МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

 «Познавательное развитие»(опытно-экспериментальная деятельность)

**Дата проведения:** 6 апреля 2023 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Воздух и его свойства» **Цель:** формирование представлений о воздухе и его свойствах**.**

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: познакомить детей с тем, что воздух есть вокруг и внутри нас; дать представление о том, что воздух прозрачный; упражнять в произношении изолированного звука «ш»; продолжать формировать навыки связной речи у детей;

Развивающие: развивать познавательный интерес к простейшей экспериментальной деятельности; развивать логическое мышление, наблюдательность; расширить представление о значимости воздуха в жизни людей, животных, растений.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к игровому персонажу, интерес к экспериментированию.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативная, познавательная, речевое развитие. **Словарная работа:** невидимый, прозрачный, пустой, полный.

**Материал и оборудование:**

***Демонстрационный:*** посылка,воздушные шарики, бумажные веера, мыльные пузыри.

***Раздаточный:*** трубочки для коктейля, стаканчики с водой, полиэтиленовые пакеты,

**Предварительная работа:** наблюдение за ветром; беседа о воздухе, подвижная игра «Раздувайся мой шар», дыхательная гимнастика «Надуй шарик»

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:** игровой (использование игрушки, игровое упр, физминутка); наглядный; практический (опыты); словесный.

**Ход занятия.**

- Ребята, посмотрите: сегодня утром в наш детский сад, почтальон принёс посылку для нашей группы. Давайте посмотрим: что в ней лежит.

*(Достаю шарики, на шариках глазки, носик и ротик. Один хорошо надутый с улыбкой, а другой спущенный с грустным лицом.)*

- Вы узнали, что это такое?

- Ребята, как вы думаете, почему красный шарик весёлый, а синий грустный? (ответы детей)

- Давайте поможем синему шарику, стать, как и прежде весёлым. Что нужно сделать, чтобы шарик стал круглым и упругим? (ответы детей)

+ Надо его посильнее надуть.

- Эту посылку прислал наш друг Ветерок. Здесь лежит письмо от него: «Отгадайте, что спрятано внутри красного шарика, и где это «что-то» ещё может прятаться?»

- Как же нам узнать, что спряталось в шарике?

*(Развязываю шарик и выпускаю из него воздух).*

- Мне кажется, что в шарике ничего не лежит.

- Почему же тогда шарик казался таким наполненным, и что так шумело, когда я его развязала?

- Теперь всё понятно. Значит, в шарике прятался….(воздух)

- Интересно, где же ещё может прятаться воздух? Думаю, что нам с вами нужно превратиться в учёных, и провести опыты которые помогут нам ответить на этот вопрос. Вы согласны?

- Теперь давайте пройдём в нашу лабораторию и займём свои места за столами. А помогут нам в этом различные предметы.

- Как Вы думаете, ребята, почему шарик такой худенький маленький и мягонький как тряпочка? А как вы считаете, что надо сделать, чтобы он стал круглым и упругим? (Надо его посильнее надуть.)

-Как вы думаете, что будет внутри шарика после того, как мы его надуем? (Воздух)

- Откуда же берётся в шарике воздух? (Мы его выдыхаем.)

Следовательно, вокруг нас есть воздух. Воздух нужен человеку для дыхания, он попадает внутрь человека при вдохе через рот или нос.

-- Посмотрите - что лежит у вас на столах?

- Возьмите трубочки и подуйте в них на свои ладошки.

*(Дети дуют)*

- Что вы ощущаете? (ответы детей). А я ощутила движение воздуха! Вы тоже?

- Значит, воздух можно ощутить. А теперь давайте подуем друг другу на ладонь и поводим трубочкой над ладонью. Почувствовали движение воздуха?

- Ребята! Смотрите, здесь стаканы с водой! А что будет, если опустить трубочку в стакан с водой? Давайте попробуем! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде? (Пузырьки.)

-  Как вы думаете, пузыри это что? (воздух, который выходит из нас).

Это из трубочки выходит воздух, он легкий, он поднимается через трубочку наверх.

- Значит, мы дышим воздухом?  Воздух нам нужен чтобы дышать, жить.

 Давайте попробуем постоять без воздуха, одной рукой закройте ротик, а другой носик. Ну, как легко вам было без воздуха?

- Какое было желание? Значит для чего нужен воздух? (чтобы дышать). Страшно даже подумать, что будет, если воздух вдруг исчезнет. Без воздуха мы просто погибнем. Значит воздух есть везде и жизнь без него невозможна.

- Проведя этот опыт, мы с вами убедились, что можем вдыхать и выдыхать воздух. Значит, какое- то время воздух прятался где?

- Нам с вами стало известно, что воздух может прятаться везде. Воздух находится во всём, хотя мы его и не видим.

- А для чего же нам нужен воздух?

**Физминутка «Воздушный шар»**

Мы весело и дружно *(дети маршируют)*

Надуем шар воздушный *(ребята делают глубокий вдох носом, при этом надувают живот, словно это воздушный шарик)*

Шарик красный, шарик синий *(делается выдох ртом, при этом сдуть живот, втянув его в себя)*

Надуваем сильно-сильно.

Вдох-выдох, выдох-вдох *(делается глубокий вдох, короткий выдох, еще короткий выдох и опять вдох носом)*

Улетел наш шарик – «ОХ»!

- Можно ли попробовать воздух на вкус? Лизните его. Какое свойство воздуха мы с вами откроем? (он не имеет вкуса)

- Ребята, воздух может двигаться, движение воздуха – это ветер. Давайте попробуем сделать ветерок. Возьмите веер в руку и помашите им на себя. Чувствуете ветерок?

    - Воздух вокруг нас повсюду. Попробуйте поймать руками воздух (дети пробуют ловить воздух).

**Опыт с полиэтиленовыми пакетами**

- Ребята, я придумала, как нам поймать воздух и посмотреть какой он.

- Возьмите пакет. Посмотрите, что в нём? (он пуст). Теперь набираем воздух в пакет.

*Раздаю каждому ребенку полиэтиленовый пакет, пытаются поймать воздух, зачерпывающими движениями и закрыть пакет двумя руками.*

-Посмотрите, какой теперь стал пакет? (полный)

- Что вы поймали? (воздух). Ребята, покажите, сколько воздуха в ваших пакетах. У кого много воздуха в пакете? А у кого мало воздуха в пакете?

-Посмотрите, какого цвета воздух в вашем пакете? (он бесцветный).

- Откройте пакет, посмотрите, вы видите воздух? (Нет). Значит воздух какой? (прозрачный, невидимый)

- Ребята, как вы думаете, кому еще нужен воздух для жизни?   (всему живому: деревьям, цветам, трава, животным, птицам,  насекомым, рыбам)

 Он нам нужен чтоб дышать,

          Чтобы шарик надувать,

          С нами рядом каждый час,

           Но, невидим он для нас!

- Что это? (воздух).

- Как же мы ответим Ветерку на его вопрос: где прячется воздух? (воздух может быть в любом предмете)

- Что понравилось на занятии?

Что мы теперь знаем о воздухе?

1. что воздух прозрачный, невидимый, бесцветный.

2. чтобы увидеть воздух, его надо поймать.

3. что воздух есть внутри предметов.

4. что воздух есть внутри человека.

- Ребята, вам понравилось быть учеными и делать опыты?

- Я думаю, что мы с вами продолжим работу над исследованиями.

Спасибо вам за хорошую работу. И вот вам подарок – мыльные пузыри. Ну, а теперь пойдёмте на улицу – играть с пузырями и дышать свежим воздухом!