МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 19 сентября 2022 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Идёт дождь»

**Цель:** формирование навыка рисования предметов круглой формы слитным неотрывным движением кисти.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: уточнить знания детей об осени; учить ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу, передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления; закреплять умение правильно держать карандаш;

Развивающие: обогащать словарный запас детей; побуждать детей к общению, развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук, развивать желание рисовать карандашами; развивать зрительно – двигательную координацию.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к рисованию, самостоятельность, усидчивость и аккуратность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

 **Словарная работа:** дождь, туча, капельки, сильный, тихий, проливной.

 **Материал и оборудование:** карандаши синего цвета, 1/2 альбомного листа на каждого ребенка с изображением тучи; веселая и грустная тучка, колокольчик, образец рисунка дождя, мольберт.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за дождём из окна;

Заучивание потешки про дождик;

Рассматривание иллюстраций по теме;

Подвижная игра «Солнышко и дождик»;

Дидактическая игра — «Лучики для солнышка»;

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** рисование

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - дидактические игры
* Практические - действия с материалом, рисование.

**Ход занятия:**

***Игра на внимание:***

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй!

Собрались ребята в круг

Слева друг и справа друг!

-Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? *(выслушиваю ответы детей)*

 - А как вы догадались что сейчас осень, почему? *(холодно, листья опадают, капает дождь)*

**Сюрпризный момент:** *(показываю детям веселую тучку)*

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла тучка! Какая она красивая, веселая. Тучка очень хочет с нами поиграть. Поиграем с тучкой?

***Игра в кругу " Непослушный дождик"***

Дождик - кап! Дождик - кап!

То сильней, то тише. *(Ударяют указательным пальцем одной руки по ладошке другой)*

Не стучи, не стучи, не стучи по крыше. *(Грозят пальцем)*

Непослушный какой! Погоди не лейся! *(Укоризненно качают головой)*

Заходи к малышам *(Манят рукой)*

И в тепле погрейся. *(Кладут ладошки на плечи, скрестив руки на груди)*

- Молодцы, ребята, хорошо поиграли! А, что это случилось с нашей тучкой? *(Показываю детям другую тучку)* Почему она стала грустной? *(Ответы детей)*

***Беседа с детьми:***

- Ребята, пока тучка играла с нами, она где - то потеряла свои капельки. Если она не найдет капельки, тогда никогда не будет идти дождь. Кому нужен дождь? *(Ответы детей)*

- Правильно, деревьям, животным, птицам, людям, растениям. Всем без дождя будет плохо. Поможем тучке найти капельки? Что мы можем сделать? *(Ответы детей)*

- Ребята, а дождь у нас всегда бывает одинаковый? *(Ответы детей)*

- Правильно, у нас бывает мелкий, тихий, а бывает сильный проливной, бывает холодный дождь.

***Игра " Дождик, дождик кап - кап - кап! "***

Сожмите ручку в кулачок и покажите мне указательный палец. Как я. Давайте пальчиками вместе со мной покажем тихий дождик *(дети показывают медленные движения пальчиками вперед и назад, сопровождая словами кап - кап – кап),* а сейчас покажем сильный дождик *(дети показывают быстрые движения пальчиком вперед и назад, сопровождая действия словами кап - кап – кап*), а теперь похлопаем и покажем проливной дождь. Молодцы!

***Работа за столами.***

- Посмотрите, как я буду рисовать, как из тучки идёт дождь. *(Показываю несколько приемов рисования дождя)*

Дождь я рисую сверху вниз. Вот сейчас я нарисовала тихий дождь, посмотрите внимательно, а вот так я нарисую, как из тучки идет сильный дождик. *(короткие, длинные линии)*

- А теперь вы нарисуйте дождик. Порадуйте тучку! *(Во время работы напоминаю детям, что надо правильно держать карандаш, слежу за осанкой детей)*

- Какой замечательный дождик вы нарисовали. Посмотрите!

***Анализ работ.***

- Ребята, а как вы думаете, из какой тучки идет самый сильный дождик? *(Ответы детей)* Из какой тучки идет небольшой, тихий дождик? *(Ответы детей)*

- Посмотрите, ребята, тучка снова стала веселой. Она очень обрадовалась, что вы ей помогли.

**Рефлексия**. - Ребята, кто к нам приходил в гости? Что случилось с тучкой? Смогли мы ей помочь? Понравилось вам рисовать дождик?