

ПРОГРАММА МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОГО СЕМИНАРА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

*Для педагогов общеобразовательных организаций
Костромской области*

Дата: 20 ноября 2019 года

Место: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Караваяевская средняя общеобразовательная школа»,
п. Караваяево, ул. Штеймана, д. 58а

Время: 9.30–12.30

№	Время, место проведения	Мероприятие / Ф.И.О., должность / Название ОО
9.30–9.45 – РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА		
1	9.45–10.25 <i>Каб. № 111</i>	Психологическая поддержка учащихся при подготовке к ГИА <i>Маланюк Наталья Борисовна, педагог-психолог</i> МКОУ «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова»
10.40–11.20 – ОТКРЫТЫЕ УРОКИ		
1	10.40–11.20 <i>Каб. № 206</i>	Урок математики в 10 классе <i>Пономаренко Татьяна Николаевна, учитель математики</i> МКОУ «Караваяевская средняя общеобразовательная школа»
2	10.40–11.20 <i>Каб. № 210</i>	Урок русского языка в 9 классе <i>Левданская Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы</i> МКОУ «Караваяевская средняя общеобразовательная школа»
3	10.40–11.20 <i>Каб. № 304</i>	Урок обществознания в 8 классе <i>Шадрина Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания</i> МКОУ «Караваяевская средняя общеобразовательная школа»
4	10.40–11.20 <i>Каб. № 212</i>	Урок химии в 9 классе <i>Коржева Елена Владимировна, учитель химии</i> МКОУ «Караваяевская средняя общеобразовательная школа»
11.30–12.00 – МАСТЕР-КЛАССЫ		
1	11.30–12.00 <i>Каб. № 206</i>	Типичные ошибки учащихся по математике и работа по их устранению (на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации) <i>Марголина Наталья Львовна, учитель математики</i> МКОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»
2	11.30–12.00 <i>Каб. № 210</i>	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе (из опыта работы) <i>Маркова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы</i> МКОУ «Кузьмищенская средняя общеобразовательная школа» <i>Сенцова Анна Авенировна, учитель русского языка и литературы</i> МКОУ «Чернопенская средняя общеобразовательная школа»

3	11.30–12.00 <i>Каб. № 304</i>	Типичные ошибки учащихся по обществознанию и работа по их устранению (на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации)	<i>Марченко Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания</i> МКОУ «Зарубинская средняя общеобразовательная школа»
4	11.30–12.00 <i>Каб. № 212</i>	Приемы эффективной работы с текстом на уроках биологии и географии	<i>Сухова Елена Владимировна, учитель биологии и географии</i> МКОУ «Середняковская средняя общеобразовательная школа»
12.00–12.30 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕМИНАРА			

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ДОМИНАНТА КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Для учителей английского языка

Дата: 20 ноября 2019 года

Место: Костромской областной институт развития образования,
г. Кострома, ул. Ивана Сусанина, д. 52, лекционный зал (1-й этаж)

Время: 10.00–13.00

Лектор: Горина Юлия Игоревна, методист корпорации «Российский учебник»

Обеспечение: мультимедийное сопровождение, доступ в интернет.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

- I. Корпорация «Российский учебник». Краткая характеристика УМК по иностранным языкам.
- II. Учебник как инструмент организации и реализации иноязычного образовательного процесса.
- III. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы, обзор нормативных документов.
- IV. Достижение планируемых результатов через УМК по иностранным языкам корпорации «Российский учебник». Критерии оценивания и контроля.
 1. Анализ достижения результатов при обучении чтению.
 2. Анализ достижения результатов при обучении аудированию.
 3. Анализ достижения результатов при обучении говорению.
 4. Анализ достижения результатов при обучении письму.
 5. Критерии и система оценивания и контроля в УМК по иностранным языкам корпорации «Российский учебник».
- V. Введение второго иностранного языка. УМК по вторым иностранным языкам корпорации «Российский учебник».
 1. Нормативные документы.
 2. Трудности при введении вторых иностранных языков и пути их решения.
- VI. Возможности информационно-образовательного ресурса ЛЕСТА.
 1. Сервис «Классная работа» для учителя при подготовке к уроку и на уроке.
 2. Сервис «Контрольная работа» для группы или индивидуально.
 3. ЭФУ как перспектива развития учебника.
- VII. **Круглый стол: обмен опытом работы.**