МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

 Родительское собрание в подготовительной к школе группе

 Тема: **«Через год – первоклашки»**

Подготовила: воспитатель Тюрина Татьяна Михайловна

Дата проведения: 15.10.2021

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

В. А. Сухомлинский

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.
**Задачи:**

- Познакомить родителей с характеристиками психологической и педагогической готовности;

-Обогащение воспитательного опыта, знаний родителей по вопросу готовности ребенка к обучению в школе.

- Повысить грамотность родителей в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание  участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.
- Воспитывать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка в разных видах деятельности.

**План проведения:**

1. Вступительная часть

2. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.

3. «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

4. Тест «Я и мой ребенок».

4. Памятка «Что должен знать ребёнок 6 – 7 лет»

5. «Безопасность на дорогах – забота родителей!»

6. Профилактика коронавирсной инфекции в детском саду.

7. Разное.

**Ход собрания**

**Вступительная часть.** Добрый день, уважаемые родители! Наши дети стали на год взрослее и перешли в подготовительную группу. К нам в группу пришли новые дети и новые родители, мы всем говорим: «Добро пожаловать в нашу шумную и дружную семью!»

          Все дети уже подружились, надеемся, что в нашей группе им будет интересно и комфортно.

    Наш списочный состав - 16 детей. В нашей группе очень разные дети: добрые, отзывчивые, ласковые, но есть и очень подвижные, шумные и каждый со своей изюминкой. Но самое главное, в группе царит дружелюбие.

**2.** **Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.**

  А сейчас коротко познакомим вас с особенностями образовательного процесса в подготовительной группе.

       Как сказано было, Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы -  родители относились серьезно к образовательному процессу.

       У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

***По СанПиНу***продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

***1. Двигательная деятельность* -**3 занятия физическойкультурой, одно из них проводится на открытом воздухе.

***2. Коммуникативная деятельность* -**  Развитие речи - 1занятие. Подготовка к обучению грамоте – 1 занятие.

***3. Познавательно-исследовательская деятельность* –**Ознакомление с окружающим миром - 1 занятие; Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) – 2 занятия.

***4. Изобразительная  деятельность* -**Рисование 2 занятия, лепка/аппликация **-**1 занятие.

***5. Музыкальная деятельность* -**2 занятия.

***6. Чтение художественной  литературы проводится в режимных моментах****.*

В вечерние время проводятся кружки:

 - «Топотушки» (муз. Руководитель Рассечкина М. В.),

- спортивный кружок (инструктор по физ.воспитанию Молчанова Л. С.)

Содержание нашей Программы охватывает пять образовательных областей *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*

*«Социально-коммуникативное развитие»*»

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми *(в том числе моральным)*;

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

*«Познавательное развитие»*

Работа по этому направлению направлена на:

- совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20, состав числа в пределах 20. На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

- Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.

Учить распознавать фигуры, **группировать их по цвету**, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.

Учить ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.

Учить последовательности дней недели, месяцев, времен **года**, различать длительность временных интервалов*(1 минута, 10 минут, 1 час)*

Организация работы по познавательно- исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (правая левая рука, нога, классификация предметов по форме, цвету, строению)

Работа по ознакомлению детей с предметным окружением *(история создания)*

Ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, права ребенка, ВОВ, города России, малая **родина**, достопримечательности города, края, России, Российская армия.)

*«Речевое развитие»*

развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Подготовка к обучению грамоте**(представление о предложении, составление простого предложения без союзов и предлогов, с указанием последовательности слов, деление слов на слоги, составление слов из слогов, выделение звуков из слова с указанием их последовательности.)

*«Художественно-Эстетическое развитие»*

развитие продуктивной деятельности детей *(рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*;

развитие детского творчества;

приобщение к изобразительному искусству»

развитие музыкально художественной деятельности;

приобщение к музыкальному искусству

конструктивно- модельная деятельность

*«Физическое развитие»*

развитие физических качеств *(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)*;

накопление и обогащение двигательного опыта детей *(овладение основными движениями)*;

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Формирование **начальных** представлений о здоровом образе жизни

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

1. **«Возрастные особенности детей 6-7 лет»**

Вашему ребенку исполнилось 6 -7лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Пусть в вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманных вашими детьми.

***Двигательные навыки***

С шести лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает **возрастать**, заметно улучшается их координация.Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

***Эмоциональное развитие***

У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др., и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства *(но не всегда у него это может получаться.)* Труднее всего детям удается справлять со своим страхом. Малышам могут сниться страшные сны. Он познает новые понятия: рождение, смерть, болезни, бедствия и они его очень волнуют.

***Социальное развитие***

С шести лет ребенок уже четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом **возрасте** в воспитание мальчика очень важное место отводиться отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнью. У малыша закладывается представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой. После шести лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от **родителей**. Ребенок уже безболезненно переносит недолгую разлуку с близкими.

***Интеллектуальное развитие***

К шести годам ребенок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После шести лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни, складывать и вычитать в пределах десяти.

***Особенности поведения***

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки -конструктор, компьютер. К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

***Творческое развитие***

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В шесть лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша.

        У шестилетнего ребенка навыки в самообслуживании, приобретенные ранее, совершенствуются. В этом возрасте ребенок уже способен самостоятельно и опрятно одеваться, есть, пользоваться вилкой.
Таким образом, за дошкольниками должны быть закреплены обязанности по самообслуживанию и родителям необходимо напоминать детям, проверять качество выполнения работы, ее результаты.
Приучая детей к самообслуживанию, взрослые должны быть требовательными. Недопустимо, если воспитатели приучают детей к самостоятельности, а родители не поддерживает ее. Подобные разногласия затрудняют процесс воспитания и подрывают авторитет воспитателей в глазах детей.
Чтобы поднять интерес детей к самообслуживанию, целесообразно использовать поощрения. Приучая ребенка к труду, необходимо постоянно его проверять, поощрять его успехи, сообщать о них другим членам семьи, всячески показывать, что труд по самообслуживанию полезен не только для него, но и для всех.

***Развивается изобразительная деятельность.*** Это возраст наиболее активного рисования. В течении года дети способны создать до 2000 рисунков. Рисунки самые разнообразные по содержанию, это и жизненные впечатления, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам, мультфильмам.

***Конструирование* *характеризуется***умением анализировать условия, в которых протекает деятельность. Дети используют и называют различные детали. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз, из природного материала.

***Продолжает совершенствоваться речь***, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонетический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, в повседневной жизни.

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавать не только главное, но и детали.

       Вот основные особенности детей 6-7 лет.

А сейчас я предлагаю Вам поучаствовать в **тесте *«Я и мой ребенок»***. Для этого вам нужно будет ответить на 9 вопросов…

Тест для **родителей***«Я и мой ребёнок»*

Могу и всегда так поступаю - А

Могу, не всегда так поступаю - Б

Не могу - В

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все

свои дела и заняться ребенком?

2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

4. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?

5. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

6. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?

7. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет и вести себя так, как

8. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?

9. Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

ИТОГО:

Ответ *«А»* оценивается в 3 очка.

Ответ *«Б»* оценивается в 2 очка.

Ответ *«В»* оценивается в 1 очко.

Результаты теста

От 16 до 30 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склон-ны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

Менее 16 очков. У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не достает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

 ПАМЯТКА

 Дети 6-7 лет должны уметь:

* Различать геометрические фигуры, выделять их в предметах окружающего мира
* Характеризовать пространственные взаимоотношения предметов (справа-слева, над-под, на-за, сверху-снизу и др.)
* Различать пространственное расположение фигур, деталей на плоскости
* Классифицировать фигуры по форме, размеру, цвету
* Различать и выделять буквы и цифры по форме, размеру, цвету
* Мысленно находить часть целого
* Достраивать фигуры по схеме, конструировать их из деталей

Речь.

* Правильно произносить все звуки родного языка
* Уметь различать и называть слова с определенным звуком
* Уметь определять место звука в слове (начало–середина–конец)
* Делить слова на слоги
* Составлять слова из слогов
* Иметь представление о предложении
* Уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже
* Подбирать синонимы, антонимы
* Использовать разные способы образования слов
* Пересказывать знакомые сказки и рассказы
* Составлять рассказы и сказки по картинке

Крупная моторика

* Прямо и твердо ходить, бегать, прыгать
* Точно ловить и кидать мяч
* Застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т.п.

Мелкая моторика

* Проводить прямые, а не дрожащие линии
* «Видеть строку» и писать в ней
* Видеть клеточки и точно вести по ним рисунок

 **«Безопасность на дорогах – забота родителей!»**

Поговорим немного о безопасности детей на дорогах. Осень приносит холода и дождь. Осенний период опасен для пешеходов, так как тормозной путь автомобиля на скользкой дороге значительно увеличивается. Как правило, водитель не может вовремя среагировать. Именно поэтому пешеходам категорически запрещается переходить дорогу перед близко идущим транспортом. Помните, что движение пешеходов должно осуществляться навстречу движущемуся транспорту, т. е. по левой стороне, так как наиболее безопасно. Из – за тумана и недостаточного обзора в темное время суток проезжая часть становится плохо видимой и дает возможность внезапному появлению автотранспорта.

 Родители должны помочь своему ребенку стать на дороге заметнее. Поэтому необходимо приобрести детям световозращающие элементы для одежды ребенка. Это могут быть полоски из световозращающей ткани, аппликации или термонаклейки. Водитель сможет лучше заметить пешехода на дороге и заблаговременно изменить траекторию движения или снизить скорость.

 Помните! Ребенок учиться «законам дороги» у Вас - родителей и у других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

**Профилактика коронавирсной инфекции в детском саду.**

Осень – сезон простудных заболеваний. В связи сложившейся эпидемиологической ситуацией в детском саду установлены правила по профилактике коронавирусной инфекции. Поэтому, уважаемые родители, убедительно просим Вас, с пониманием относиться к проведению ежедневной процедуры «утреннего фильтра» и соблюдать масочный режим. Приводить и забирать ребенка из детского сада обязательного в медицинской маске!!!

 Систематически напоминайте своим детям, что надо мыть руки после прогулки, после каждого посещения туалета, после игры, перед едой и т. д.

 Особое внимание обращаем на то, что в детский сад принимаются только здоровые дети. С насморком, кашлем дети направляются к врачу. Просим Вас сообщать воспитателям о болезни ребенка или о другой причине не посещения детского сада до 8ч. 30 мин.

Если ребенок не посещал детский сад более трёх дней, он принимается в группу только со справкой от врача.

 Желаем Вам и вашим детям здоровья!

**Разное.**

• Приём детей в сад осуществляется до 9.00. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов.

Снять ребёнка с питания можно до 8.30. Если по какой-то причине опаздываете - предупредите воспитателя. Пропускать без справки можно 3 дня (рабочих).

• Квитанции за детский сад оплачивайте вовремя - до 20 числа каждого месяца.

• Просьба **родителям**– принимать участие в жизни **группы** и детского сада. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

А результаты нашего с вами труда, **родительского – с вашей стороны**, и детсадовского – с нашей зависят от нашей с вами совместной деятельности. А для этого нам с вами не обойтись без инициативной **группы – родительского комитета**. Остальные родители, хочется надеяться, при необходимости окажут им посильную помощь.

 В настоящие время оформлена выставка поделок «Осенние фантазии». Очень хочется выразить слова благодарности родителям, которые приняли активное участие с детьми в этой выставке.

Это семьи Климаченковых, Меркуловых,Мухиных, Моховых, Скворцовых.

Спасибо, Вам уважаемые родители, за то, что участвуете в конкурсах и выставках!

 Когда Вы вкладываете свой потенциал и творчество, когда Вы создаете, что – то интересное и красивое своими руками, дети учатся у Вас, проявляют интерес и участие в создании поделок, конечно же очень гордятся, когда оказываются победителями!

Мы уверены, что этот, последний учебный год пройдет активно и интересно!

Особую БЛАГОДАРНОСТЬ за ПОСТОЯННУЮ ПОМОЩЬ хочется выразить Мухину Олегу Ивановичу. Он – наша палочка-выручалочка во всём: подремонтировать что-то на участке, починить игрушки, изготовить пособия и другое. СПАСИБО ОГРОМНОЕ!!!!!