Учреждение МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НООД

по познавательному развитию

**Дата проведения** 16 мая 2018 года

**Педагог (ФИО**): Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей**: подготовительная

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности** «Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы».

**Цель:** знакомство детей с периодической литературой, районной газетой «Вперёд».

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: познакомить детей с тем, как делают газеты и журналы; закрепить знания детей о том, на чём писали до появления бумаги, кто является первопечатником на Руси; продолжать расширять представления детей о профессиональной деятельности редакции газеты, закреплять знания детей о специфике работы людей разнообразных профессий.

Развивающие: развивать произвольное внимание, память, словесно-логическое мышление; расширять кругозор детей, пополнять их словарный состав; продолжать учить думать, рассуждать.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение, интерес к чтению и рассматриванию газет и журналов, прививать уважение к труду взрослых, работающих над их созданием.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений, экскурсия в библиотеку, изготовление закладок для книг, трудовая деятельность в уголке книг.

**Интегрируемые образовательные области**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Материал и оборудование:** письмо от почтальона Печкина; ящик – посылка с детскими журналами и газетами.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

* Речевая (беседа)
* Двигательная (физминутка)
* Игровая (дидактические игры и упражнения)
* Социально-коммуникативная (художественно-речевая деятельность, свободное общение)

**Форма работы с детьми**: групповая.

Методы и приёмы:

* Словесные - беседа, вопросы, загадки, художественное слово, объяснение.
* Демонстрационные – показ, демонстрация..
* Игровые - дидактические игры
* Практические - действия с материалом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* |  Ребята, в детский сад пришла посылка. Угадайте, кто её прислал?В Простоквашино живёт,Службу там свою несёт.Почта - дом стоит у речки.Почтальон в ней — дядя.  Почтальон Печкин к посылке приложил письмо. Давайте его прочтём. | **Печкин** |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | «Здравствуйте, ребята! Я посылаю вам что- то новое и интересное, но сначала отгадайте загадки:Её мой друг всегда берётВ киоске за углом.Он за несколько минутУзнает обо всём.Её он раскрывает,Новости читает,А потом своим друзьямПоспорить предлагает.Завяжется беседа.И виной всему… Когда его ты прочитаешь,То столько нового узнаешь!С уважением почтальон Печкин» | **+газета**.**+Журнал.** |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Молодцы, отгадали.Чтобы дети больше знали.Есть газеты и журналы.В них стихи и повести.И всяческие новости.Ребята, давайте посмотрим, что прислал нам почтальон. | *Открываем посылку, рассматриваем.* |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Кто из вас знает, как газеты и журналы можно назвать одним словом? Почему? Большинство журналов выпускают каждый месяц. Сколько их придёт к нам за год?А где можно взять интересные газеты и журналы? Ребята, а вы посещали когда – нибудь библиотеку? Что вы там делали? Слово «библиотека» состоит из двух слов: **«библио»**- книга и **«тека**» - хранить. В детской библитеке много книг и книги здесь живут самые разные. Но помимо книг в библиотеке есть много детских журналов и газет. Их можно взять для чтения и рассматривания домой, а можно придти в читальный зал. Пальчиковая гимнастика **«Книги»**Давайте познакомимся с журналами и газетами, которые приходят в детскую библиотеку нашего города. **(Краткий обзор номеров журналов и газет.)**Обратите внимание на обложки журналов – они очень яркие, красочные. Почему? В каждом номере есть интересные игры, затеи, головоломки, кроссворды, приложения с поделками, стихи, сказки и многое другое. И названия у них интересные:- Детский весёлый полезный журнал «АБВГД»;-. Ежемесячный иллюстративный журнал для мальчиков и девочек «Миша»;- «Мадагаскар» (путешествие с животными, в котором много интересных рубрик «Где это мы?», «Животное – звезда», «Своими руками» «Весёлые соседи», «Сказка» и др.);- Весёлый журнал о животных «Тошка и компания», в котором помещены фото забавных животных, познавательные рассказы о животных и многое другое). - Много нового, познавательного и поучительного можно узнать из журналов и газет. Например, знаете ли вы как как нужно вести себя на прогулке в лесу? Послушайте вредные советы, которые даются в журнале «Решу без мамы» и скажите, правильные ли они?Если в лес идёте вдруг –Не забудьте спички,А то кушать шашлыкиБудет непривычно.Собирайтесь, но смотрите,В лес родных вы не берите:Будут лекции читать –Трудно уши затыкать.Наберите больше дров:Лес большой, не жалко.Разожгите вы костёр из еловой палки.Вы играйте, где хотите,За костром вы не следите,Пусть тихонечко дымит –Не потухнет, не сбежит.Вы играйте веселей,Ожидайте вы гостей –В красной праздничной машинеК вам приедет вся дружина:И пожарники с врачами,И родители с бинтами.Впредь с огнём вы не играйтеИ урок не забывайте! В нашей стране очень много городов, деревень и т. п. В каждом районе выпускают свою газету. Кто знает, как называется газета, которую выпускают в нашем районе?Давайте её рассмотрим. *Воспитатель показывает детям газету и рассказывает о ней.*Основана в 1931 году, т. е. ей уже почти 90 лет.Расскажите, о чём печатают в нашей газете?По ходу рассматривания педагог задаёт детям вопросы: «Какую газету ты рассматривал?», «Что больше всего тебе понравилось?», «Захотелось ли тебе почитать газету дома с мамой?» и др.А из чего же делают сейчас книги, журналы, газеты? Из чего сделана бумага? Кто помнит, расскажите.Чтобы дерево превратилось в бумагу, нужно потрудиться людям многих профессий. Лесорубы пилят в тайге деревья, очищают стволы от веток, сплавляют по реке. Затем бревна везут по железной дороге на деревообрабатывающий комбинат. Тут их очищают, распиливают, размачивают и варят в огромных котлах, пока не получится жидкая волокнистая масса. В нее добавляют мел, чтобы бумага была белая, и пускают в специальную машину, из которой выползает готовая бумага и на вращательном барабане сматывается в рулон. Готовую бумагу развозят по типографиям, А вы знаете, что такое редакция? Типография? Для чего они нужны?В редакции трудятся люди разных профессий и каждый должен выполнять свои должностные обязанности, иначе мы с вами ничего не сможем прочитать.А кто работает в редакции?А кто пишет произведения?Но кто же делает газеты, журналы и книги яркими, красочными?Так вот, оказывается, как много людей трудится над созданием периодических изданий. | Их называют периодические издания.Потому что они печатаются через определённый промежуток времени.Правильно, их придёт 12 номеров – по числу месяцев в году.Журналы можно приобрести в в магазинах или киосках, а можно взять их почитать в библиотеке.Пальчиковая гимнастика **«Книги»**Много книжек есть на свете,*Дети ладошки соединяют вместе  «книжкой».*Читать их очень любят дети.*Раскрывают и закрывают**«книжку».*Если книги мы прочтем,То узнаем обо всем:Про моря и океаны,                *Поочередно соединяют одно*Удивительные страны.                    *именные пальцы*,Про животных прочитаем*начиная с мизинца.* И про космос мы узнаем.сразу привлекают к себе наше внимание.**Обсуждение вредных советов.**Газета «Вперёд»*Дети рассматривают газеты, рассказывают – если увидели что-то знакомое.*Из бумаги.Бумага сделана из деревагде печатают книги.Типография – это предприятие, где производится набор и печатание изданий.корреспондент газеты, художник-дизайнер газеты, фотокорреспондент газеты, помощник редактора,  художник газеты.Произведения пишут поэты, сказочники, писатели.художники. |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* |  Как вы думаете, как надо относиться к книгам? Как нужно с ними обращаться?О чём мы с вами говорили на протяжении всего времени?На чём же раньше писали, когда не было бумаги? | Не рвать, не рисовать в них, не мочить жидкостью.О книгах, о бумаге.На папирусе, бамбуке, бересте, глине, камне, пергаменте. |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | - Какие журналы и газеты выписывают или покупают для вас ваши родители?- Как правильно нужно обращаться с журналами и газетами дома, в библиотеке, чтобы они дольше хранились? Верно, ребята, вы должны быть аккуратными читателями, не мять и не пачкать, не вырывать страницы журналов и газет. Сейчас я предлагаю вам познакомится с содержанием журналов, газет и обменяться мнениями.Что было самым интересным и познавательным?Дети отвечают. | *Варианты ответов детей.* ***Дети самостоятельно рассматривают газеты и журналы, обмениваются мнениями*** |