное деление общества** | |
| Все сословия должны быть уничтожены и слиты в «единое сословие гражданское». Равенство всех перед законом и признание права каждого гражданина участвовать в государственных делах. | Отмена сословий. Ликвидация всех цехов и гильдий. Отмена «табели о рангах». Равенство всех перед законом. Отмена сословного суда и замена его судом присяжных. Выборность судей. |
| **Отмена крепостного права и аграрный вопрос** | |
| Немедленное уничтожение крепостного права | Немедленное уничтожение крепостного права |
| Вся земля в каждой волости разделялась на волостную и частную. Волостная земля была разделена на две части. Одна часть становилась общинной собственностью, её нельзя было покупать и продавать. Она делилась между общинниками, занимающимися земледелием. Каждый гражданин обязательно должен быть приписан к одной из волостей и имел право в любое время безвозмездно получить причитавшийся ему земельный надел и обрабатывать его. Вторая часть общинных земель могла поступать в продажу. Каждый россиянин, желающий расширить своё земельное хозяйство, мог купить землю из этой второй части земельного фонда.  В общественный фонд отчуждались монастырские и казённые земли, а также часть помещичьих земель. У помещиков, имевших от 5 до 10 тыс десятин, земли отчуждались без вознаграждения. У имевших от 5 до 10 тыс десятин половина земель отчуждалась за денежную компенсацию или за предоставление равноценного участка в другом месте, но с тем условием, чтобы общее количество десятин у него не превышало 5000. | Крестьяне получали в собственность дворы, скот, земледельческие орудия труда и по две десятины земли. Остальная земля оставалась собственностью помещика. Государственные и удельные крестьян, а также военные поселяне получали в собственность всю надельную землю, которой они пользовались. |

**ЗАДАНИЕ**

Существует точка зрения, что, несмотря на существование серьёзных отличий, проекты программных документов Северного и Южного обществ декабристов («Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля) имели общие черты.

Назовите эти общие черты и предположите, почему именно на этих положениях были Н.М. Муравьёв и П.И. Пестель единодушны?