

**Методические рекомендации
по преподаванию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в
образовательных организациях Костромской области в 2023/2024 учебном году**

*Составитель:
Веселов В.М., методист отдела
здоровьесбережения
и безопасности жизнедеятельности*

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» далее – (далее «ОБЖ») организуется в соответствии с нормативными и распорядительными документами, которые отражены в пояснительной записке к методическим рекомендациям к преподаванию учебных предметов.

1. Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях (ОО) Костромской области реализуются:

Обновленный ФГОС НОО (ФГОС НОО), 1-4 классы.

ФГОС ООО (7-9 класс), и обновленный ФГОС ООО (5 – 6 класс).

ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) в 11 классе и обновленный ФГОС среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО) в 10 классе.

Учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в 2023–2024 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими *нормативными и учебно-методическими документами*:

- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (от 30.12.18 г.).
<https://docs.edu.gov.ru/document/bac5f1cd420a477b847e931322e90762/>

В Костромской области реализуются планы мероприятий (дорожные карты) по реализации концепций преподавания учебных предметов в том числе и по учебному предмету «ОБЖ» на период до 2024 года (приказ департамента образования и науки Костромской области № 2082 от 30.12.2020 г.).
http://www.eduportal44.ru/koiro/DocLib21/ПРИКАЗ%20ДК_2024%20г.pdf

Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_.htm

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)
https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_Variant_1_.htm

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2)
https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezопасности_zhiznedeyatelности_.htm

В соответствии с частью 6.3. ст. 12 Закона №273-ФЗ предусматривается непосредственное применение ФРП по учебному предмету "ОБЖ". Педагоги ОБЖ используют ФРП ОБЖ ООО и СОО без изменений.

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» должна содержать три обязательных раздела:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Отбор цифровых образовательных ресурсов при корректировке рабочих программ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Преподавание учебного предмета «ОБЖ» для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (далее – ФАОП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

В современных условиях с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства.

При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах большое значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Сегодня актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря

2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Основой для преподавания учебного предмета «ОБЖ» в 2023 – 2024 учебном году является *системно-деятельностный подход*.

Системообразующей составляющей обновленных ФГОС являются требования к результатам освоения федеральных образовательных программ (далее – ФОП), представляющие собой конкретизированные и операционализированные цели образования.

В настоящее время изменилось представление об образовательных результатах. ФГОС ООО и СОО ориентирует на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов. Это следует учитывать учителям ОБЖ при составлении рабочих программ и в целом при организации процесса обучения по предмету.

С учётом новых вызовов и угроз безопасности личности, обществу и государству подходы к изучению учебного предмета «ОБЖ» и его содержание несколько скорректированы. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Пересмотр целевых установок и приоритетов в определении образовательных результатов влечёт за собой возникновение новых подходов к оцениванию качества учебных достижений обучающихся. Сегодня вектор современного подхода к обучению – его практическая деятельностная направленность, ориентация не только на усвоение знания, но и на готовность и способность его применения на практике. При этом новые формы оценивания должны быть ориентированы не на репродуцированную учеником информацию, а на созданный им самостоятельный продукт, в идеале имеющий прикладную ценность.

Сегодня при обучении по учебному предмету «ОБЖ» учителем могут быть использованы различные способы оценивания:

1. Оценка деятельности учащихся в проекте (выполнение учащимися учебного проекта);
2. Оценка умения работать с различными поисковыми системами;
3. Оценка умения работать с информацией;
4. Оценка умения представлять информацию;
5. Самооценка учащегося – рефлексия.

Согласно ФГОС ООО и СОО оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и ФОП СОО) включает в себя:

- результаты *промежуточной аттестации* обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ФОП как по отдельной части, так и по всему объёму учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- результаты *итоговой аттестации* (государственной итоговой аттестации), характеризующие уровень освоения обучающимися ФОП ООО и ФОП СОО.

В рамках преподавания учебного предмета «ОБЖ» (базовый уровень) для учащихся не предусмотрено проведение итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) на уровне основного и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты освоения каждого учебного модуля по учебному предмету «ОБЖ» оцениваются в ходе выполнения проверочных заданий, которые должны носить преимущественно ситуационный или прикладной характер.

Интерактивной площадкой для методического сопровождения учителей (преподавателей-организаторов) ОБЖ является страница Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>, а также страница регионального сетевого методического объединения учителей ОБЖ <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/%D0%9E%D0%91%D0%96.aspx> на которой представлена актуальная информация по вопросам преподавания ОБЖ, аттестации педагогов, методические рекомендации и другие материалы.

Для методической поддержки общеобразовательных организаций на сайте «Единое содержание образования» разработан федеральный сервис «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>) в который загружены шаблоны учебных программ по предметам непосредственного применения. Использование конструктора рабочих программ возможно, если школа перешла на обучение по обновленным стандартам.

Оборудование кабинетов ОБЖ средствами оснащения осуществляется на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

2. Освоение обучающимися учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с ФООП ООО.

Целью изучения учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования (далее – ООО) является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; — знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ» разрабатывается в соответствии с федеральной рабочей программой по ОБЖ (далее по тексту – ФРП ОБЖ).

Содержание учебного предмета «ОБЖ» структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне ООО и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования (далее – СОО):

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Модульный принцип позволяет учителю: эффективно организовать изучение предмета с учётом природных, экономических, социальных особенностей региона; самостоятельно структурировать содержание предмета с учётом наличия необходимых условий, уровня подготовленности обучающихся (определять последовательность изучения тематических линий, их наполняемость и количество часов для изучения); распределять планируемые результаты по модулям.

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета «ОБЖ» на уровне ООО программа ОБЖ предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:

«предвидеть опасность → по возможности её избежать → при необходимости действовать».

Учебный материал в программе систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей:

- помещения и бытовые условия; улица и общественные места;
- природные условия; коммуникационные связи и каналы;
- объекты и учреждения культуры и др.

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Содержание программы учебного предмета «ОБЖ» учитывает возможность получения знаний учащимися через практическую деятельность и способствует формированию умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «ОБЖ» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и

культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочую программу по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с ФОП ООО и ФРП по ОБЖ. Педагог имеет право определить порядок изучения модулей. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных особенностей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, *учебный предмет ОБЖ не включен в перечень обязательных предметов в 5 – 7 классах, но может быть включен в часть учебного плана, из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).*

В 8 – 9 классах учебный предмет ОБЖ является обязательным и изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов) при 34 неделях в учебном году.

Обновленные ФГОС ООО	Классы (часы в неделю)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>	-	-	-	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1		
Общее количество часов за год	34	34	34	34	34

В 2023-2024 учебном году в 8 – 9 классах преподавание ОБЖ осуществляется по ФРП ОБЖ, разработанной с учетом обновленных ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной программы воспитания и Концепции преподавания ОБЖ.

При составлении учителем собственных рабочих программ и календарно-тематических планов используется ФРП ОБЖ. В качестве методического инструмента для разработки таких рабочих программ на портале Единого содержания общего образования функционирует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для подготовки учителем рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями: <https://edsoo.ru/constructor/>.

На уровне ООО при обучении обучающихся с ОВЗ реализуется Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно - ФАОП ООО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025.

Общеобразовательная организация разрабатывает адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно - образовательная организация, АООП ООО) в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО. В соответствии с вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов АООП ООО. Программы по отдельным учебным предметам могут быть адаптированы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений.

Преподавание учебного предмета «ОБЖ» осуществляется по учебникам в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

3. Освоение обучающимися учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым ФГОС СОО в 10 классах, ФГОС СОО в 11 классах и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) в 10-11 классах.

В соответствии с ФОП СОО учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на базовом или углублённом уровнях.

Целью изучения учебного предмета «ОБЖ» на уровне среднего общего образования (далее – СОО) является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование принципов и навыков антиэкстремистского и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения;
- формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию;
- формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избегания риска попасть в подобные ситуации;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (далее - ФРП ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, федеральной программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ФОП СОО.

При разработке рабочей программы по ОБЖ на уровне СОО общеобразовательная организация самостоятельно выбирает вариант ФРП ОБЖ. При выборе варианта ФРП рекомендуется учитывать не только содержание учебного материала, но и материально-техническое и учебное оснащение учебного предмета.

ФРП ОБЖ на уровне СОО представлена в двух вариантах. Структурно оба варианта представлены отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования.

ФРП ОБЖ (1 вариант) состоит из 9 модулей, последний из которых – «Элементы начальной военной подготовки». Данный модуль впервые появляется в изучении учебного предмета «ОБЖ» и требует тщательной проработки, как в плане учебного содержания, так и в техническом оснащении образовательного процесса.

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_Variant_1_.htm

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства»

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Модули №3 «Военно-профессиональная деятельность» и №9 «Элементы начальной военной подготовки» в 1 варианте изучаются юношами в обязательном порядке. Модули «Военно-профессиональная деятельность» и «Элементы начальной военной подготовки» изучаются девушками 10 классов на добровольной основе по заявлению учащегося или родителя (законного представителя). В случае его отсутствия девушками 10 классов вместо данных модулей изучается модуль №8 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Данный модуль оценивается отдельно, и отметка учитывается при итоговой аттестации по предмету.

ФРП ОБЖ (2 вариант) включает 10 модулей. Модуль «Элементы начальной военной подготовки» в данном варианте отсутствует.

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_.htm

Модуль № 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль № 2. «Безопасность в быту».

Модуль № 3. «Безопасность на транспорте».

Модуль № 4. «Безопасность в общественных местах».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде».

Модуль № 6. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».

Модуль № 7. «Безопасность в социуме».

Модуль № 8. «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль № 9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль №10. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

ФРП ОБЖ (2 вариант) изучение модулей «Военно-профессиональная деятельность» и «Элементы начальной военной подготовки» предусматривает в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с примерным учебным планом на изучение предмета отводится 68 ч (по 34 ч в каждом классе).

Обновленные ФГОС СОО	Классы (часы в неделю)	
	10 класс	11 класс
Обязательная часть	1	1

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1
Общее количество часов за год	68	68

Особый акцент в работе стоит сделать на качестве подготовки и проведения школьных военных сборов как обязательной практической части учебного предмета «ОБЖ», входящей в программу 10 класса.

В Приказе Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных организациях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее – Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134) указано, что за военные сборы в 10 классе отвечают руководители образовательных организаций, а местные военкоматы помогают в организации их проведения.

В этом же документе указана продолжительность учебных сборов для юношей: 5 дней, в которые входит обучение длительностью 35 учебных часов, а также то, что к участию в сборах привлекают всех обучающихся в образовательных организациях.

Исключение составляют только обучающиеся, у кого есть освобождение по состоянию здоровья. Согласно Приказу Минобороны РФ и Минобразования РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134, учебные сборы могут рассматриваться в качестве модуля курса «ОБЖ», по результатам освоения, которого проводится промежуточная аттестация.

После прохождения военных сборов обучающимся выставляют оценку в журнал с пометкой «Учебные сборы». Эту оценку учитывают при итоговой аттестации за весь курс ОБЖ в школе. Обучающийся может быть не аттестован по учебному предмету ОБЖ из-за военных сборов в том случае, если ученик получил за сборы неудовлетворительную оценку и суммарный средний балл по итогам года не превышает 2,5 балла.

Военные сборы разрешается не проходить по уважительным причинам (по состоянию здоровья, если ученик предъявляет справку из медицинской организации). Для таких старшеклассников в образовательной организации организуют изучение теоретической части учебных сборов и сдачу зачета.

Допускается отказ от военных сборов в 10 классе по религиозным мотивам (от участия в проведении стрельб, изучения ручного стрелкового оружия). В этом случае ученика освобождают от прохождения этих тем на основании заявления от родителей. Заявление заполняется в свободной форме и предоставляется директору образовательной организации до начала учебных сборов. Право на такой мотивированный отказ указано в пункте 53 от 24 февраля 2010 года № 96/134.

Преподавание учебного предмета ОБЖ на уровне СОО осуществляется по учебникам в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

4. Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «ОБЖ»

Преподавание учебного предмета «ОБЖ» в 2023 – 2024 учебном году осуществляется по учебникам в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430323/, а также Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm

С федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в преподавании ОБЖ в 2023 – 2024 учебном году, можно ознакомиться на странице: <https://fpu.edu.ru/>

5. Полезные ресурсы для педагогов Костромской области

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
3. Государственный реестр примерных основных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
4. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>
5. Федеральный перечень учебников <https://fpu.edu.ru/>
6. ФГИС «Моя школа» - <https://myschool.edu.ru/>
7. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» - <https://sferum.ru/?p=start>
8. Платформа «Цифровой образовательный контент» АНО ВО «Университет Иннополис» - <https://educont.ru/>
9. «Российская электронная школа» - <http://resh.edu.ru/>
10. Электронный банк заданий по функциональной грамотности - <https://fg.resh.edu.ru/>
11. Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/lab/classes/78956/lessons/russian/>
12. Образовательная платформа Учи.ру - <https://uchi.ru/>
13. Якласс - <https://www.yaklass.ru/>
14. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области (УМО) - <http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/УМО.aspx>
15. Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>,
16. Учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области (УМО) - <http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/УМО.aspx>
17. Региональное сетевое методическое объединение (РСМО) - <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>
18. Методическое сопровождение педагогов Костромской области (Региональная модель методической работы) <http://www.eduportal44.ru/escort/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>
19. Региональное сетевое методическое объединение (РСМО) учителей ОБЖ <http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/%D0%9E%D0%91%D0%96.aspx>
20. Электронный научно-методический журнал ОГБОУ ДПО «КОИРО» - <http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/default.aspx>

