**Консультация для родителей**

**«Тренируем руки - развиваем речь»**

 О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог Сухомлинский. И это не просто красивые слова. Ловкие, умелые пальчики – залог полноценного интеллектуального развития *(внимания, мышления, воображения, зрительной и двигательной памяти)*. Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие.

 Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце. Прекрасное оздоравливающее и тонизирующее действие используют упражнения для ладоней и пальцев: перекатывание между ладонями восьмигранного карандаша, грецких орехов.

 Логопеды и психологи не устают повторять о том, как важно заниматься мелкой моторикой - в первую очередь, для развития речи и подготовки руки к письму.

 Уже с десятимесячного возраста с детьми проводят активные упражнения для пальцев рук. Нужно вовлекать в движение все пальчики. Для этого упражнения можно использовать деревянные шарики разного диаметра, шарики из пластилина, бусы. Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговки, спички.

В полуторагодовалом возрасте малышам даются уже более сложные задания: застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка. Очень важно, чтобы такие игры привлекали ребенка. Интересные игры-шнуровки сейчас можно купить в магазине: пуговки, домики, ёжики, деревья, а также игры с различными видами застежек и завязок.

 Талантом нашей народной педагогики созданы игры *«Ладушки»*, *«Сорока - белобока»*, *«Коза рогатая»*, *« Птичка», « Кисонька - мурысонька»…*

 Многие родители не знают, что потешки не только развивают, но и оказывают оздоравливающее воздействие.

 Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивают речь ребенка.

 Очень хорошую тренировку для пальцев дают народные игры - потешки, в которых движения пальчиков сопровождаются речью. Можно использовать упражнения и без речевого сопровождения. Малышу объясняют выполнение того или иного задания, родители на себе все демонстрируют.

 «Пальчики здороваются» - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

 «Человечек» - указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по столу.

 В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

 Самые простые упражнения – это изображение при помощи пальчиков различных фигурок:

1.*«Флажок»* - Четыре пальца соединить вместе, большой опустить вниз. Тыльная сторона ладони обращена к себе.

2.*«Очки»* - Соединить в кольцо большой и указательный пальцы каждой руки. Приставить колечки друг к другу, и поднести к глазам.

3.*«Бинокль»* - Большой палец каждой руки вместе с остальными образуют кольцо. Посмотрите в бинокль.

4.*«Зайчик»* - Указательный и средний пальцы разведены в стороны, остальные прижаты к ладони. Заяц шевелит ушами.

5.*«Коза»* - Указательный и мизинец разведены в стороны, остальные пальцы прижаты к ладони. Коза бодается.

 Все упражнения делаются в медленном темпе и сопровождаются показом и чётким произношением текста. Необходимо добавлять упражнения по мелкой моторике рук, действия с пластилином, конструирование из кубиков, собирание различных пирамидок, перекидывание из одной кучки в другую карандашей, пуговиц, спичек.

 Развивая мелкую моторику рук у детей, вы делаете существенный вклад в развитие вашего малыша. Важно только помнить, что любая игра принесет мало пользы, если малыш будет играть с нею в гордом одиночестве. Лишь благодаря совместному *«общему делу»* родителей и ребенка получится хороший положительный результат.

**Помните, что чем *«умнее»* руки, тем умнее ваш ребенок.**

