Учреждение МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НООД

по познавательному развитию

**Дата проведения** 16 мая 2018 года

**Педагог (ФИО**): Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей**: подготовительная

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности** «Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы».

**Цель:** знакомство детей с периодической литературой, районной газетой «Вперёд».

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: познакомить детей с тем, как делают газеты и журналы; закрепить знания детей о том, на чём писали до появления бумаги, кто является первопечатником на Руси; продолжать расширять представления детей о профессиональной деятельности редакции газеты, закреплять знания детей о специфике работы людей разнообразных профессий.

Развивающие: развивать произвольное внимание, память, словесно-логическое мышление; расширять кругозор детей, пополнять их словарный состав; продолжать учить думать, рассуждать.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение, интерес к чтению и рассматриванию газет и журналов, прививать уважение к труду взрослых, работающих над их созданием.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений, экскурсия в библиотеку, изготовление закладок для книг, трудовая деятельность в уголке книг.

**Интегрируемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Материал и оборудование:** письмо от почтальона Печкина; ящик – посылка с детскими журналами и газетами.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

* Речевая (беседа)
* Двигательная (физминутка)
* Игровая (дидактические игры и упражнения)
* Социально-коммуникативная (художественно-речевая деятельность, свободное общение)

**Форма работы с детьми**: групповая.

Методы и приёмы:

* Словесные - беседа, вопросы, загадки, художественное слово, объяснение.
* Демонстрационные – показ, демонстрация..
* Игровые - дидактические игры
* Практические - действия с материалом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята, в детский сад пришла посылка. Угадайте, кто её прислал?  В Простоквашино живёт,  Службу там свою несёт.  Почта - дом стоит у речки.  Почтальон в ней — дядя.  Почтальон Печкин к посылке приложил письмо. Давайте его прочтём. | **Печкин** |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | «Здравствуйте, ребята! Я посылаю вам что- то новое и интересное, но сначала отгадайте загадки:  Её мой друг всегда берёт  В киоске за углом.  Он за несколько минут  Узнает обо всём.  Её он раскрывает,  Новости читает,  А потом своим друзьям  Поспорить предлагает.  Завяжется беседа.  И виной всему…  Когда его ты прочитаешь,  То столько нового узнаешь!  С уважением почтальон Печкин» | **+газета**.  **+Журнал.** |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Молодцы, отгадали.  Чтобы дети больше знали.  Есть газеты и журналы.  В них стихи и повести.  И всяческие новости.  Ребята, давайте посмотрим, что прислал нам почтальон. | *Открываем посылку, рассматриваем.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Кто из вас знает, как газеты и журналы можно назвать одним словом?  Почему?  Большинство журналов выпускают каждый месяц. Сколько их придёт к нам за год?  А где можно взять интересные газеты и журналы?  Ребята, а вы посещали когда – нибудь библиотеку? Что вы там делали?  Слово «библиотека» состоит из двух слов: **«библио»**- книга и **«тека**» - хранить. В детской библитеке много книг и книги здесь живут самые разные. Но помимо книг в библиотеке есть много детских журналов и газет. Их можно взять для чтения и рассматривания домой, а можно придти в читальный зал.  Пальчиковая гимнастика **«Книги»**  Давайте познакомимся с журналами и газетами, которые приходят в детскую библиотеку нашего города.  **(Краткий обзор номеров журналов и газет.)**  Обратите внимание на обложки журналов – они очень яркие, красочные. Почему?  В каждом номере есть интересные игры, затеи, головоломки, кроссворды, приложения с поделками, стихи, сказки и многое другое. И названия у них интересные:  - Детский весёлый полезный журнал «АБВГД»;  -. Ежемесячный иллюстративный журнал для мальчиков и девочек «Миша»;  - «Мадагаскар» (путешествие с животными, в котором много интересных рубрик «Где это мы?», «Животное – звезда», «Своими руками» «Весёлые соседи», «Сказка» и др.);  - Весёлый журнал о животных «Тошка и компания», в котором помещены фото забавных животных, познавательные рассказы о животных и многое другое).  - Много нового, познавательного и поучительного можно узнать из журналов и газет. Например, знаете ли вы как как нужно вести себя на прогулке в лесу?  Послушайте вредные советы, которые даются в журнале «Решу без мамы» и скажите, правильные ли они?  Если в лес идёте вдруг –  Не забудьте спички,  А то кушать шашлыки  Будет непривычно.  Собирайтесь, но смотрите,  В лес родных вы не берите:  Будут лекции читать –  Трудно уши затыкать.  Наберите больше дров:  Лес большой, не жалко.  Разожгите вы костёр из еловой палки.  Вы играйте, где хотите,  За костром вы не следите,  Пусть тихонечко дымит –  Не потухнет, не сбежит.  Вы играйте веселей,  Ожидайте вы гостей –  В красной праздничной машине  К вам приедет вся дружина:  И пожарники с врачами,  И родители с бинтами.  Впредь с огнём вы не играйте  И урок не забывайте!   В нашей стране очень много городов, деревень и т. п. В каждом районе выпускают свою газету. Кто знает, как называется газета, которую выпускают в нашем районе?  Давайте её рассмотрим.  *Воспитатель показывает детям газету и рассказывает о ней.*  Основана в 1931 году, т. е. ей уже почти 90 лет.  Расскажите, о чём печатают в нашей газете?  По ходу рассматривания педагог задаёт детям вопросы: «Какую газету ты рассматривал?», «Что больше всего тебе понравилось?», «Захотелось ли тебе почитать газету дома с мамой?» и др.  А из чего же делают сейчас книги, журналы, газеты?  Из чего сделана бумага? Кто помнит, расскажите.  Чтобы дерево превратилось в бумагу, нужно потрудиться людям многих профессий. Лесорубы пилят в тайге деревья, очищают стволы от веток, сплавляют по реке. Затем бревна везут по железной дороге на деревообрабатывающий комбинат. Тут их очищают, распиливают, размачивают и варят в огромных котлах, пока не получится жидкая волокнистая масса. В нее добавляют мел, чтобы бумага была белая, и пускают в специальную машину, из которой выползает готовая бумага и на вращательном барабане сматывается в рулон. Готовую бумагу развозят по типографиям,  А вы знаете, что такое редакция? Типография? Для чего они нужны?  В редакции трудятся люди разных профессий и каждый должен выполнять свои должностные обязанности, иначе мы с вами ничего не сможем прочитать.  А кто работает в редакции?  А кто пишет произведения?  Но кто же делает газеты, журналы и книги яркими, красочными?  Так вот, оказывается, как много людей трудится над созданием периодических изданий. | Их называют периодические издания.  Потому что они печатаются через определённый промежуток времени.  Правильно, их придёт 12 номеров – по числу месяцев в году.  Журналы можно приобрести в в магазинах или киосках, а можно взять их почитать в библиотеке.  Пальчиковая гимнастика **«Книги»**  Много книжек есть на свете,*Дети ладошки соединяют вместе  «книжкой».*  Читать их очень любят дети.*Раскрывают и закрывают*  *«книжку».*  Если книги мы прочтем,  То узнаем обо всем:  Про моря и океаны,                *Поочередно соединяют одно*  Удивительные страны.                    *именные пальцы*,  Про животных прочитаем*начиная с мизинца.*   И про космос мы узнаем.  сразу привлекают к себе наше внимание.  **Обсуждение вредных советов.**  Газета «Вперёд»  *Дети рассматривают газеты, рассказывают – если увидели что-то знакомое.*  Из бумаги.  Бумага сделана из дерева  где печатают книги.  Типография – это предприятие, где производится набор и печатание изданий.  корреспондент газеты, художник-дизайнер газеты, фотокорреспондент газеты, помощник редактора,  художник газеты.  Произведения пишут поэты, сказочники, писатели.  художники. |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Как вы думаете, как надо относиться к книгам? Как нужно с ними обращаться?  О чём мы с вами говорили на протяжении всего времени?  На чём же раньше писали, когда не было бумаги? | Не рвать, не рисовать в них, не мочить жидкостью.  О книгах, о бумаге.  На папирусе, бамбуке, бересте, глине, камне, пергаменте. |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Какие журналы и газеты выписывают или покупают для вас ваши родители?  - Как правильно нужно обращаться с журналами и газетами дома, в библиотеке, чтобы они дольше хранились?   Верно, ребята, вы должны быть аккуратными читателями, не мять и не пачкать, не вырывать страницы журналов и газет. Сейчас я предлагаю вам познакомится с содержанием журналов, газет и обменяться мнениями.  Что было самым интересным и познавательным?  Дети отвечают. | *Варианты ответов детей.*  ***Дети самостоятельно рассматривают газеты и журналы, обмениваются мнениями*** |