

**Методические рекомендации  
О преподавании учебного предмета «Обществознание»  
в образовательных организациях Костромской области  
в 2023/2024 учебном году**

*Составители:  
Малкова Л.А.  
ст. преподаватель  
кафедры развития образования  
ОГБОУ ДПО «КОИРО»*

**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 2023 -2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Преподавание обществознания ведется на уровнях основного общего и среднего общего образования в форме интегрального курса, имеющего два концентрира. Последовательность освоения учебного материала строится с учетом этапов социального взросления обучающихся, развития их познавательных возможностей, постепенного обогащения их личного социального опыта, изменений с возрастом интересов и запросов, логики развертывания научного знания.

Основные изменения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Общеобразовательные организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют **федеральные рабочие программы** по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного и среднего (базовый и углубленный уровни) общего образования.

При необходимости учитель может воспользоваться «Конструктором рабочих программ» <https://edsoo.ru/constructor/>

### **Особенности преподавания основного общего образования (6–9 классы) по учебному предмету «Обществознание»**

В 2023\2024 учебном году.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Примерный недельный учебный план основного общего образования

| Учебный предмет | Количество часов в неделю |     |      |    |       |
|-----------------|---------------------------|-----|------|----|-------|
| Классы          | VI                        | VII | VIII | IX | Всего |
| Обществознание  | 1                         | 1   | 1    | 1  | 4     |

Изучаются следующие модули:

6-й класс: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живем»;

7-й класс: «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений», «Основы российского права»;

8-й класс: «Человек в экономических отношениях», «Человек в мире культуры»;

9-й класс: «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек в системе социальных отношений», «Человек в современном изменяющемся мире».

Для записи в классных журналах при преподавании обществознания в 6–9 классах сохраняется название предмета «Обществознание».

### **Особенности преподавания среднего общего образования (10-11 классы) по учебному предмету «Обществознание».**

На уровне среднего общего образования учебный предмет «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом и углублённом уровнях.

На данный момент приняты две федеральные рабочие программы по учебному предмету обществознание на базовом и углублённом уровнях.

Федеральная рабочая программа (базовый уровень) по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, а также в федеральной программе воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования. В соответствии с учебным планом рекомендовано общее количество  
© ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

учебных часов на два года изучения учебного предмета «Обществознание» составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Федеральная рабочая программа среднего общего образования по обществознанию (углубленный уровень) ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня. В соответствии с федеральным учебным планом общее количество учебных часов на два года обучения учебного предмета «Обществознание» составляет 272 часа. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 10—11 классах по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

| Профили обучения                | Уровень изучения предмета обществознания, который может быть на определенном профиле |             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                 | Базовый                                                                              | Углубленный |
| Технологический профиль         | Б                                                                                    |             |
| Гуманитарный профиль            | Б                                                                                    | У           |
| Социально-экономический профиль |                                                                                      | У           |
| Естественнонаучный профиль      | Б                                                                                    |             |
| Универсальный профиль           | Б                                                                                    | У           |

Отличие содержания обществознания на базовом уровне среднего общего образования от содержания углублённого уровня заключается в: изучении нового теоретического содержания; рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; освоении обучающимися базовых методов социального познания; большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Предметные результаты носят конкретизированный характер по классам и нашли свое отражение в ФРП по учебному предмету «Обществознание». Рекомендуются предлагать обучающимся задания различного уровня сложности и разных типов: на формирование определений и понятий, сравнение и классификацию, на анализ и обсуждение отрывков из документов, научной и научно-популярной литературы, высказываний учёных, писателей, а также на умение давать собственные оценки и работать с различной информацией, включая электронные ресурсы и интернет. Средствами формирования функциональной грамотности на уроках обществознания могут быть: – предоставление обучающимся возможности монологически грамотно изъясняя свои мысли, «примерить на себя» те или иные исторические сюжеты и образы, что позволяет «очеловечить» события, расширить их воспитательный диапазон, создавая тем самым соответствующую эмоциональную среду для усвоения базовых ценностей; – пересказы: предоставление обучающимся возможности монологически грамотно изъяснять свои мысли; – познавательные игры, викторины, уроки-дебаты, которые развивают навыки сотрудничества, индивидуальной работы и умение выступать с защитой собственной точкой зрения в дискуссиях; – изучение исторических и правовых документов, их подробный анализ, что позволяет обучающимся высказать своё собственное мнение по проблеме, опираясь на этические ценности, которые выработало человечество за всю свою историю; – чтение вариативных источников, что позволяет обучающимся отказаться от однозначных и прямолинейных суждений, пристально присматриваться к текстам и авторским позициям; – исследовательские работы в форме презентации, рефератов, социологических опросов, проектов (обучающиеся используют информацию, полученную в беседах с родственниками, с ветеранами войны и труда, из справочной литературы и т. д., обогащая себя новыми знаниями).

### **Учебно-методическое обеспечение**

Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии со статьей 28 (часть 3, пункт 9) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для решения вопроса о дидактическом и методическом обеспечении преподавания обществознания в 2023/2024 учебном году необходимо руководствоваться федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 установлен предельный срок использования учебников, которые входили в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию и включенных в федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 и могут использоваться до **25 сентября 2025 года**.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (ОСНОВНАЯ ШКОЛА) НА ОСНОВЕ  
АНАЛИЗА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

В настоящее время на федеральном уровне создана разноаспектная система оценки качества образования, состоящая из следующих процедур:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР),
- ОГЭ (ГИА-9, ГВЭ-9),
- ЕГЭ (ГИА-11, ГВЭ-11),

**Результаты ВПР по обществознанию (осень 2022 года)  
Костромская область**

| Наименование учебного предмета | Количество ОО | Количество участников ВПР | Доля ОО принявших участие в ВПР от общего количества ОО | Доля учащихся, принявших участие в ВПР от общего количества учащихся |
|--------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Обществознание</b>          |               | <b>7210</b>               | <b>61%</b>                                              | <b>34%</b>                                                           |
| Обществознание 7               | 142           | 2821                      | 67%                                                     | 39%                                                                  |
| Обществознание 8               | 139           | 2682                      | 66%                                                     | 38%                                                                  |
| Обществознание 9               | 105           | 1707                      | 50%                                                     | 25%                                                                  |

**Выводы по классам:**

**7 класс**

- доля обучающихся, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по предмету (предметный и метапредметный результаты) (высокий уровень подготовки) - 11%
  - доля обучающихся, набравших количество баллов по предмету (предметный и метапредметный результаты) меньше нижней границы баллов по этому предмету – 8%;
  - доля обучающихся, набравших количество баллов по предмету
- © ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

соответствующего обязательному минимуму базовой подготовки (предметный и метапредметный результаты) (базовый уровень подготовки) – 37%

○ доля обучающихся, показавших результаты не ниже «средних» (предметный и метапредметный результаты) (качество массового образования) – 43%.

**8 класс**

○ доля обучающихся, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по предмету (предметный и метапредметный результаты) (высокий уровень подготовки) - 6%

○ доля обучающихся, набравших количество баллов по предмету (предметный и метапредметный результаты) меньше нижней границы баллов по этому предмету) - 12%

○ доля обучающихся, набравших количество баллов по предмету соответствующего обязательному минимуму базовой подготовки (предметный и метапредметный результаты) (базовый уровень подготовки) - 49%

○ доля обучающихся, показавших результаты не ниже «средних» (предметный и метапредметный результаты) (качество массового образования) - 33%.

**9 класс**

○ доля обучающихся, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по предмету (предметный и метапредметный результаты) (высокий уровень подготовки) - 7%

○ доля обучающихся, набравших количество баллов по предмету (предметный и метапредметный результаты) меньше нижней границы баллов по этому предмету) - 10%;

○ доля обучающихся, набравших количество баллов по предмету соответствующего обязательному минимуму базовой подготовки (предметный и метапредметный результаты) (базовый уровень подготовки) - 54%

○ доля обучающихся, показавших результаты не ниже «средних» (предметный и метапредметный результаты) (качество массового образования) - 28%.

**Общие выводы**

По результатам диагностики около 90% учащихся справились с работой. Итоги всероссийских проверочных работ по обществознанию показали, что учащиеся основной школы справляются в целом на уровне РФ. Особенно успешны были задания, связанные с обращением к практическому опыту обучающихся. Но нужно отметить снижение результатов по отдельным заданиям. Причины общего снижения результатов можно объяснить тем, что ВПР проводились не по итогам учебного года, а с большим перерывом (летние каникулы). У учащихся было мало времени для повторения.

**Результаты итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования в 2023 году  
в Костромской области**

В 2022-2023 учебном году 3325 учащихся Костромской области сдавали основной государственный экзамен по обществознанию.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

Динамика средней оценки положительная, она выше, чем в прошлом году и составляет 3.49 балла.

| Получили отметку | 2021 г. |      | 2022 г. |      | 2023 г. |      |
|------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                  | чел.    | %    | чел.    | %    | чел.    | %    |
| «2»              | 88      | 5    | 98      | 2,7  | 101     | 3%   |
| «3»              | 736     | 41,5 | 2254    | 62,7 | 1711    | 51,5 |
| «4»              | 743     | 41,9 | 1164    | 32,4 | 1302    | 39,2 |
| «5»              | 208     | 11,7 | 79      | 2,2  | 211     | 6,3  |

Результаты ОГЭ по предмету показали увеличение количества учащихся, по сравнению с прошлым годом, которые справились с экзаменом на «4» и «5», за счет значительного снижения участников экзамена, которые сдали экзамен на «3». Учащиеся Костромской области второй год сдают ОГЭ по обществознанию по обновленной модели. Экзаменационная работа состоит из 24 заданий. Увеличилось количество заданий, которые нацелены на проверку различных умений.

Подготовка к ОГЭ по обществознанию подразумевает, что школьник учится: анализировать практические ситуации, рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный опыт и школьные знания. Возможно этим объясняется, что количество учащихся, которые получили неудовлетворительный результат незначительно увеличилось. При организации подготовки к экзамену следует обратить внимание на некоторые моменты:

Первое, что нужно учитывать, что по программе дается 1 час в неделю, за который нужно не только изучить новый материал, но и вспомнить ранее пройденный.

Второе, предмет «Обществознание» традиционно выбирают наибольшее количество учащихся. Почему?

- Первая группа учащихся выбирают его имея профориентационный мотив. («- Мне это пригодится при поступлении в ВУЗ»)
- Вторая группа, по совету родителей.
- Третья группа, потому что считают его самым легким - «по нему я хоть что-то знаю».

Разной здесь будет не только мотивация, но и степень подготовки учащихся.

Проблемы, с которыми встречается учитель при подготовке можно преодолеть только, если организовать системную работу

#### **Подготовительный этап:**

На этом этапе, начиная с 6- 8 классов необходимо постепенно настраивать учащихся на экзамен, включать в урочную деятельность задания из ОГЭ. В конце года предложить, например, желающим, попробовать написать итоговую контрольную работу в форме экзаменационной работы.

Второе, на протяжении всего периода (6-9 классы) активно использовать внеурочную деятельность (элективные курсы, факультативы, кружки)

В-третьих, начиная с 6-8 класса начинать активно использовать он-лайн сервисы. Например, создать группу в социальной сети, где будет весь класс, куда

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

размещать важную информацию, задания, часть домашних заданий просить выполнять там и т.д.) Это сэкономить время и силы учителя в дальнейшем.

**Основной этап:**

Этот этап будет итоговым (9 класс). Учащиеся уже определились и можно начать повторение, используя все выше перечисленные возможности (внеурочную деятельность, он-лайн ресурсы и т.д.). Это позволит выстроить работу с разными группами по-разному. При организации занятий по подготовке к ОГЭ учителям необходимо обращать внимание на методические рекомендации и демо-версии, размещенные на сайте ФИПИ. (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-9>) Максимально критично относиться к представленным в сети Интернет источникам информации. Проанализировать ошибки, которые допустили выпускники в этом учебном году, чтобы отрабатывать с учащимися, которые будут сдавать экзамен в новом учебном году. На уроках активно включать задания из экзаменационной работы, стараться больше включать новые для учащихся задания.

**Результаты итоговой аттестации по образовательным  
программам среднего общего образования в 2023 году в  
Костромской области**

Количество учащихся, которые сдавали ЕГЭ по обществознанию в  
2023 году в Костромской области

| 2021 г. |                                    | 2022 г. |                                    | 2023 г. |                                 |
|---------|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|---------------------------------|
| чел.    | % от общего<br>числа<br>участников | чел.    | % от общего<br>числа<br>участников | чел.    | % от общего<br>числа участников |
| 1502    | 48,19                              | 1252    | 43,3                               | 1346    | 45,4                            |

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года**

| №<br>п/п | Участников,<br>набравших балл               | Костромская область |         |         |
|----------|---------------------------------------------|---------------------|---------|---------|
|          |                                             | 2021 г.             | 2022 г. | 2023 г. |
| 1.       | ниже минимального<br>балла <sup>1</sup> , % | 11,8                | 9,3     | 16,1    |
| 2.       | От минимального до<br>60 %                  | 46,7                | 38,9    | 34,4    |
| 3.       | от 61 до 80 баллов, %                       | 34,4                | 42,2    | 35,2    |
| 4.       | от 81 до 99 баллов, %                       | 7,2                 | 10,5    | 14,2    |
| 5.       | 100 баллов, чел.                            | 0                   | 2       | 4       |
| 6.       | Средний тестовый<br>балл                    | 58                  | 61      | 59,57   |

<sup>1</sup> Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24)

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

Число выпускников школ, не преодолевших минимальный балл возросло с 9,3% в 2022 г. до 16,3% в 2023 г., количественно показатель вырос со 117 участников в 2022 г. до 219 в 2023 г. (что составило самый высокий показатель за последние три года). Число участников с баллами 42-60 и 61-80 также снизилось, динамика за три года следующая: 46,7% в 2021 г., 39% в 2022 г., 34,1% в 2023 г.). В 2023 г. снизилась доля участников, набравших от 61 до 80 баллов (показатель стабильно рос в течении нескольких лет и имеет следующую динамику: 34,4 (2021), 42,2% (2022), 35,4 (2023). Одновременно при этом выросло число высокобалльников со 134 участников (10,7%) в 2022 г. до 192 участников (14,3%) в 2023 г. Росло и число 100-балльников 0 (2021), 2 (2022), 4 (2023). Вновь в категорию участников ЕГЭ, не набравших минимального количества баллов попали выпускники прошлых лет (48,9%), среди выпускников СПО никто из участников (1 человек) не набрал минимального количества баллов.

Средний балл выпускников ОО текущего года составил 60 баллов, что чуть ниже показателя 2022 г., когда средний балл составлял 61 (что можно объяснить более осознанным выбором обществознания как предмета, сдаваемого по выбору, и более серьезной и качественной подготовкой выпускников).

Традиционно в числе высокобалльников преобладают выпускники лицеев (15,6%) и гимназий (24,4%), но в их круг в 2023 г. вошли СОШ с углубленным изучением отдельных предметов (30,8% при показателе в 0% в 2022 г.) и кадетская школа-интернат, чей показатель составил 22,2%. Все без исключения участники, набравшие высокие баллы, являются выпускниками текущего года, обучающимися по программам СОО, среди 4-х участников, набравших 100 баллов – 2 выпускника лицея, 1 - гимназии, 1 - СОШ.

Доля выпускников, набравших от 61 до 80 баллов, составила 25 и более процентов в городах – областном центре и районных, показатель также имеет положительную динамику, например, в г. Костроме с 35,5 в 2023 г. (но 45,4 в 2022 г.), г. Буй с 28,1 в 2023 г. (но 37% в 2022 г.), в г. Шарье с 30,6 в 2023 г. (но 40,3% в 2022 г.), г. Волгореченск с 32,1 в 2023 г. (но 45,2% в 2022 г.), г. Галич 35,4. Число высокобалльников (81-100 баллов) наибольшее в г. Костроме 115 человек (15,5%), тот же показатель в 2022 составлял 81 человек (11,9%), г. Галич – 9 человек (18,8%).

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Исходя из выше перечисленного, так же, как и в 9 классе, в 11 классе экзамен выбирают учащиеся имеющие разную мотивацию, и как следствие разную степень подготовленности. Поэтому рекомендации будут аналогичны 9 классу.

Но следует добавить следующее:

Так как элементы содержания год от года становятся все шире, увеличивается нормативная база на основе, которой составляются задания, появляются новые типы заданий. От учителя обществознания требуется регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Сейчас регулярно на всероссийском и

региональном уровне проходят вебинары, он-лайн конференции, консультации.

При активной поддержке ОГБОУ ДПО КОИРО осуществлять взаимодействие и консультирование учителей школ города и области по часто возникающим вопросам. Создано сообщество учителей истории и обществознания в ВК <https://vk.com/im?sel=c1>

### **Ресурсы в помощь учителю обществознания:**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://минобрнауки.рф>
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических
5. измерений» <http://www.fipi.ru>
6. Сайт Единое содержание образования <https://edsoo.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Библиотека цифрового образовательного контента - <https://urok.apkpro.ru/>
9. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - единая витрина данных для учителя, ученика и родителя <https://myschool.edu.ru/>
10. «Сферум» - информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей, учеников и их родителей <https://sferum.ru/?p=start>.
11. Мобильное Электронное Образование – онлайн платформа с курсами для школ и колледжей, разработанная авторами ФГОС, обеспечивающая формирование функциональной грамотности и личностное развитие обучающихся <https://mob-edu.ru/>
12. РЭШ (российская электронная школа) – интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс <http://resh.edu.ru/>
13. Электронный банк заданий по функциональной грамотности - <https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F>

Официальные сайты (порталы) издательств учебной и методической литературы

1. Издательство «Просвещение»
2. Издательство «Русское Слово»
3. Издательство «Первое сентября»