МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 26 сентября 2022 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Привяжем к шарикам цветные ниточки»

**Цель:** развитие художественных способностей в процессе рисования.

**Психолого-педагогические задачи**: Образовательные: закреплять названия цветов; учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно; учить видеть в линиях образ предмета. Развивающие: развивать эстетическое восприятие; развивать интерес к рисованию карандашами; продолжать учить выполнять двигательные упражнения вслед за воспитателем. Воспитательные: воспитывать интерес к рисованию; воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

 **Словарная работа:** воздушный, шарик, ниточка; названия цветов: красный, желтый, синий.

 **Материалы и оборудование:** кукла Катя, воздушные шары и ленты к ним соответствующих цветов; бумага, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** настольная игра по сенсорике «Разноцветные шары»

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** рисование (продуктивная, игровая)

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, ответы детей,
* Демонстрационные – показ.
* Игровые – сюрпризный момент; дидактическое упражнение, м/п игра «Воздушный шар».
* Практические - действия с шариками, рисование.

**Ход занятия:**

**Игра на внимание в кругу " Давайте вместе с нами"**.

Давайте вместе с нами *(Руки ставят на пояс)*

Потопаем ногами, *(Топают ногами стоя на месте)*

Похлопаем в ладоши, *(Хлопают в ладоши)*

Сегодня день хороший! *(Разводят руки в стороны)*

**Сюрпризный момент:**

*Воспитатель приглашает детей послушать историю куклы Кати:*

-Кукла Катя ходила на праздник. Мама купила ей много шариков.

Посмотрите на шарики, какого они цвета *(ответы детей).*

-Кукла Катя хотела взять взять все свои шарики, но они у нее упали из руки и улетели.

Я принесла шарики сюда, но Катя расстроилась, что не может удержать все свои шарики.

-Как можно помочь Кате *(ответы детей)*

-Да, нужно привязать к шарикам ниточки. Давайте подберем ленточки по цвету шариков. *Дети подбирают ленточки, а воспитатель привязывает.*

-Вот теперь все свои шарики Катя возьмет и они не улетят.

-Ребята, посмотрите какие рисунки у меня есть. Что на них изображено?

*+Шарики.*

-А ниточки у них есть?

*+Нет.*

-Давайте дорисуем ниточки к шарикам.

**Показ способов и приемов рисования:**

- Посмотрите, как я буду дорисовывать ниточки. Первый шарик у нас синего цвета, поэтому я беру карандаш синего цвета, держу его тремя пальцами. Вот так. Ставлю карандаш к низу синего шарика и начинаю им вести по всему листу сверху вниз. Посмотрите, ниточка у меня получается ровная, прямая и длинная. У синего шарика есть ниточка.

- Какого цвета следующий шарик без ниточки? *(Красного цвета)*

- Карандаш какого цвета нам нужен *(Красного цвета)*

- Еще раз посмотрите, как я буду дорисовывать ниточку. У красного шарика тоже есть ниточка.

- У какого шарика еще нет ниточки? *(Желтого)*

- Даша, ты поможешь мне нарисовать ниточку желтому шарику?

- Ребята! Посмотрите, какую красивую ниточку нарисовала Даша. Молодец!

Если шарик накачать,

Будет он тогда летать.

Надо нитку привязать,

Чтобы шарик удержать.

- Теперь у всех шариков есть ниточки.

 **Игра " Воздушный шар"**

С мамой в магазин ходили, *(Идут по кругу, взявшись за руки)*

Шар воздушный там купили.

Будем шарик надувать, *(Останавливаются, выполняют "пружинку")*

Будем с шариком играть.

Шар воздушный, надувайся, *(Делают круг шире)*

Шар воздушный, раздувайся.

Надувайся большой (*Хлопают в ладоши)*

Да не лопайся!

Шар воздушный улетел, *(Поднимают руки вверх, покачивают ими из стороны в сторону.)*

Да за дерево задел.

И лопнул. *(Руки ставят на пояс, медленно приседают, произнося все вместе: «Ш-ш-ш-ш!» Не отпуская рук все сбегаются в середину: «Сдулся наш шар!» - констатирует воспитатель.*

Надуваем еще раз! *- Повторяет слова игры.*

**Самостоятельная работа.**

- Теперь вы, помогите кукле, дорисуйте ниточки к шарикам. *(Во время работы напоминаю детям, что надо правильно держать карандаш, слежу за осанкой детей)*

- Как много красивых ниточек вы нарисовали. Молодцы! Теперь кукла может не бояться, что шарики разлетятся.

- Ребята, куклу ждет мама. Давайте скажем ей " До свидания, Катя!".

**Рефлексия:**

Ребята, кто к нам приходил в гости?

Помогли мы кукле? Что мы сделали?

Молодцы! Вы хорошо потрудились!