Учреждение МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НООД

по познавательному развитию

**Дата проведения** 21 мая 2018 года

**Педагог (ФИО**): Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей**: подготовительная к школе группа

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности** «Озеро – жемчужина нашего города»

**Цель:** закрепление представлений детей о водоёмах нашего края и их обитателях.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: уточнить и обобщить знания о природном объекте - Чухломском озере и других водоёмах нашего края; закреплять умение работать с картой; познакомить с естественными и искусственными водоёмами; расширить и закрепить знания детей о природе родного края; закрепить знания детей о значении водоёмов и их охране.

Развивающие: развивать связную речь, память, логическое мышление, любознательность, умение рассуждать, обобщать полученные знания, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе родного края, уважение к малой Родине.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное, речевое развитие.

**Материал и оборудование:** глобус, карта – схема Чухломы, фотографии и иллюстрации с видами озера, парка, монастыря, обитателей озера (рыбы)

**Предварительная работа:** экскурсия к Чухломскому озеру, чтение стихов и рассказов местных поэтов и писателей о Чухломском озере, рассматривание фото и иллюстраций Чухломского озера, дидактическая игровая деятельность.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности**:

* Познавательная
* Речевая (беседа)
* Двигательная (физминутка)
* Игровая (дидактические игры и упражнения)
* Социально-коммуникативная (художественно-речевая деятельность, свободное общение)

**Форма работы с детьми**: групповая.

Методы и приёмы:

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - дидактические игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* |  *Воспитатель вносит глобус. Вместе с детьми рассматривают, вращают вокруг оси, изучают.* - Дети, что это такое? - А что такое глобус? Отгадайте загадку: Я и тучка, и туман, Я река и океан, Я летаю и бегу, И стеклянной быть могу. Что это? Каким цветом обозначена вода на глобусе? Если мы раскрутим глобус, то он окажется синим. Что это значит?  | Глобус Это модель Земли Вода Голубым, синим. Большую часть Земли занимают водоёмы. |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Какие водоёмы вы знаете? А какие водоёмы есть в нашем городе? Водоёмы бывают естественными (созданные природой) и искусственные (созданные человеком). Какие естественные водоёмы вы знаете?А искусственные? | Океаны, моря, озёра, реки Реки, озёра, пруды, ручьиРеки, моря, озёра, океаны |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Дети, хотите отправиться в путешествие? А куда мы совершим путешествие, вы узнаете, послушав стихотворение. | Ответы детей. |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Озеро, озеро! Даль голубая. Ширь необъятная, водный простор,Мелкие речки, к себе принимая, Слушаешь рокот их с давних пор. Покажите на карте, где расположено озеро в нашем городе (по карте – схеме)Озеро - главное богатство нашего края. Наш удивительный провинциальный городок расположен на берегу Чухломского озера. Оно старое, потому что образовалось больше 15 тысяч лет тому назад. Наше озеро - второе по величине в Костромской области. Раньше его глубина достигала до 10 метров, длина- 8,5 километров, ширина- 7,5 километров. Но постепенно озеро высыхало, мелело, зарастало осокой, камышами. Сейчас самая большая глубина- 4,5 -6 метров. В озеро впадает 17 речек, а вытекает одна – река Вёкса. Как вы считаете, почему Чухломское озеро называют жемчужиной нашего края? Самое прекрасное в Чухломе – это конечно, озеро. Оно кажется бездонной голубой чашей, его до сих пор величают Чухломским морем. Чухломское озеро входит в список охраняемых водных объектов. *Воспитатель вывешивает фотографий с видами озера.*На берегах озера находятся знаменитые и неповторимые по своей красоте места. Назовите их. *Воспитатель показывает фотографии городского парка, Свято – Покровского Авраамиева – Городецкого мужского монастыря.* Левый берег на 2/3превратился в болото, в котором растёт полезная ягода - клюква. Дети, кто из вас ходил на рыбалку на озеро? В нашем озере много рыбы. Предлагаю нам отправиться в подводный мир озера. *Чтение стихотворения воспитателем:* Посмотрим на озеро, и, кажется, в нём нет ни малявок, ни окуней. Только видна голубая вода, Но если поглубже в него заглянуть, С маской и трубкой тихонько нырнуть, Сразу увидишь, что это не так: Вот под корягою прячется рак. Налим под колоду забрался. А это огромная щука плывёт, как ракета у кручи, подмытой на дне хрящевом. Лещ отдыхает, стоит как лопата. В затоне лини копошатся в грязи, На солнце сверкают боками язи, Стайка плотвы шевелит камыши, Мелькают ельцы и ерши. Вода ведь не просто течёт, Она интересною жизнью живёт!*По ходу стихотворения воспитатель выставляет иллюстрации водных обитателей и предлагает по описанию выбрать нужную*. Сейчас мы поиграем в игру « Узнай меня». Вы должны угадать, о каком жителе озера идёт речь.1.Я чем- то напоминаю ежа - такой же колючий. Я очень живуч. Бросишь меня на лёд – замёрзну, а в тепле оттаю и поплыву. 2.Меня рыбаки прозвали речным волком. Я нападаю на маленьких рыбёшек и на крупных, если голодна. Могу утащить на дно утёнка или гусёнка. А ещё меня зовут речным санитаром. Я нападаю на больных рыб и тем самым очищаю водоёмы от больных рыб и не даю распространяться болезням. 3.А я очень неприхотлив, могу жить в стоячей воде. Ем всё подряд. Я очень красивый. Меня называют золотым. *Физкультминутка.* О чём была физкультминутка? Красота озера украшает город, радует человека. На берегу озера находится пляж. Это любимое место чухломичей и гостей города. Летом в тёплую погоду с утра до вечера слышны весёлые голоса отдыхающих. Что делают люди на озере? Вот уже несколько лет здесь проходят летние праздники: сначала «День Нептуна», «Играй, гармонь», а теперь фестиваль «Чухломская пуговка».Очень важно, чтобы озеро и берег были чистыми. К сожалению, не всегда так бывает. Скажите, как люди загрязняют озеро? Очень опасно, когда под водой находят разбитые бутылки, консервные банки, особенно для тех, кто ныряет, ходит босиком по воде. Запомните! Никогда не выбрасывайте мусор в водоёмы, не оставляйте его на берегу, так как с берега он легко может попасть в воду. Для растений и рыб, которые живут в озере, это единственный дом, а дом должен быть чистым! Как ещё люди загрязняют воду озера? Очень часто можно видеть, как водители моют свои автомобили на озере. В воду попадает бензин, масло. Приятно ли будет купаться в такой воде? А как будут чувствовать себя рыбы, растения и другие обитатели озера? Многие из них погибнут. Этого делать нельзя! | *Работа с картой - схемой* *Варианты ответов детей*городской парк, Свято – Покровский Авраамиево – Городецкий мужской монастырь.*Ответы детей.*Ёрш (дети выбирают иллюстрацию) Щука Карась*Физкультминутка.* Мы немного отдохнём, Встанем, глубоко вздохнём, Руки в стороны, вперёд. Мы на пляже. Солнце жжёт. Побежим скорее в воду. Окунёмся, поплывём. Ах, какая благодать, но и меру надо знать! Побежим скорей назад и продолжим наш рассказ. *+ об отдыхе.*+ Купаются, загорают, катаются на лодках + Бросают в воду бутылки, банки, мусор*Ответы детей.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* |  Мы с вами совершили путешествие по Чухломскому озеру. Что нового узнали? Что мы можем сделать для охраны озера?  | Не бросать мусор в воду. Не оставлять мусор на берегу. Не мыть транспорт у озера. |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Дети, хотите нарисовать наше озеро? *Воспитатель раздаёт детям альбомные листы, краски, цветные карандаши. Дети самостоятельно отражают впечатления о занятии в рисунках* |  |