Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ

**совместной** организованной образовательной деятельности

педагога с детьми второй группы раннего возраста

общеразвивающей направленности

по ОО «Речевое развитие»

Тема

Потешка «Водичка, водичка…»

Информация об авторе:

Тюрина Татьяна Михайловна, воспитатель

Педагогический стаж – 30 лет

Квалификационная категория - высшая

2025 г.

**Дата проведения** 13 феврраля 2025 года

**Возрастная группа детей**: вторая группа раннего возраста

**Тема совместно организованной образовательной деятельности:** Потешка «Водичка, водичка…»

 **Цель:** знакомство с потешкой; развитие эмоциональной сферы детей.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: вызвать у детей  радость от слушания потешки, желание послушать её ещё и участвовать в рассказывании; побуждать детей понимать её сюжет, отвечать на простые вопросы;

Развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, зрительно-двигательную координацию, речь детей; способствовать развитию свободного общения взрослого с детьми; вызвать интерес детей к рассматриванию иллюстраций; развивать общую моторику, память.

Воспитательные: воспитывать желание слушать народные песенки, сопровождать чтение показом игрушек, игровыми действиями; формировать привычку заботиться о чистоте своего тела; вызывать эмоциональный отклик у детей; воспитывать опрятность, доброжелательность.

формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.

**Словарь:** ввести в активный словарь детей слова:  личико, роток

**Интегрируемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Используемые технологии:** здоровьесберегающая технология, игровая технология.

 **Материал и оборудование:** картинки с изображением умывающихся детей, кошки и собаки; тазик с водой; полотенце, кукла (грязная).

**Предварительная работа:** умывание по алгоритму.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе совместно организованной образовательной деятельности**:

* Речевая (беседа, дидактическое упражнение на звукоподражание)
* Двигательная (динамическая пауза)
* Игровая (настольный театр, дидактическое упражнение)

**Форма работы с детьми**: фронтальная.

**Методы и приёмы:**

1. Наглядный (показ, демонстрация)

2. Словесный (беседа, вопросы, звукоподражание).

3. Игровой (дидактическое упражнение, пальчиковая игра).

**Ход:**

- Посмотрите, кто к нам пришел в гости? *(Педагог показывает куклу с грязными руками и лицом, дети отвечают на вопрос)*

- А что у неё с лицом, руками? *(грязные)*

- Что нужно сделать, чтобы кукла стала чистой?

*+ Умыть.*

- Дети, я попрошу водичку помочь нам умыть Катю: «Водичка, водичка, умой кукле личико».

*Воспитатель ставит таз с водой, умывает куклу и приговаривает:*

Водичка, водичка,

Умой моё личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

*Воспитатель вытирает куклу полотенцем.*

- Посмотрите, какая стала наша кукла чистая!

- Покажите кукле – где у вас личико *(дети показывают)*

- А глазки покажите *(аналогично - щёчки, ротик, зубки)*

- Когда умывала куклу, я рассказывала потешку. Называется она «Водичка, водичка».

С потешкой веселее умываться. Послушайте её ещё раз.

*Воспитатель читает потешку ещё раз.*

*Повторяет её, предлагает детям помочь ему читать.*

*Далее воспитатель обращает внимание детей на доску, с прикрепленными к ней картинками на которых изображены: мальчик, девочка, собака, кошка.*

- Кто умеет умываться? А кто лижет шерстку язычком?

 *Воспитатель уточняет и обобщает ответы детей.*

- Давайте теперь вместе со мной расскажем эту потешку, а наши пальчики будут помогать нам…

Водичка, водичка, *(подставляем ладони «под струю воды»)*

 Умой моё личико. *(«помыть» водой лицо)*

 Чтобы глазки блестели, *(гладим пальчиками глазки)*

 Чтобы щечки краснели, *(щёчки поглаживаем ладонями)*

 Чтоб смеялся роток, *(улыбаемся)*

 Чтоб кусался зубок! *(сомкнуть губы «ам»)*

- Кукле очень понравилось с вами заниматься. Она многому у вас научилась. А чтобы она больше не пачкалась – мы подарим её нагрудник.

- Ну а нам тоже пора мыть руки перед завтраком.

*Воспитатель приглашает детей в умывальную комнату, открывает кран с водой и обращает внимание на то как « поет» вода: « С-с-с».*

*Рассматриваем на стене алгоритм «Мытьё рук» и воспитатель объясняет каждый этап.*