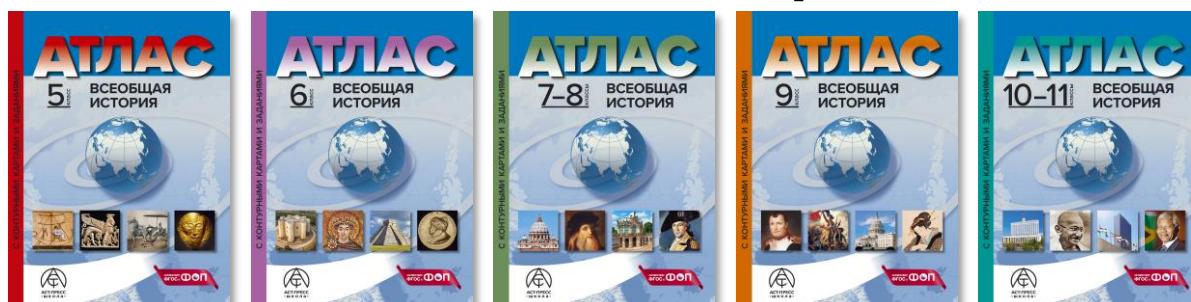
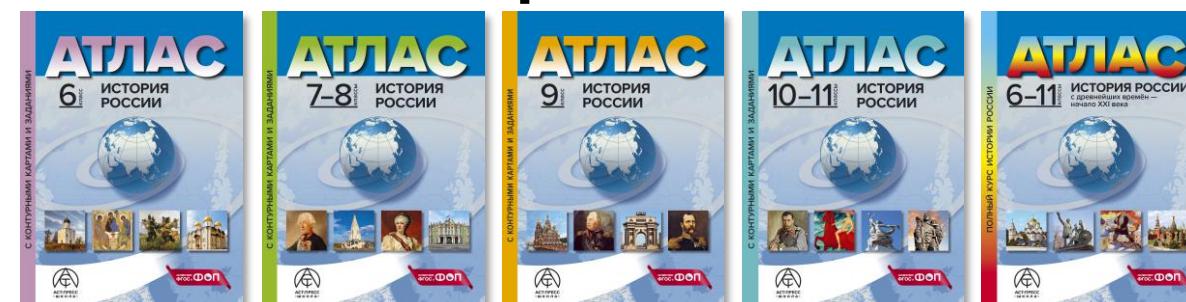


УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ

Всеобщая история



История России



**Методические приёмы работы с исторической картой. Как
готовить к ЕГЭ с помощью исторического атласа?**

Издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»

Москва 2024

О заданиях ЕГЭ, связанных с картой.

Согласно статистическим данным из
официального отчёта ФИПИ в 2024

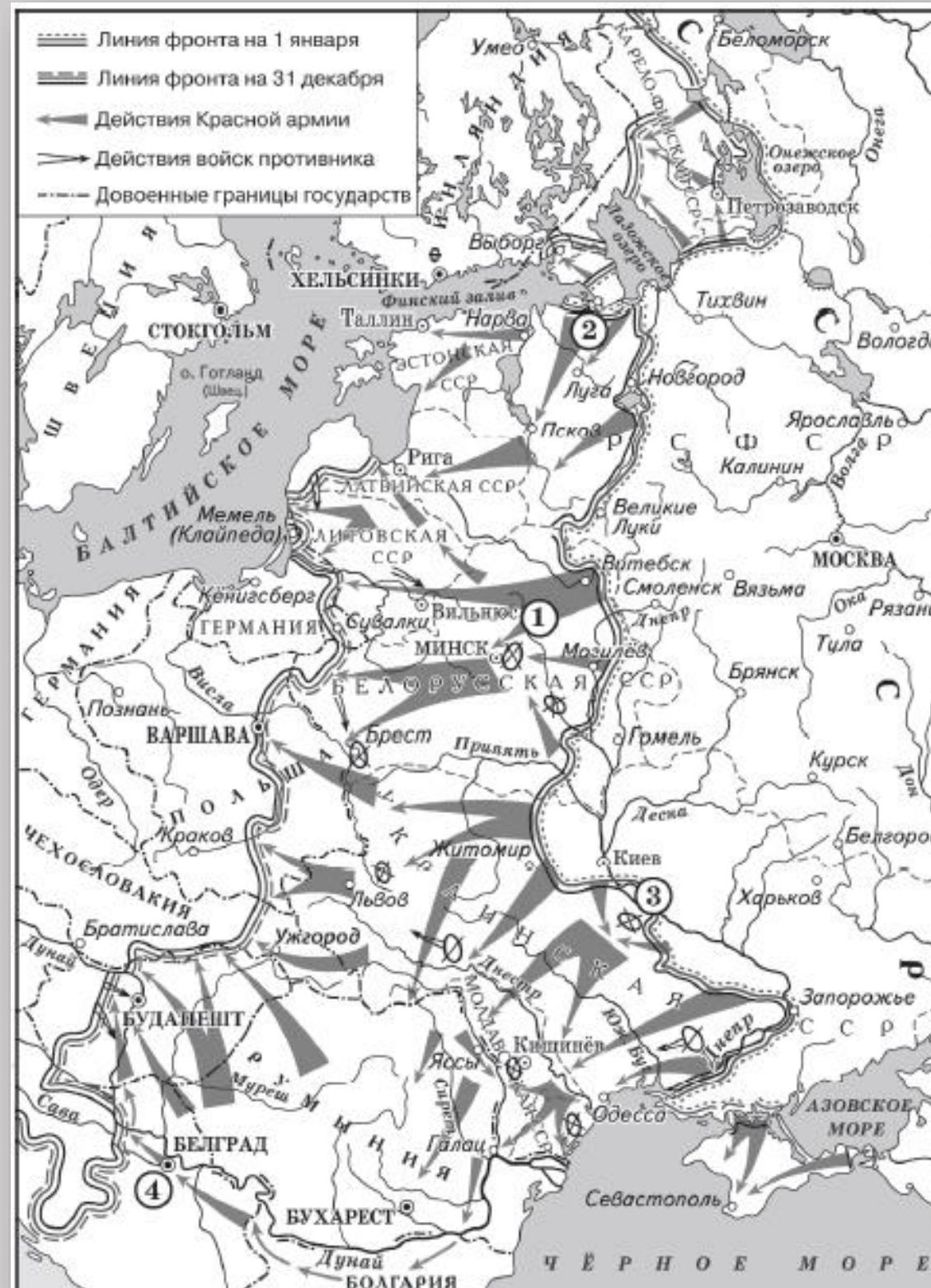
г. эти задания выполнены с

результатами

57 %, 56 %, 81 % и 43 %

соответственно

(в 2023 г. – 68 %, 63 %, 80 % и 45 %).



О заданиях ЕГЭ, связанных с картой.

1. За все годы ЕГЭ встречалось 84 разные карты, часть из этого числа только в сборниках Артасова.
2. Мы точно знаем какие карты попадутся выпускникам.
3. Решение заданий по карте – навык, который можно легко развить с помощью практики.

Какие карты встречались на ЕГЭ 2024 года?

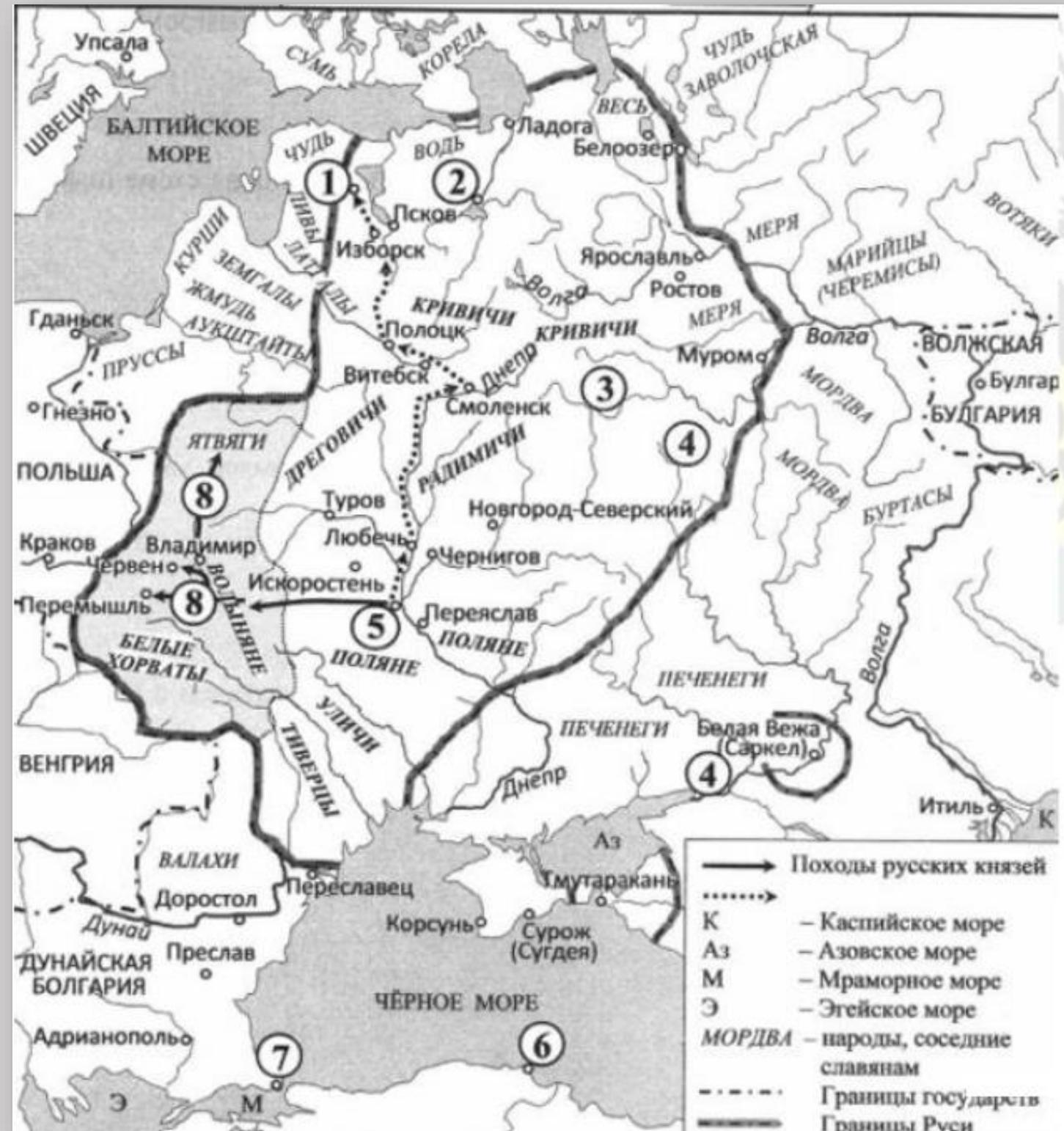
“Походы Святослава Монгольское нашествие x2 Походы Александра Невского Ливонская война x3 Смута x2 Восстание Богдана Хмельницкого Восстание Степана Разина Азовские походы Петра Русско-турецкая война 1735-1739 годов Семилетняя война Русско-турецкая война 1768-1774 годов Бородинская битва (схема) Отступление армии Наполеона из России Крымская война (черноморский и кавказский театры военных действий) Русско-турецкая война 1877-1878 годов Русско-японская война Великое отступление русской армии 1915 года x2 Наступление гитлеровских войск в 1941 году x2 Контрнаступление в конце 1942 года (от Воронежа до Кавказа) Операция Багратион Берлинская операция”.

Как помочь ученику?

1. Этап I – научить ориентироваться на карте, уметь быстро найти по ней ту или иную информацию.

2. Этап II – научить ориентироваться на карте, уметь быстро найти по ней ту или иную информацию.

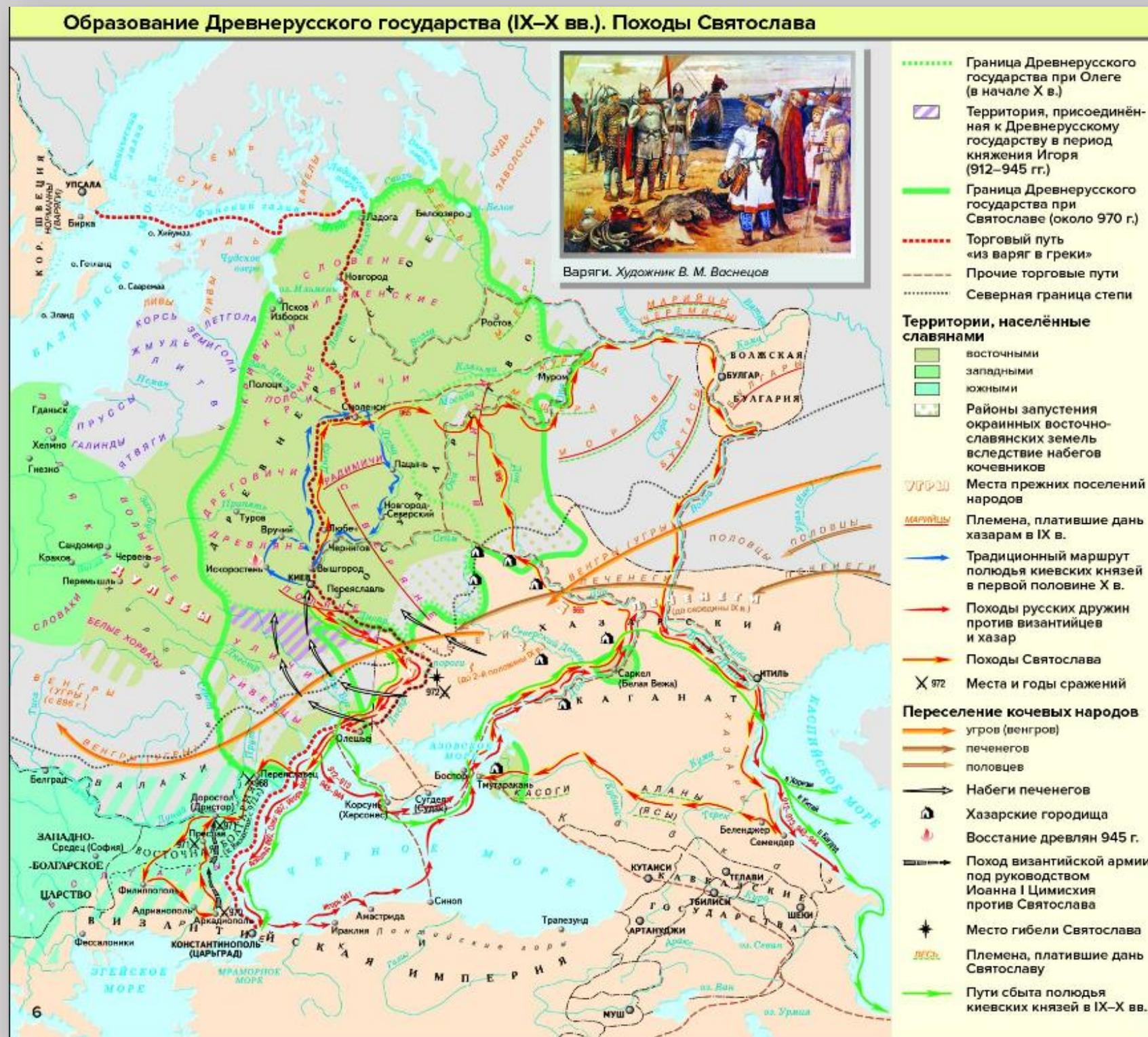
3. Важно! К каждой карте есть список того, что нужно знать выпускнику. ЕГЭ не случайность.



№1. Ищем на карте нужные нам события.

1. Предоставляем список событий и объектов, которые могут спросить на карте и просим учеников найти, и обозначить на карте все эти объекты. Можем попросить обозначить их точное географическое местоположение.

2. Связываем места обозначенные карты и события (для тренировки задания №4).



№2. Картографический диктант.

Карточка I.

Ключевые слова, по которым ученик должен понять о каком событии идёт речь и затем указать его на карте.

Карточка II.

Даты, например может быть указано 5 декабря 1941 года, по этой карточке ученики должны понять, что речь идёт про Контрнаступление под Москвой.



Вариант №3.

Карточка III.

Цитаты из источников – *“Слушал радиопередачу. Вчера состоялось торжественное собрание, посвящённое годовщине Октября. Сегодня состоялся парад частей Красной армии. Нет, я не ослышался. Это правда, правда! Парад перед лицом наступающего врага, в условиях, когда фашистские полчища рвутся в столицу. И там... выступил от имени ЦК партии и правительства товарищ Сталин. С трибуны Мавзолея великого Ленина, поздравляя воинов Красной армии, советский народ с 24-й годовщиной Октябрьской социалистической революции, Сталин призвал громить гитлеровских захватчиков, заявив о непоколебимой вере в победу. Значит, [город] стоит и стоит уверенно и стойко. Это всем нам придаёт много бодрости, удесятерит наши силы”*

Карточка IV.

Историография – О.А. Ржешевский – *“Каковы же общие итоги и наступления советских войск во второй половине 1943 г.? «Великое советское наступление, которое началось летом 1943 г. под и Орлом, — говорится в «Краткой истории Второй мировой войны», изданной военным министерством США в 1945 г., — продолжалось непрерывно до следующей весны, когда немецкие захватчики были полностью изгнаны из Южной России”*.

№2. Картографический диктант.

Карточка V.

Пишем причины /
последствия событий для
задания №18.

Карточка VI.

“Свяжите с именами”.



№3. Реконструкция событий.

Задача ученика: с помощью

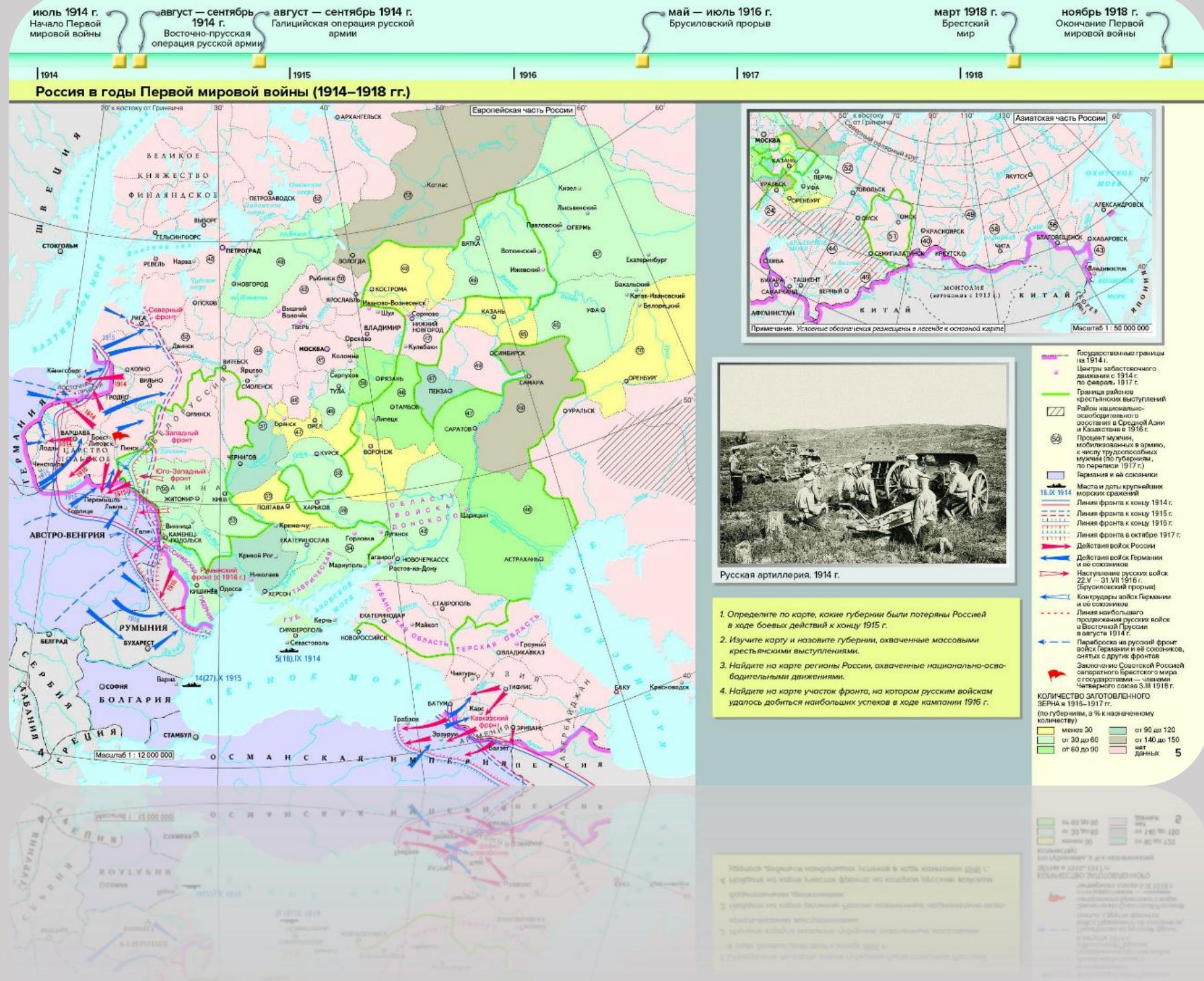
карты и условных обозначений к карте (легенды карты) объяснить:

1. Как изменялась линия фронта в годы Первой мировой войны.

2. На каких участках фронта войска Германии действовали более успешно.

3. На каких участках фронта происходили успешные контрнаступления русских войск.

4. На каком фронте действовали более успешно русские войска.



№5. Придумай вопросы к карте.

Задача ученика:

1. Найти на карте упомянутый объект и описать его местоположение.
2. Ученики должны к каждому объекту придумать вопрос, который они бы задали выпускникам, если бы они были составителями ЕГЭ.



№6. Отрабатываем задание №20 с помощью исторической карты.

Задача ученика:

I. Этап.

Попросите учеников вытянуть с исторической карты максимум информации о внешней политике сначала Екатерины II, а затем Николая I.

II. Этап.

На втором этапе ученики пишут свои тезисы по выписанным фактам, а затем пишут доказательства, т.е., фактически решают задание №20 так, как это следует сделать на ЕГЭ.





Перевезенцев Тимофей Вячеславович
методист-историк издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»
Телеграм <https://t.me/Letshistory>
E-mail: histiry-atlas@ast-press.ru

Издательство является обладателем
исключительных авторских прав на выпускаемые
издания и осуществляет поставку в соответствии
с требованиями ФЗ № 44 от 05.04.2013 «О контрактной
системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для
обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Получить более подробную информацию
можно на сайте школьныйатлас.рф

E-mail: atlas@ast-press.ru
Группа ВКонтакте: <https://vk.com/schoolatlas>

По вопросам приобретения атласов
и контурных карт обращаться
по почте sales@ast-press.ru
или по телефону +7 (495) 150-44-00

Интернет-магазины: <https://www.ozon.ru/>,
<https://www.wildberries.ru>