МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 17 апреля 2025 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая группа раннего возраста

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Рисуем пальчиками»

 **Цель:** формирование навыка рисования пальчиками.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: закрепить знание детей об игрушке «матрёшка», о понятии «много» и знание цвета «красный»; продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев; развивать умение работать с гуашью.

Развивающие: развивать творческие способности и мелкую моторику рук; способствовать развитию эмоциональной сфере ребёнка, памяти, внимания, речи;

Воспитательные: воспитывать любовь к народной игрушке; воспитывать у детей интерес к рисованию, самостоятельность, усидчивость и аккуратность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

**Активизация словаря:** матрёшка, сарафан

**Материал и оборудование:** шаблоны матрёшек бумажные, большая матрёшка для рассматривания, маленькие матрёшки для обыгрывания, красная краска, влажные салфетки.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** рисование

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, худож слово.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые – сюрпризный момент: игровой персонаж, дидактические игры
* Практические - действия с материалом, рисование.

**Ход занятия:**

У воспитателя в руках матрёшка.

-Дети! К нам пришла Матрёшка! Поздоровайтесь, ребята! Скажите: «Здравствуй, Матрёшка»

*Дети здороваются.*

- Посмотрите, какая нарядная красавица к нам пришла, это матрешка расписная, русская игрушка.

*Рассмотреть с детьми матрешку, обратить внимание детей на яркий наряд: сарафан и платочек.*

- Посмотрите, как она красива одета. А что на голове у неё? Какого цвета? А что у матрёшки на туловище одето? Какого цвета сарафан?

- Вот каких красивых матрешек делают в нашей стране, в России. У них яркие одёжки. На одёжках нарисованы цветы, ягоды. Эти цветы и ягоды растут в нашей стране.

- Наша матрёшка не простая, в ней спрятались еще матрёшки.

*Разобрать матрешку и поставить на стол.*

- Посмотрите, дети, у матрёшки есть подружки. Сколько у нее подружек?

+ много!

- Покажите самую маленькую матрёшку.

- А теперь большую.

- Давайте поиграем. Вставайте у своих стульчиков. Когда я будете показывать большую матрёшку — вам нужно поднять руки вверх, а на когда маленькую матрёшку — присесть.

Упражнение «Расставь по росту»

*Выставляют матрёшек на столе по росту: от самой большой до самой маленькой, и наоборот.*

**Игра**«**Матрёшки**»

«Мы веселые **матрешки**  *Дети хлопают в ладоши*

На ногах у нас сапожки *Топаем ногами*

В сарафанах наших пёстрых *Сложить ладони вместе*

Мы похожи, словно сёстры» *Переплести****пальцы в замок***

- А нам матрёшка принесла картинки. Посмотрите, ребята! *(показывает шаблоны с контуром матрёшек).*

- Только они почему-то грустные. Почему они грустят?

- Они тоже хотят яркие, красивые сарафаны! Давайте им поможем!

- А как можно им помочь? Раскрасим матрешкам сарафаны.

- А чем же будем рисовать? Кисточек у нас нет?

+ Пальцами.

- Посмотрите, как я буду это делать. Беру красную краску, обмакиваю в неё указательный палец и примакиваю на листочек, оставляя отпечаток, потом ещё и ещё... Смотрите, какой получается красивый узор.

- Для того чтобы украсить матрёшкам сарафаны, нужно сесть за столы. Пойдёмте за мной по дорожке:

Шагают наши ножки,

     По ровненькой дорожке.

     Наши ножки идут,

     Никогда не упадут.

*Дети садятся за стол с приготовленными красками и шаблонами силуэтов матрёшек.*

*Во вовремя работы хвалить детей, оказывать по мере необходимости помощь.*

- Посмотрите какие красивые, нарядные матрёшки у нас получились. Кому вы их хотите показать?

- Конечно, мамочкам и папочкам. Мы их в раздевалке разместим, чтобы ваши родители полюбовались вашими рисунками.

- Давайте похлопаем друг другу в ладоши за хорошую работу.