Приложение 8.

МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

**Музыкальная гостиная.**

**Нетрадиционное родительское собрание, посвящённое русскому народному празднику «Широкая Масленица».**

Подготовительная к школе группа

Подготовили и провели: воспитатель Тюрина Татьяна Михайловна

музыкальный руководитель Рассечкина Маргарита Викторовна

**Цель:** знакомство с праздником – Масленица, его значением, традициями; активизация родительского участия в воспитании детей, создание условий для сотрудничества родителей и детей, их эмоционального и психического сближения.

**Задачи:** **повышать интерес родителей к народной культуре и традициям; активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива; обогащать музыкальные впечатления детей; закреплять практические навыки выразительного исполнения стихов и песен; развивать танцевальные навыки; закреплять навыки игры на музыкальных инструментах, развивать двигательную активность; воспитывать уважение и интерес к русским народным праздникам, обычаям и традициям.**

**Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.**

**Оформление, оборудование, инвентарь: интерактивная доска, ноутбук. Разрезанные на части пословицы о Масленице. Для конкурсов: валенки, связка баранок, блины (из картона).**

**Участники:**воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

**Ход собрания.**

**Воспитатель:** Мы живем во времена интересных открытий и новых технологий и, к сожалению, забываем о нашем прошлом. Мы стали забывать традиции, обряды и праздники, без которых раньше люди не могли обходиться.

Сегодня мы хотим познакомить вас с зимним праздником, который на Руси считался самым веселым. Это Масленица.

 **Масленица – семейный праздник и мы собрались всей нашей большой**, дружной семьёй (группой), чтобы отметить этот **праздник**, как это делали в старину.

 В народном календаре февраль называется "сечень", тo есть месяц отсекающий зиму. И хотя ещё поскрипывает снег под ногами, а мороз пощипывает щеки, это не пугает.

Не пришла ли пора передать власть от зимы весне - красне. Она уже не за горами. А поможет нам зиму проводить да весну встретить -  Масленица.

Собирайся, **народ**! Весна красная идёт!

Надо зимушку спровадить,

Дружно **Масленицу справить**!

Мы позвали к себе тех

Кто любит веселье и смех.

 Ждут вас игры, забавы и шутки

 Скучать не дадим ни минутки!

 **Масленицу широкую открываем**

 Веселье начинаем!

По одной из древних легенд, Масленица – это имя маленькой девочки, отцом которой был сам Мороз. Девочка жила на дальнем Севере. Однажды группа туристов забрела в снега и попала в снежную бурю. Они бы наверняка погибли, если бы не встретили маленькую Масленицу, которая помогла им выбраться из бури и дала возможность согреться. Но какого же было удивление спасенных, когда вместо девочки они увидели здоровенную румяную бабу, которая и согрела, и развеселила заблудших. Они веселились всю неделю, плясали, пели песни, радуясь наступившему теплу. С тех пор неделю перед Великим постом считают масленичной.

Согласно другой легенды лежит традиция печь блины на Масленицу. Люди, уставшие от морозов и холодов, выпекали круглые блины и зазывали солнышко, чтобы оно пришло, обогрело, растопило снега и привело на землю весну. Праздновался праздник целую неделю, в селах устраивались народные массовые гуляния с катанием на санях и санках, уличными играми, песнями, плясками, ярмарками и соревнованиями. Считалось, что подобными действиями народ «умасливал» солнце, делая его добрее и теплее. Отсюда и название праздника – Масленица.

**Музыкальный руководитель:** Согласно традициям, каждый из семи праздничных дней недели имел свое название и в этот день необходимо было проводить определенные мероприятия.

- как называется первый день недели?

- А на масленой неделе?

Первый день на неделе: **Понедельник – *«встреча»*.**

В этот день было принято встречать Масленицу. Из тряпья и соломы мастерили чучело, похожее на человеческую фигуру. В селах Масленицу-чучело катали по селу на санях и пели прибаутки. В понедельник дети и родители строили снежные горки, замки, крепости, на ночь заливали их водой, чтобы строения больше простояли. В этот день полагается устраивать и раскатывать ледяные горки: чем дальше катятся салазки, чем громче шум и смех над горкой - тем лучше будет урожай.

***Дети хором рассказывают закличку.***

**Музыкальный руководитель:** На музыкальном занятии мы разучили песню о Масленице. Давайте её исполним

***Песня «Эх, Масленица»***

**Воспитатель:**

Приходили молодцы,

Обрубили все концы.

Всем пенёчкам на пригорке,

Даже **русским поговоркам**.

Нужно предложениям

Сделать продолжение.

**Конкурс *«Продолжи пословицу»*** *(Конкурс проводится с родителями)*.

***Не все коту Масленица, будет и Великий пост.***

***Блин — не клин, брюхо не расколет.***

***Не житье-бытье, а Масленица***

*Масленица объедуха, деньги приберуха.*

*Блинцы, блинчики, блины, как колеса у весны.*

*Масленицу провожаем, света солнца ожидаем.*

*На горах покататься, в блинах поваляться.*

*Хоть с себя все заложить, а масленицу проводить.*

*Пируй и гуляй на Масленице, а про пост вспоминай без маслица.*

*Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают.*

*Где блины, тут и мы; где с маслом каша – тут и место наше.*

**Вторник – *«Заигрыш»*.**

**Музыкальный руководитель:** Почему он так называется?

Наступает день второй,

Весь наполненный игрой!

День потех и угощений,

Смеха, песен и веселья!

Подходи, торопись,

Вместе с нами веселись!

Во вторник молодежь каталась на санках и эти катания продолжались до конца недели. Сани и санки украшали пестрыми цветными лоскутами, колокольчиками и бубенчиками. Лошадей, которых запрягали в сани тоже не забывали, в эти праздничные дни они носились по селам очень нарядными, в разноцветных сбруях, дугах.

- Какие русские народные игры вы знаете?

***Русская народная игра «Гори, гори, ясно».*** (дети стоят в кругу, воспитатель идёт по кругу со словами, по окончании слов надо встать между детьми, дети разбегаются в разные стороны, и кто быстрее добежит и выхватит платок, тот и ходит со словами по кругу).

**- Есть у нас одна затея для самых ловких и умелых.**

**«Метание валенка».** *(участвуют родители)*

Суть игры заключена в названии. Мол, прощай, валенок!

*(Метание на дальность, точность, близость падения второго валенка от первого)*

**Среда – *«Лакомка»***

-Почему этот день так называется?

В старинные времена люди в Масленицу не работали, а только и делали, что ходили по гостям, угощались вкусными блинами, пели песни, устраивали пляски и праздновали Масленицу.

Название говорит само за себя. В этот день хозяйки поступают по поговорке: *«Что есть в печи всё на стол мечи»*.

- Девочки у нас будущие хозяюшки. Расскажите, из каких продуктов готовят блины?

Давайте поиграем в интересную игру. Она на внимание. Когда я буду говорить блины – вы поднимаете руки вверх,

когда блинчики – дружно хлопаем в ладоши;

когда блиночки – топаем ногами.

**Сколько сушек?** *(на тесьму нанизаны сушки)*

**– Кто скажет, сколько здесь сушек, тот получит всю связку как приз!**
*(Кто точно угадал, тому водружаем приз на шею и* *присваиваем звание**«Лучшему бараносчётчику (такого-то города)». )*Не забудьте сфотографироваться для газеты!

 Нынче Лакомка у нас!

Угощенье это раз!

Объеденье это два!

Пляски прямо у стола!

- Какой следующий день недели?

**Четверг– *«Разгуляй»*** Основные гуляния начинались с четверга и длились до конца недели. Молодежь катались на санках с горки, парни участвовали в уличных состязаниях и даже в кулачных боях. Дети строили снежные крепости, взрослые тоже готовили ледяные крепости и делясь на команды разыгрывали целые представления: одни обороняли свои строения, другие нападали и захватывали их.

С четверга начинались массовые гуляния в селах. Соломенное чучело снова вес день катали на санях, вместе с ним ездили ряженые, с песнями и плясками народ выходил на улицу.

В этот день больше всего развлечений, это самый весёлый день. Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, устраивают игры.

***Оркестр.*** *(в исполнении детей)*

-Родители что-то засиделись… Сейчас для всех **игра «Горячий блин»** *(дети под музыку передают блины. Как только музыка остановится, те, у кого в руках «блины» идут приглашать на танец своих мам)*

 Пятый и шестой дни недели – это семейные дни. Приглашают в гости родных, потчуют угощениями.

**Пятница – *«Тёщины вечера»***

В пятницу тещи отправлялись в гости в семьи своих дочерей. Зять лично шел к теще и, кланяясь в пояс, приглашал тещу к себе.

Смыслом таких действий было налаживание отношений в семьях. Зять приглашал в дом и других гостей, чтобы таким образом показать теще свое уважение и почет.

***Суббота – «Золовкины посиделки»***

В этот день молодые жены приглашали к себе родню мужа и главным образом сестер мужа.

В этот день ходят в гости к родственникам, знакомым, у себя принимают гостей, поют песни.

Уважаемые родители! Предлагаем вам отгадать загадки по нашей теме.

Его любят все на свете,

Любят взрослые и дети,

Хоть с начинкою, хоть без,

Каждый хочет его съесть,

Круглый он хрустящий,

От маслица блестящий. (блин)

Что за место вы скажите,

Как назвать его, друзья?

Будто в модном магазине,

Можно все купить всегда,

Есть прилавки и витрины,

Продавцы у них стоят,

Раз в году они выходят,

Сувениры продавать. (Ярмарка)

Без неё блины не спечь.

Ну-ка, ставь её на печь.

Тяжела, черна, тверда

Мамина … (сковорода)

Нынче песни, пляски, шутки,

Бубенцы, гармошки, дудки.

Взялся за руки народ:

Закружи нас … (хоровод)

На шесте стою

Свысока гляжу

Тело, руки голова

Всё из соломы, у меня

Обрядили, принесли

 И в последний день сожгли. (чучело масленицы)

Праздник этот знаем мы –

Время проводов зимы.

Люди в этот день должны

Веселиться, печь блины. (масленица)

Наши дети вместе с родителями дома сочиняли и учили стихи об этом празднике. Давайте послушаем их?!

***Воскресенье – «Прощённый день»***

- Почему его так назвали?

В конце праздника обязательным атрибутом всего действия было сжигание чучела Масленицы в знак того, что зима уходит и наступает весна, тепло, пробуждается природа. Сжигание чучела являлось и продолжает быть кульминацией праздника. Чучело делают из соломы, наряжают его в тряпье и в конце праздника сжигают.

В этот день провожали Масленицу, снова возили по селу в санях чучело Масленицы в сопровождении тех же ряженых, выехав за околицу, устраивали песни и хороводы и сжигали чучело. После этого расходились по домам.

В этот день люди просят друг у друга прощение за нанесённые обиды. Это очень хороший древний обычай. Не стоит о нём забывать.

Все смеются, все шумят,

Все несутся в пляске.

**Масленица, Масленица!**

Всё кругом, как в сказке!

Подходи честной **народ**

Становись в хоровод

Чтобы было веселей

Торопи своих друзей!

**Хоровод «Масленица»** *(исполняют дети)*

Воспитатель: Наше кончилось веселье. Прощай, прощай наша **Масленица!**

Чтобы масленица вернулась на следующий год, произнесем все вместе волшебные слова: «Масленица, прощай, на тот год приезжай!»

Мы делились тем, что знали,

Попытались вас увлечь

 Не прощаемся мы с Вами,

Говорим, до новых встреч!

*Все выходят на поклон.*

**Воспитатель:** Дорогие гости! С весной вас, с весенними праздниками, с солнечным теплом и весельем. Желаем вам всегда хранить в сердце красоту народных русских традиций, радость души, которая всегда была свойственна нам. Традиции нужно уметь поддерживать и приумножать, тогда и ребенок лучше запомнит праздники, их обычаи и традиции.

 Мы блинов давно не ели,

 Мы блиночков захотели.

Ну, а теперь, по русскому обычаю, приглашаем Вас на чай!



 **Мы будем рады видеть вас на родительском собрании,**

**которое состоится 15 февраля в 17 часов.**

**Тема:**

**Предлагаем вам:**

**-** написать собственный стишок (или частушку), в котором обязательно наличие этих слов: **масленица, весна, блин, солнце, зима.**

- выучить с детьми стихотворение или частушку на данную тему.

Кто сочинит лучшее произведение, тот получит приз. Выигрывает тот ребенок, который прочтёт самый интересный стих.

**В программе праздника: концерт, русские народные игры и весёлые конкурсы для детей и взрослых.**

***От души вас поздравляем и сердечно приглашаем:***

***Все заботы бросьте!***

***Приходите в гости!***

***Всех на Масленицу ждём.***

***Вам станцуем и споём.***

**Консультация для родителей**

**«Воспитание добротой»**

     Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. Задача взрослых состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

     Доброта, отзывчивость, честность, порядочность, трудолюбие – кто из родителей не хотел бы воспитать у своего ребенка эти прекрасные человеческие качества? К сожалению, их желание не всегда осуществляется.

     С чего начинается воспитание доброты у ребенка? В чем выражается доброта? Очень часто родители задаются такими вопросами. Самое главное – это как же воспитать доброту? Очень трудно приводить ему какие – либо доводы и доказательства, не опираясь на его личный опыт, не узнав его мнения на этот счет.

     Впервые ребенок узнает о том, что есть добро и есть зло на страницах сказок, в достаточно раннем возрасте. Он уже начинает понимать, что добрые поступки всегда вознаграждаются, а зло обязательно будет наказано. Именно так дети учатся быть друг к другу добрее, помогать тем, кто оказался в беде и нуждается в помощи. **Сказки**способны привить отзывчивость, любовь к прекрасному. При помощи сказки, ярких сюжетов, ребенку гораздо проще усвоить жизненные ценности.

     С младшего дошкольного возраста детей, прежде всего, надо приучать делиться игрушками с друзьями **–**эта первая ступень к доброте: поделишься ты, поделятся и с тобой.

     Воспитание у детей доброты начинается в семье. В данном вопросе очень важна сама **атмосфера в доме.**Стремление к доброте рождается из взаимоуважения, заботы, осознания ценности добра. Самым важным моментом в воспитании доброты у ребенка является **личный пример самих родителей.**  Именно на Ваших примерах воспитываются наши дети, они как губка впитывают и ваше мнение, и ваше поведение и ваше отношение к доброте. Перебарщивать с лаской тоже не стоит, постоянное сюсюканье и вседозволенность делает ребенка капризным, а самое главное, он перестает понимать ценность доброты. Доброта в сочетании с благоразумной требовательностью способствует осознанию ребенком важности хорошего отношения.

 Любовь к природе и живым существам так же развивает в ребенке самые хорошие качества: доброту, отзывчивость, щедрость. С этой точки зрения важно приобщать ребенка к выращиванию растений (дома и на огороде), прогулкам на природе, уходу за питомцами.

**Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.**

     Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера. Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет.

Отсюда следует, что очень многое зависит от Вас, уважаемые родители в нелёгком, но благородном деле – воспитании детей.

***Самое главное – не забывайте, что ребенок, как зеркало, отражает поведение своих родителей. Развивайтесь сами духовно, и ваш малыш будет расти вслед за вами!***

**Как воспитать ребенка на личном примере?**

* Ребенок должен видеть ежедневно доброе отношение родителей к людям.
* Не кричите на детей и членов семьи, прощайте и жалейте домашних.
* Оправдывайте людей и их поступки. Учитесь замечать не зло, а обстоятельства. Например: не «Какой ужасный ребенок – насыпал в глаза тебе песок», а «Он не хотел, не обижайся».

Так же родителям следует учить ребенка принципу «давать всегда приятнее, чем брать». Это очень сложно, т. к. дети сосредоточены на себе, своих желаниях. И слова «возьми, это тебе» звучат намного приятнее, чем слово «отдай». Так например, прежде чем купить новую игрушку, договоритесь о том, что две старых он отдаст малышу-соседу, но при этом пусть сам выберет игрушки, которые подарит. Необходимо вложить в ребенка любовь к добрым делам.

**Необходимо общаться с ребенком**:

* Рассказывайте ему сказки, истории о добрых людях.
* Вместе посмотрите добрые мультфильмы.
* Чаще читайте поучительные народные сказки с последующим их обсуждением.
* Учите ухаживать за животными, читайте книги о них, смотрите фильмы с их участием.
* Поговорите с ребенком о разнообразии людей вокруг нас. Расскажите, как непросто живется детям-инвалидам и детям-сиротам.
* Не учите давать сдачу. Это учит агрессии и тому, что конфликт невозможно решить словами.
* Научите ребенка помогать в домашних делах. Так привычка заботится о родных закрепится навсегда.
* Хвалите малыша за добрые дела. От добрых дел нужно получать удовольствие.

**«Добро, впитанное с молоком матери, продолжает жить до старости».**

Так давайте примем все усилия к тому, чтобы наши дети во всех жизненных ситуациях были добрыми, чуткими, отзывчивыми, доброжелательными людьми. Ведь именно в них мы видим свое будущее, которое будет согревать наши сердца, вызывать у нас чувство гордости и уважения!

«Мы желаем, чтобы с вами

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей,

Чтобы были справедливы

И в решениях мудры.

К людям будете добры вы –

Люди будут к вам добры!».

*(автор: А. Татьяничева)*

**Консультация для родителей**

**«Роль семьи в воспитании патриотических чувств**

 **у дошкольников».**

 Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни начинается в семье.

 В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

 Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

 Любовь между детьми и родителями дана самой природой, любовь и взаимоуважение между родственниками – результат совместных усилий. В семье нет двух миров – взрослого и детского, **есть один мир – семьи.**

 Любое нарушение связи между поколениями негативно сказывается на нравственной атмосфере. Когда представители старшего и среднего поколений невнимательны, недоброжелательны друг к другу, ребенок испытывает дискомфорт от такого поведения взрослых. Если же при общении друг с другом все поколении семьи проявляют такт, мудрость, не повышают тона, считаются с желаниями и мнениями других членов семьи, сообща переживают и горе и радость, рождается **настоящая семейная сплоченность.**

 Детям нужны не только еда, одежда и яркие игрушки, но и ласковая мама, и заботливый папа. Детям нужна любящая дружная семья. Для этого необходимо чтобы все члены семьи доверяли друг другу, оберегали друг друга.

 Игра в «семью» - самая любимая детская игра. Она уместна и для обычного домашнего вечера, и для веселого времяпрепровождения с гостями. В «семью» можно играть по-разному. Все зависит от настроения и фантазии. Кроме того, дети могут выбрать не только «настоящую» семью, но и «кукольную», «звериную». Такие игры воспитывают в детях чувство родительской ответственности.

 Семья – основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность.

 Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, на улице, в парках, в детском саду.

 Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор и, конечно, личный пример родителей.

 Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей.

 Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

 Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

 **Рекомендации для родителей.**

* Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
* Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
* Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
* Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
* Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
* Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
* Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах