МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**«Прогулка в лес»**

Спортивный досуг с детьми второй младшей группы

 Подготовила: воспитатель Тюрина Т. М.

**Цель**: обогащать двигательный опыт детей путем освоения разных способов выполнения движений.

**Задачи:**

- совершенствовать двигательные навыки, умение выполнять разные варианты упражнений в равновесии, прыжках.

- развивать ловкость, быстроту, чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве,

- поощрять речевую активность детей, общение в игровых ситуациях,

- закреплять знания детей о животных и птицах, живущий в лесу,

- формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх,

- развивать интерес к занятиям физической культурой.

**Оборудование:**аудиозапись «Звуки леса», гимнастические скамейки, разноцветные листочки, обручи, желтые предметы: кубики, киндеры.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня пойти в гости, а куда, вы угадайте сами. Читает загадку:

В этом доме сто осин,

Сто берёз и сто рябин,

Сосны, ели, и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей в нём,

Назовите этот дом *(Лес) .*

**Воспитатель:** Дети, мы с вами отправляемся в путешествие – в осенний лес. Со мной отправиться в гости лишь тот, кто умеет дружить, кто очень любит игры и делает …. Что, отгадайте.

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю .... (зарядку)

**Воспитатель:**

Вы, ребятки, подойдите

На меня все посмотрите,

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек навешать.

Но это лес – не просто лес,

Этот лес – страна чудес!

Отправляемся вперед,

Много нас открытий ждет.

Раз, два, три, четыре, пять –

С вами в лес пойдем гулять. *Ходьба медленная и быстрая по периметру группы.*

На носочках по тропинке

Друг за другом мы идем,

На тот берег попадем. *Ходьба друг за другом на носочках, руки на поясе.*

В маленькие лужицы не наступим, обойдем. *Ходьба с высоким подниманием коленей, руки за спину.*

Встали елки на пути, нам их нужно обойти. *Ходьба змейкой друг за другом в чередовании с бегом.*

Как вы думаете, в лесу живут только взрослые звери? В лесу живут и малыши зверей (*дети изображают и называют детенышей зверей)*

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой, за лосихой топал. **(лосенок).** *Ходьба топающим шагом.*

За мамой – лисицей крался… **(лисенок)**. *Ходьба на носочках.*

За мамой – ежихой катился… **(ежонок)**. *Ходьба в полуприседе.*

За мамой – медведицей шел… **(медвежонок)**. *Ходьба на наружных сторонах стопы.*

За мамою – белкой скакали… **(бельчата).**

За мамой – зайчихой косые… **(зайчата)**. *Поскоки.*

Волчица вела за собою… **(волчат).** *Ходьба широким шагом.*

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы шагали, мы шагали

Вот и в лес мы все попали. *Упражнение на дыхание (под звуки леса дети выполняют дыхательные упражнения)*

**Воспитатель:** Вот он лес… полон сказок и чудес. А вот и перед вами осенние листочки. Скажите, а осенью листочки меняют свой цвет? *(дети называют цвета осенних листьев)*

*Воспитатель предлагает детям собрать листочки (заранее рассыпанные по залу)*

**Воспитатель проводит ОРУ с листиками «Мы осенние листочки»:**

Мы – листочки, мы – листочки,

Мы – осенние листочки.

*(дети стоят кружком с листочками в руках делая взмахи руками)*

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели

*(дети разбегаются)*

Мы летали, мы летали,

*(дети бегают, помахивая листочками)*

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок,

Мы присели все в кружок.

*(дети приседают на корточки, поднимая листочки над головой)*

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул

(дети снова разбегаются)

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

Воспитатель предлагает детям продолжить путешествие

**Воспитатель.**

А вот и преграды встретились нам на пути.

**(Закрепление основных видов деятельности - равновесие, прыжки)**

Руки за спину кладем

И по бревнышку идем.

*Дети выполняют упражнение на равновесие* (*ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны).*

Группой по лесу шагаем,

Вдруг болото мы встречаем.

*Дети выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч.*

**Воспитатель:** Ребята присядем, отдохнём. Я предлагаю вам поиграть в игру.

*Проводится игра малой подвижности:****“Найди ошибку”****.*

У волка – лисята…

У медведя – зайчата…

У лисы – медвежата…

У ежа - бельчата…

У белки- ежата… *(дети должны назвать правильно детенышей животных)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это к нам прилетел:

На цветы она садится,
Не устав с утра трудиться,
Людям воск и мед дала
Беспокойная .... (пчела)

**Воспитатель:**  Пчела приносит людям летом мед. А сейчас наступила осень, почти все цветы отцвели. Давайте поможем пчелке и соберем для нее мед.

Дети - "пчелы". Обручи - цветы. В обручах мед (желтые предметы: кубики, киндеры)

По сигналу первые пчелки с ведерком бегут и собирают по одному киндеру из своего цветка. Возвращаясь к своей команде складывают мед в большое ведро и передают пустое маленькое ведерко следующему и так до окончания эстафеты.

**Воспитатель:** Давайте отдохнем на лесной полянке и послушаем пение птиц. Релаксация «Сон на полянке в лесу» *(аудиозапись «Звуки леса»)*

Что ж, пришла пора возвращаться.

По дорожке мы пойдем

И в сад любимый мы придем!