МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

 «Познавательное развитие»(опытно-экспериментальная деятельность)

**Дата проведения:** 20 октября 2022 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Какая бывает вода»

**Цель:** вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); рассказать о значении воды для всего живого; формировать навыки связной речи у детей;

Развивающие: развивать кругозор и любознательность детей; развивать логическое мышление; совершенствовать речевой слух, память и внимание; обогащать словарный запас детей; побуждать детей к общению, развивать зрительно – двигательную координацию.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде; воспитывать  навыки совместной деятельности, уважения друг к другу, умение слушать, не перебивая.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативная, познавательная, речевое развитие.

**Словарная работа:** бесцветная, безвкусная, прозрачная, легкий, тяжелый.

**Материал и оборудование:** медвежонок; стаканы с водой (по количеству детей), пустые стаканы и другие ёмкости, соль, сахар, зеленка, марганцовка, ложечки, краски, кисточки, стакан с молоком, камешки, трубочки; тазики с тёплой и холодной водой; капельки, вырезанные из бумаги – по кол-ву детей.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, сюжетных картин по теме, чтение художественной литературы.

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:** Игровой (использование игрушки, игровое упр, физминутка); наглядный (схема «Кому нужна вода»); практический (опыты); словесный.

**Ход занятия:**

*Звучит запись «Звуки воды».*- Ребята, слышите? Как вы думаете, что это?
- Да, это журчит вода. А вы знаете, для чего нам нужна вода?

- Ребята, к нам на занятие я пригласила гостя – мишку Топтыжку. Он очень любит играть с водой и купаться. Но сегодня он загрустил, потому что ничего не знает о воде. Я его, ребята, успокоила и пригласила с нами поиграть с водой.

Вы слыхали о воде? Говорят она везде!

В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает,

На плите у вас кипит, паром чайника шипит.

Без неё вам не умыться, не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить - без воды нам не прожить!

- Ребята, так для чего же нам нужна вода? *(Ответы детей).*

Ребята, давайте рассмотрим водичку и расскажем о ней, какая она. Для этого я приглашаю вас за столы.
*Дети садятся за столы. На столе прозрачные стаканчики с водой по количеству детей.*
- Посмотрите, у вас у каждого есть стаканчик с водой. Понюхайте, есть ли запах у воды*?*

 *+Нет, вода ничем не пахнет.*

- Можно ли налить воду во что-нибудь: стакан, вазу, ведро. Давайте попробуем…

- Её можно перелить из одной посуды в другую. Вода течет.

- Девочки и мальчики, хотите попробовать перелить воду из одного стакана в другой? А ты Лизавета, наблюдай и все запоминай!

-Вот мы с вами выяснили, что воду можно переливать.

-А сейчас возьмите в одну руку пустой стакан, а в другую стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой?

– Правильно он тяжелый, а пустой - легкий. Вода имеет вес, она тяжелая.

-Ребята, давайте попробуем воду на вкус! *(детям предлагается кипяченая вода).* Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая?

- Вода не имеет вкуса, она безвкусная. Вот и Топртыжка запомнил, что вода у нас безвкусная!

- Давайте проведем небольшой опыт. Положите в стакан соль или сахар, которые находится у вас на столе *(воспитатель демонстрирует).* Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? *(Ответы).* Как вы думайте, что вы добавил в воду? *(Ответы детей).*

- Оказывается, вода может принимать вкус соли или сахара, которые в нее добавляешь.

**-** А какого цвета вода?

- Какого цвета молоко? *(белого).*

- Можно ли сказать, что вода белого цвета? *(Ответы детей)*

-Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажете, где камушки я спрятала, а где не получилось. *(Ответы детей).*

- Вода прозрачная, в ней видны камешки.

*У воспитателя два стаканчика – один с молоком, другой с водой. В стаканы опущены коктейльные трубочки.*- Посмотрите на стакан с молоком. Какого цвета молоко? + *белого цвета*.
Да, молоко белого цвета. Как вы думаете, если я опущу трубочку в стакан с молоком, она будет видна?
- Посмотрите, я опускаю трубочку в стакан с молоком и трубочки не видно, потому что молоко белое.
Посмотрим теперь на стакан с водой. Если я в него опущу трубочку, она будет видна? Вода бесцветная.

**-** У воды нет цвета, она бесцветная, прозрачная, трубочка в стаканчике с водой видна.

 Я предлагаю вам немного отдохнуть. Отдохни и ты, Топтыжка, с нами.

***Физкультминутка «Дождик»***

Капля раз, капля два, *(Прыжки на носочках, руки на поясе.)*

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *(развести руки в стороны.)*

От дождя себя укрыли *(сомкнуть руки над головой полукругом)*

- Ребята, а я знаю, что вода может изменять свой цвет. Хотите убедиться в этом? (Ответы детей).

*На столе у воспитателя 2 стакана с водой, зеленка, марганцовка (Опыт проделывает только воспитатель)*

- Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик (марганцовку) и посмотрим, что произойдет с водой. Какого цвета стала вода? (Ответы детей). А теперь я добавлю в другой стакан волшебную капельку (зеленку). Посмотрим, что произошло с водой (Ответы детей). А какого цвета стала вода? Вы тоже можете покрасить воду. Возьмите кисточку и краску и опустите в воду. Получилось? Молодцы, вы настоящие волшебники.

- Мы с вами узнали, что вода имеет вес, ее можно переливать, она бесцветная, безвкусная, но может изменить вкус и цвет. Молодцы ребята!

-А теперь скажите: «Кому нужна вода?

- А вызнаете ребята, что воду нужно беречь, и когда моешь руки, нужно сразу закрыть кран. Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил. Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

-Смотрите, а наш Топтыжка повеселел и хлопает своими лапками от восторга. Он теперь все знает о воде и говорит вам «Спасибо»!

- Ребята, давайте, и мы похлопаем сами себе! Вы, молодцы!

- Человек использует воду. Умывается, пьёт, готовит еду, моет посуду, полы, стирает, купается. Без воды растения увядают и могут погибнуть. И животным для жизни так же необходима вода. Для многих животных вода - дом, без которого они не могут жить.

*Рассказ сопровождается наглядным материалом*Ни умыться, ни напиться
Без воды,
Листику не распуститься
Без воды,
Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек.
И поэтому всегда
Всем, везде нужна вода!
Я вам предлагаю показать, для чего нам нужна вода. Выходите в кружок.
*Дети выходят, встают в кружок и выполняют* ***игровое упражнение****:*К речке быстро мы спустились.
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре пять,
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно -
Делать так руками нужно.
Раз-два, раз-два,
Вышли на берег крутой,
И отправились домой.

*Воспитатель ставит на стол два таза с холодной и теплой водой.*- Подойти к тазикам и потрогайте водичку в них. Какая она?
*Одни дети говорят, что в их тазу вода холодная, другие, что теплая вода.
Делают вывод, что вода может быть холодной, теплой, горячей.***-** У меня есть много различных предметов.
*Демонстрирует предметы (шайба, шуруп, пенопласт, железная и пластиковая крышки, камни..)*- Как вы думаете, что произойдет, если бросить эти предметы в воду? *Дети высказывают предположения.*
- Давайте проверим, что произойдет.
*Дети опускают выбранные ими предметы в таз с водой. Смотрят, что происходит. Делают вывод, что тяжелые предметы тонут, а легкие плавают на поверхности воды.*- Ребята, посмотрите на свои ручки, какие они стали?

+*Руки стали мокрые.*
- Что нам надо сделать?

+*Вытереть руки.*
*Дети вытирают руки бумажным полотенцем.*
- Какие ручки у вас теперь?

*+ Руки стали сухими.
Дети садятся на стульчики.*
Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали?

+ *О воде.*
- Да, мы вспомнили, что вода нужна для всего живого, поговорили о свойствах воды. Кто мне может их назвать?
*+Вода не имеет цвета и запаха. Может литься. Тяжелые предметы тонут в воде, а легкие плавают по ее поверхности.*

- Что вам больше всего понравилось делать?
- Мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы и выполняли задания. Я дарю вам вот такие капельки, в свободное время мы с вами их раскрасим.