Паспорт программы развития

**МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование программы:***  | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Родничок» |
| Основания для разработки программы | -Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); -Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Родничок»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. |
| Статус Программы  | Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития. |
| Разработчики программы  | - администрация ДОУ. |
| Участники реализации программы  | Воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.  |
| Период реализации программы  | С 2023 года по 2027 год – 5 лет |
| Цель программы  | Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок» с учетом запросов личности, общества и государства. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. |
| Задачи Программы | -Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Проекты, реализуемые в рамках Программы  | -«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»  |

 | -Управление качеством дошкольного образования- Кадровый потенциал- Комфортная и безопасная образовательная среда-Мы вместе- Успешный ребенок- Содружество – содействие - сотворчество |
| Этапы и сроки реализации Программы  | **Подготовительный этап** (январь – июль 2023г.)**:** анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. **Практический этап** (август 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития. **Заключительный этап** (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.  |
| Финансовое обеспечение программы  | Осуществляется в рамках муниципального задания и в пределах текущего финансирования. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы  | -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; -доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.  |
| ФИО руководителя, Телефон, электронный адрес и сайт ДОУ | -Федотова Наталья Юрьевна; 8(49441) 2-11-49 **- E-mail – chuh. rodnichok@ yandex.ru;**-http://www.koipkro.kostroma.ru/chuhloma/rodnik. |
| Контроль за выполнением программы  | Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ Чухломский д/с «Родничок».  |

**Назначение программы**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

**Раздел №1**

**Общая характеристика текущего состояния образования в ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чухломский детский сад «Родничок» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида, функционирует с 1933 года.

Учредителем является администрация Чухломского муниципального района Костромской области.

МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.

Адрес МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок» 157130 Костромская область, город Чухлома, улица Калинина д 47а

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей

Режим функционирования МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок» пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 8.00 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

ДОУ располагается в 5 деревянных одноэтажных зданиях, с августа 2017года введено в эксплуатацию новое кирпичное двухэтажное здание на 80 мест. Все здания обеспечиваются централизованным водоснабжением, отопление осуществляется от собственной котельной.

Территория детского сада огорожена забором, на ней ведется видеонаблюдение. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, тревожные кнопка. Во всех помещений имеется схема эвакуации. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: два музыкальных зала; два зала для проведения занятий по физической культуре; два кабинета учителя-логопеда; кабинет педагога – психолога; кабинет педагога – дефектолога; тринадцать групповых комнат , а также ряд служебных помещений.

В соответствии с санитарными требованиями оборудованы пищеблок, прачечная. В учреждении оснащен медицинский кабинет, где имеется необходимое оборудование для оказания медицинской помощи и профилактических мероприятий, изолятор для заболевших детей. Детский сад оснащен мебелью и инвентарем в достаточном количестве. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Большое значение в эффективной организации воспитательно – образовательного процесса имеет методический кабинет, который обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, методическими, наглядными материалами и литературой.

Основным содержанием методического кабинета является программно-методическое обеспечение и наглядно-практический материал, который распределяется по следующим разделам:

* Нормативные и инструктивные материалы,
* Технические средства обучения
* Дидактический и наглядно-иллюстративный материал: Документация по содержанию работы ДОУ.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.

В дошкольном учреждении функционируют 13 групп общеразвивающей направленности из них 2 группы компенсирующей направленности.

Численность детей 195 человек.

Контингент детей постоянный, детский сад укомплектован детьми полностью.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок», составленной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.  Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чухломский детский сад «Родничок».

 Данные программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Достижения воспитанников по направлениям развития фиксируются в индивидуальных картах развития.

Воспитательно -образовательный процесс осуществлялся по следующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие

* Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

 Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО»;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;

 « Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания» СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20

Учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы. Ежегодно во в групповых проводится косметический ремонт. По мере поступления денежных средств приобретается игровая мебель, стулья, столы, шторы и т.д.

С вводом в эксплуатацию нового здания на 80 мест, приобретены телевизоры -5штук, музыкальные центры – 5 штук, DVDплееры - 4 штуки. По программе «Доступная среда» приобретены два моноблока.

Администрация и педагогический коллектив систематически осуществляют деятельность по формированию содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, способствующей реализации основных направлений развития детей согласно ФГОС дошкольного образования. Пристальное внимание уделяется обеспечению всех видов детской деятельности, сменяемости материалов согласно комплексно- тематического планирования и поддержке детской инициативы.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами, разработанными в соответствие с законодательной базой муниципалитета, региона и государства в целом. Документооборот осуществляется по требованиям законодательства РФ.

В ДОУ работают 22 воспитателя, 7 специалистов и старший воспитатель.

***Характеристика образовательного уровня педагогов, их стажа педагогической работы, аттестации кадров выглядит следующим образом:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество штатных единиц** |
| Старший воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |
| Учитель-логопед  | 2 |
| Педагог-психолог  | 1 |
| Педагог - дефектолог | 1 |
| Воспитатели | 22 |

***Уровень образования педагогов:***

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее профессиональное педагогическое | 26 |
| Высшее педагогическое образование | 4 |

***Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Всего педагогов (кол-во) | Соответствуютзанимаемой должности (кол-во) | Высшая категория(кол-во) | Первая категория(кол-во) | Без категории(кол-во) |
| 30 | 1 | 7 | 18 | 4 |

***Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5-ти лет | От 5 до 10-ти  | От 10 до 15-ти  | От 15 до 20-ти  | От 20 и выше   |
| 7 | 7 | 2 | 6 | 8 |

Уровень образования педагогов соответствует требованиям законодательства,

регулярно осуществляется повышение квалификации.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. Уровень квалификационных категорий достаточен, однако имеется потенциал для увеличения количества педагогов первой и высшей квалификационной категории. Данная задача является одной из приоритетных в работе с кадрами.

Образовательный уровень кадров детского сада не достаточно высок, так как в ДОУ работают молодые специалисты. Преобладают кадры со средним специальным педагогическим образованием.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ пополнился молодыми специалистами, поэтому на перспективу ДОУ ставит задачу: повышение уровня образования педагогов дошкольного образовательного учреждения.

***Анализ контингента воспитанников***

За период 2021 -2022 учебный год и 2022- 2023 учебный год, охват детей дошкольным образованием значительно изменился.

**Комплектование групп с 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| **1 младшая группа** | **2-3 лет** | **3** | **49** |
| 2 младшая группа | **3-4 лет** | **3** | **31** |
| **Средняя группа** | **4-5 лет** | **2** | **54** |
| **Старшая логопедическая группа** | **5 -6 лет** | **1** | **12** |
| **Старшая группа** | **5-6 лет** | **3** | **42** |
| **Подготовительная к школе группа** | **6-7 лет** | **3** | **46** |
| **ИТОГО** | **15** | **234** |

**Комплектование групп 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| **1 младшая группа** | **2-3 лет** | **2** | **24** |
| 2 младшая группа | **3-4 лет** | **3** | **40** |
| **Средняя группа** | **4-5 лет** | **2** | **29** |
| **Старшая логопедическая группа** | **5 -6 лет** | **2** | **22** |
| **Старшая группа** | **5-6 лет** | **2** | **44** |
| **Подготовительная к школе группа** | **6-7 лет** | **2** | **36** |
| **ИТОГО** | **13** | **195** |

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Основные показатели медицинского обследования детей в дошкольном образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 -2021уч.г. | 2021 -2022год |
| Дерматит, диатез | 4 | 2 |
| Ожирение | 1 | 3 |
| зрение | 34 | 10 |
| ветряная оспа | 3 | 1 |
| Инфекция мочевыводящих путей | 2 | 2 |
| Ринит | 0 | 5 |
| Трахиит | 0 | 7 |
| конъюктивит | 0 | 14 |
| Нарушение осанки | 3 | 0 |
| Плоскостопие | 5 | 4 |

Из сравнительной таблицы видно, что общее число случаев заболеваемости колеблется. Если уменьшился показатель по снижению зрения, то добавились дети с повышенной массой тела и добавились показатели по другим заболеваниям.

Возможные причины повышения заболеваемости**:** ухудшение экологии; повышенная предрасположенность к наследственным заболеваниям; у детей не сформирована привычка к здоровому образу жизни; отсутствие у родителей необходимых знаний о воспитании здорового ребенка и некомпетентность родителей в вопросах психолого-педагогического развития детей; родители не проявляют интерес к физическому развитию детей; отказ родителей /законных представителей/ от профилактических прививок.

Именно поэтому в ДОУ уделяется особое внимание здоровью детей, их физическому и психическому развитию. Перед педагогами одной из главных задач остается формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения, а также ясна необходимость содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей, обогащать их двигательный опыт, развивать физические качества.

***Анализ внешней среды.***Актуальность Программы обусловлена реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и пересмотром в связи с этим содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Современные нормативные акты федерального, регионального и

муниципального уровней диктуют кардинальные изменения как в содержании образовательной деятельности, так и в выстраивании взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем и социум предъявляет к дошкольному образованию новые требования, относящиеся к формированию личности воспитанника.

- преемственность с МКОУ Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* проводилась диагностика готовности детей к школе;
* проводились экскурсии;
* посещение педагогами ДОУ уроков в школе;
* выступление учителей начальных классов на родительском собрании в ДОУ.

- МКУ ДОД детская музыкальная школа им. В.Н. Бахвалова;

- МБУ ДО ДДЮ « Дар»;

- МКУК межпоселенческая библиотека Чухломского муниципального района.

- кинотеатр им. М. Пуговкина

**Вывод:** взаимодействие с социумом помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

***Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.***

По данным социального паспорта учреждения, контингент воспитанников в целом социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных, полных семей. Достаточно широко представлены и многодетные семьи. Многие родителей имеют высшее образование и занимают активную жизненную позицию, в том числе и в вопросах воспитания и образования детей. Родители заинтересованы в эффективной деятельности детского сада, готовы активно взаимодействовать с педагогами.

В Учреждении функционирует также родительский комитет, представители которого принимают активное участие в обсуждении вопросов организации деятельности, в мероприятиях ДОУ, проводят работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

***Анализ адресуемых ДОУ образовательных потребностей, социального заказа.***

Ведущим направлением в данном случае является приемлемый уровень готовности выпускников к переходу на следующий уровень обучения – школьный.

Наряду с этим существуют и потребности родителей (законных представителей) воспитанников, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья детей, в качественном развитии личности ребенка, учете его индивидуальных особенностей и потребностей. Родители являются не только активными участниками мероприятий, но зачастую и их инициаторами. С целью анализа состояния и прогнозирования тенденций социального заказа родителей осуществляется проведение опросов, анкетирование, функционирование механизма «обратной связи» на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

**1. 2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ**  | **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ** |
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)  | Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.  | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.  |
| Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)  | Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду, частично соответствующая требованиям ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется Интернет.  | Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. |
| Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации  | Полная укомплектованность кадрами.13% педагогов имеют высшее образование, 86 % - среднее специальное.  23% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 13% до 10 лет, 6% до 15 лет, 20 % до 20 лет, 26% свыше 20 лет. 23 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 60% имеют первую квалификационную категорию. 3% - СЗД,13% - не имеют аттестационной категории. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.  | Наряду с педагогами - стажистами в коллективе 22 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников,  | Снижение уровня заболеваемости воспитанников.  | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся  |

динамика его изменения  | Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.  | Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений  |  |  |

 | Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.  | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия  |
| Информационное обеспечение деятельности образовательной организации  | Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».  | Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора  |
| Инновационная деятельность  | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.  | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.  |

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

-модернизация материально-технической базы ДОУ;

- возможность повышения квалификации кадров, транслирование опыта работы и

достижения в конкурсном движении разного уровня в заочной форме (дистанционно, в том числе через сеть Интернет);

- возможность осуществления дополнительных образовательных услуг за счѐт собственных

квалифицированных педагогических кадров и функциональных помещений

**Раздел II.**

**Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной**

 **организации, научно-теоретическое обоснование важности и**

 **необходимости инновационных изменений**

***Основная идея*** инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

***Качество образования:***

-повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;

-актуализация нравственно-патриотического воспитания;

-приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

-воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

-формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

-введение дополнительных услуг;

-повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) детей, посещающим и не посещающим ДОУ , посредствам педагогической, методической и консультативной помощи через работу консультационного центра;

-взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

***Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:***

-расширение направлений и качества методической работы;

-расширение методического центра ДОУ: приобретение методической литературы, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

-оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы начинающего педагога»;

-проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;

-обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;

-изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;

-разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

***Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:***

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием, инвентарем.

***Информационное обеспечение деятельности ДОУ:***

-активизация отображения информации о деятельности ДОУв Интернет-сети;

***Инновационная деятельность:***

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и уровнях.

***Система связей ДОУ с социальными учреждениями:***

***-***обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ.

**Раздел III. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

**Задачи Программы:**

-повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

-формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Программа развития ориентирована на**: -формирование современного позитивного имиджа ДОУ;

-сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

**Раздел IV Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие **научные принципы**:

1.*Принцип гуманизации*учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2.*Принцип целостности*развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3.*Принцип индивидуально-дифференцированной направленности*содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4.*Принцип интегративности*всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5.*Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6.*Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7.*Принцип открытости* ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8.*Принцип научности*состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия ДОУ** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

-формирование цифровых компетенций педагогических работников;

-психолого-педагогическое консультирование родителей;

-инновационная деятельность;

-вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

-система выявления и поддержки одаренных детей;

-институт наставничества;

-профессиональное конкурсное движение.

-обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К **ценностям** ДОУ относятся:

*Открытость и поддержка* – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами.

 Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность*, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

**4.1.Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Костромской области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой цикличную стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

**Раздел V Стратегический план действий по реализации программы развития.**

Программа развития рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования

- Комфортная и безопасная образовательная среда

- Успешный ребенок

- Мы вместе

- Кадровый потенциал

-Содружество-содействие-сотворчество.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

**Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

**Цель:** Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

**Задачи**:

-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | ***Мероприятия проекта***  | ***Финансирование*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственный исполнитель***  |
| 1  | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.  | Без финансирования | 2023-2027 | Заведующий заместитель по УВРСт. воспитатель  |
| 2  | Реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ  | Без финансирования | 2023-2027 | Заместитель по УВР Старший воспитатель  |
| 3  | Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.  | Без финансирования | В период действия программы  | Заведующий Заместитель по УВРПедагогический персонал  |
| 4  | Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию  | Без финансирования | По плану с сентября по май  | Заместитель по УВРСтарший воспитатель  |
| 5  | Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.  | Без финансирования | Ежегодно  | Заместитель по УВРСтарший воспитатель  |
| 6  | Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы  | Без финансирования | В период действия программы  | Старший воспитатель Педагогический персонал  |
| 7  | Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей  | Без финансирования | 2023-2027  | Заместитель по УВРСтарший воспитатель  |
| 8  | Мониторинг качества дополнительного образования  | Без финансирования | 2023-2027  | Заместитель по УВРСтарший воспитатель  |
| 9 | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования  | Без финансирования | 2023-2027  | Заместитель по УВР педагоги  |
| 10  | Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.  | Без финансирования | 2023-2027  | Педагогический персонал |
| 11  | Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ  | Без финансирования | Постоянно, в период действия программы  | Заместитель по УВРСтарший воспитатель  |

**Ожидаемые результаты:**

-ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);

-сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;

-увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;

-увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;

-повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;

-100% соответствие сайта требованиям законодательства;

**Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

**Цель:** Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

**Задачи:**

-продолжить работу по приведению здании и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | ***Мероприятия проекта***  | ***Финансирование*** | ***Сроки проведения***  | ***Ответственный исполнитель***  |
| 1.  | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ  | Без финансирования | Ежегодно  | Заведующий, Заместитель по АХР  |
| 2. | Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения  | В пределах текущего финансирования | 2023-2027  | Заведующий, Заместитель по АХР |
| 3. | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.  | Без финансирования | Ежегодно  | Заведующий заместитель по УВР  |
| 4. | Обеспечение оснащения ДОУ (модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)  | В пределах текущего финансирования | 2023-2027  | Заведующий, Заместитель по АХР |
| 5. | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования на спортивную площадку.  | В пределах текущего финансирования | 2023-2027  | Заведующий, Заместитель по АХР |

**Ожидаемые результаты:**

-стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

-сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

-сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;

-увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство;

-100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

**Проект «Успешный ребенок»**

**Цель:** направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

**Задачи:**

-развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

-включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

-развитие спортивных навыков воспитанников;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

-развитие кадрового потенциала в данном направлении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | ***Мероприятия проекта***  | ***Финансирование*** | ***Сроки проведения***  | ***Ответственный исполнитель***  |
| 1  | Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей  | Без финансирования | 2023-2027  | Заведующий Заместитель по УВРСт. воспитатель  |
| 2  | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей  | Без финансирования | 2023-2027  | Заместитель по УВРСт. воспитатель, педагоги  |
| 3  | Участие в муниципальных социально-педагогических программах  | Без финансирования | По плану организаций доп.образования  | Старший воспитатель  |
| 4  | Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.  | Без финансирования | В период действия программы  | Заведующий, Педагоги  |
| 5  | Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.  | Без финансирования | 2023-2027  | Заместитель по УВРСт. воспитатель, |
| 6 | Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.  | Без финансирования | ежегодно | Заместитель по УВРСт. воспитатель, |
| 7  | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей  | Без финансирования | Ежегодно  | Заместитель по УВРСт. воспитатель, |

**Ожидаемые результаты:**

-увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;

-увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах ;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей;

**Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,

**Задачи:**

-продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

-продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | ***Мероприятия проекта***  | ***Финансирование*** | ***Сроки проведения***  | ***Ответственный исполнитель***  |
| 1  | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов  | Без финансирования | 2023-2027  | ЗаведующийЗаместитель по УВР Ст. воспитатель  |
| 2  | Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация  | Без финансирования | 2023-2027  | Старший воспитатель  |
| 3  | Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг  | Без финансирования | Ежегодно | Заведующий, Заместитель по АХР  |
| 4  | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами  | Без финансирования | ежегодно | Старший воспитатель  |

**Ожидаемый результат**

-сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.;

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;

-100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе.

**Проект «Кадровый потенциал»**

**Цель:** выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

**Задачи:**

-направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества;

-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | ***Мероприятия проекта***  | ***Финансирование*** | ***Сроки проведения***  | ***Ответственный исполнитель***  |
| 1  | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы начинающего педагога».  | Без финансирования | 2023-2027  | Заместитель по УВР Ст. воспитатель  |
| 2  | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией  | Без финансирования | Ежегодно  | Заместитель по УВРСт. воспитатель  |
| 3  | Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.  | Без финансирования | 2023-2027  | Заведующий  |
| 4  | Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства  | Без финансирования | 2023-2027 | Заведующий  |
| 5  | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.  | Без финансирования | Ежегодно  | Старший воспитатель  |
| 6  | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы. | Без финансирования | 2023-2027  | Заместитель по УВРСт. воспитатель  |
| 7  | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности  | Без финансирования | Ежегодно  | Ст. воспитатель  |
| 8  | Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.  | Без финансирования | 2023-2027  | Заведующий Заместитель по УВР |

**Ожидаемые результаты:**

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности;

-увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;

**Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

**Цель:** Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия,( консультационный центр);

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | ***Мероприятия проекта***  | ***Финансирование*** | ***Сроки проведения***  | ***Ответственный исполнитель***  |
| 1  | Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей  | Без финансирования | 2023-2027  | Заведующий Заместитель по УВРСт. воспитатель  |
| 2  | Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР  | Без финансирования | Ежегодно  | Ст. воспитатель педагоги |
| 3  | Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности  | Без финансирования | Ежегодно  | Старший воспитатель  |
| 4  | Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям  | Без финансирования | Ежегодно | Заместитель по УВРСт. воспитатель педагоги |

**Ожидаемые результаты:**

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям.

**Раздел VІ . Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

**Нормативно-правовые:**

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

**Научно-методические:**

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации

Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

**Кадровые:**

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

**Информационные:**

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

**Материально-технические:**

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДОУ оргтехническими средствами.

**Финансово-экономические:**

- в рамках муниципального задания и в пределах текущего финансирования.

**Раздел VII. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование целевого показателя**  | **Значения целевых показателей**  |
|  | Единица измерения | 2023 год | 2024 год  | 2025 год  | 2026 год  | 2027 год  |
| **Задача** «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»  |
| Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании  | **%**  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)  | **%** | 92 | 93 | 94 | 95 | 95 |
| Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ  | единиц  | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Показатель 4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования  | % | 88 | 90 | 92 | 94 | 100 |
| Показатель 5. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача** «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»  |
| Показатель 1 . Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ  | % | 30 | 35 | 45 | 50 | 75 |
| Показатель 2. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача** « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»  |
| Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов  | % | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Задача** «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг . |
| Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатель 2. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ  | % | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 |
| Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата  | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня  | % | 50 | 65 | 75 | 95 | 95 |
| **Задача** «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»  |
| Показатель 1. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников  | % | 20 | 35 | 45 | 55 | 75 |
| Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя  | % | 95 | 97 | 98 | 99 | 99 |
| **Задача** Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.  |
| Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей  | единиц | 9 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет  | % | 52 | 52 | 60 | 65 | 70 |
| Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ  | % | 60 | 70 | 70 | 75 | 75 |

**Перспектива новой модели учреждения предполагает**:

- постоянное развитие учреждения;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования; -личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

 - расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- принципиально новую предметно-пространственную развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития»

- возможность самостоятельного поведения и развития инициативы детей.

 Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

**Критерии результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии |
| 1. | Образовательная среда | 1.Оснащенность образовательного процесса учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с ФГОС, доступность материалов для свободного инициативного действия детей. 2.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. 3 Соответствие требованиям Санитарноэпидемиологических правил и норм. 4 Наличие всех видов благоустройств: - замена малых архитектурных форм на новые; - ремонт прогулочных веранд 5 Наличие условий для получения дошкольного образования разными категориями детей: -приобретение специализированных методических пособий и игр для детей с различной направленностью ОВЗ. 6 Информатизация образовательного процесса: - Приобретение программного обеспечения для образовательной деятельности; 7.Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса: - Обеспечение физической охраны учреждения. |
| 2 | Ресурсы образования - | -Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. - Ежегодное участие педагогов в мероприятиях по представлению работы на уровне города, региона. - Расширение сети взаимодействия с Учреждениями и организациями района |
| 3 | Образовательные результаты детей | 1.Количество воспитанников, потребности которых удовлетворены (динамика детского развития, результаты различной детской активности) 2.Реализация возможности индивидуального подхода к детям: - разработка индивидуальных образовательных маршрутов; -разработка индивидуальных учебных планов |
| 4 | Внешняя оценка (родители, учредитель) | 1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательной программой. 2 Выполнение муниципального задания |

**Раздел VІІІ. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2.Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3.Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4.Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

Рассмотрено

на педагогическом совете

 (протокол № 3 от 28.02.2023 г.)