Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чухломский детский сад «Родничок»

Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности

педагога с детьми подготовительной к школе группы

общеобразовательной направленности

по познавательному развитию

Тема «Знаменитые люди России»

Информация об авторе:

Тюрина Татьяна Михайловна, воспитатель

Педагогический стаж – 26 лет

Квалификационная категория - высшая

2022 г.

**Задачи:**  обогащать знания детей о великих людях нашей страны (В. В. Путин, А.С.Пушкин, Ю.А. Гагарин, В.М. Ломоносов…); дать знания о жизни и научной деятельности М. В. Ломоносова; **формировать** умение составлять короткий рассказ о **знаменитом человеке**; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, расширять представления о знаменитых земляках; способствовать развитию познавательной активности; развивать познавательный интерес у дошкольников к истории нашей страны и родного края; воспитывать чувство патриотизма, чувство уважения к великим людям **России**, их достижениям и чувство гордости за свою страну.

**Предварительная работа:**

Беседы о **знаменитых людях России**.

**Материалы и оборудование:** портреты **знаменитых людей России В**. В. Путина, А. С. Пушкина, М. В. Ломоносова, Ю.А. Гагарина, А. В. Суворова, В. Н. Терешковой…; иллюстрация Москвы (Красная площадь), стакан с водой, пустой стакан, камень.

**Ход**

Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительное красивое звучное имя. Как называется страна, в которой мы живем?

Посмотрите на карту, как огромна наша страна. Все это наша большая Родина. Чем богата наша страна? *(ответы детей)*

Ребята, посмотрите на портреты нашей выставки.

-Кто все эти люди? Знакомы ли они вам?

- Все эти люди очень разные. Здесь есть мужчины и женщины, люди молодые и пожилые, люди, одетые в старинную одежду, и наши с вами современники.

-Почему же их портреты оказались рядом друг с другом?

Почему их назвали «знаменитые люди России»?

*(Это люди, которые своими добрыми делами прославили не только себя, но и всю нашу страну Россию. Их знают не только в России, но и во всем мире.)*

- Это знаменитые россияне. Среди них ученые, поэты, художники, музыканты, изобретатели, полководцы.

- Знаменитых людей очень много в России, всех мы пока не знаем, но сегодня мы с вами вспомним о некоторых из них.

- Посмотрите – как называется этот город? *(Это город Москва).*

 - Что это за город? *(главный город страны, столица)*.

- Подумайте и назовите самого главного человека в нашей стране *(президент)*

Как зовут нашего президента? *(Ответы детей)*

Покажите его портрет.

Где работает Президент? Правильно, в Кремле.

- Зачем нам нужен президент? Что он делает? Как вы думаете, ему легко руководить нашей страной? Почему? *(Ответы детей)*.

- Да вы молодцы, правильно ответили! В. В. Путин – президент **России**, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами.

- Будучи президентом **России**, он показал себя честным, справедливым, открытым и дальновидным политическим деятелем, думающим о стране, народе и каждом гражданине в отдельности.

Раньше наша страна называлась Российская империя и в ней правили цари. Именно в это время жил один великий человек. Что это за человек, я думаю вы уже нашли глазами его портрет. *(Пётр 1).*

 Чем он знаменит?

Следующий знаменитый человек вам всем хорошо известен, ведь его стихи и сказки мы читаем с вами очень часто.

-Послушайте, каким прекрасным языком написаны его стихи, кажется, что это не слова, а сама музыка:

Унылая пора, очей очарованье,

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

Или другое:

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах…

- Правильно это стихотворение написал великий русский поэт А. С. Пушкин. Посмотрите на портреты этих людей и найдите портрет А.С. Пушкина.

- Да, его портрет всем знаком. Взглянув на это лицо с живыми ясными глазами, на вьющиеся волосы и курчавые бакенбарды, каждый скажет – это Пушкин.

- А. С. Пушкин родился в Москве, рано научился читать и уже в детстве начал писать стихотворения. Поэт написал очень много стихов: о любви, о дружбе и природе.
Александр Сергеевич любил родную природу, получал от нее заряд бодрости, и благодаря ей создал свои стихи. **У Пушкина была няня** - Арина Родионовна. Она очень любила Александра Сергеевича, заботилась о нём, отдавая ему всю свою любовь.  Она знала много сказок и народных песен, мастерски их рассказывала, а А. С. Пушкин записывал их, а потом использовал в своих стихах. Мы с вами знаем очень много сказок, стихотворений написанные А. С. Пушкиным. Это *«Сказка о рыбаке и рыбке»*, *«Сказка о мертвой царевне»* и многие другие.

- Его произведениями восхищаются люди в разных странах. Ведь стихи Пушкина переведены на многие языки.

Сейчас я буду Ариной Родионовной *(воспитатель накидывает платок)* и буду рассказывать вам сказку, а вы должны отгадать её название

**Отгадай сказку по отрывку»**
Стал он кликать золотую рыбку…
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Что тебе надобно, старче?» («О рыбаке и рыбке»)
 «Свет мой, зеркальце, скажи,
 Да всю правду доложи
 Я ль, скажи мне , всех милее
 Всех румяней и белее… («О мертвой царевне и семи богатырях»)
«Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком
Кабы я была царица,-
Говорит одна девица,-
То на весь крещенный мир
Приготовила б я пир» («Сказка о царе Салтане»)
 «Негде в тридевятом царстве,
 В тридесятом государстве,
 Жил был славный царь Дадон.
 Смолоду был грозен он
 И соседям то и дело
 Наносил обиды смело» («Сказка о золотом петушке»)

- Много прекрасных поэтов и писателей  подарила миру русская земля. Вам, ребята, уже хорошо знакомы А. Барто, Л.Толстой, Н.Носов, С.Маршак. И еще многих замечательных писателей вы узнаете, когда подрастете. Благодаря их творчеству русская литература известна во всем мире!

Сейчас мы с вами познакомимся с другим знаменитым человеком, который прославил нашу страну.

-Русская земля необычайно богата талантами. Сколько блестящих имен будет вечно храниться в народной памяти! И среди них имена выдающихся полководцев.

-Как вы думаете, кто такой полководец? *(человек, который командует войсками)*

 Сейчас я вас познакомлю с одним из прославленных полководцев. Нашей стране приходилось часто воевать с врагами, которые хотели захватить нашу страну. Во многом успех сражения зависел от полководца. Слава многих полководцев пережила века, их помнит и любит русский народ. Это Александр Васильевич Суворов – один из самых знаменитых русских военачальников. Он жил много лет назад. Но его имя и сегодня знает каждый россиянин. Никто так не относился к простым солдатам, как Суворов, он жалел солдат, старался облегчить им службу. Солдаты любили Суворова, были готовы идти за ним в бой, отдать за него жизнь. Суворов славно воевал, одержал много побед. А его слова мы повторяем до сих пор:  «Тяжело в ученье, легко в бою», «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом!».

    Сегодня в России есть специальные учебные заведения для будущих военных, названные в честь Суворова, - это суворовские училища. Может быть, кто-то из наших мальчишек будет учиться в таком училище.

- Перед нами портреты известных людей. Скажите, а кто написал эти картины? *(художники)*

-Скажите, а для чего хранят все эти картины? *(чтобы мы знали и помнили, как выглядят известные люди).*

- Каких художников знаете вы? *(В. Васнецов – художник – иллюстратор, И.Репин)*

Найдите на их портреты. Картины этих художников можно увидеть в картинных галереях разных стран. Давайте и мы с вами посмотрим на их произведения.

*Дети рассматривают репродукции известных картин «Аленушка», «Три богатыря» В.Васнецова, рассказывают, что там изображено.*

- Ребята, скажите, какой праздник празднуют в России 12 апреля?

 *- П*равильно говорите - День космонавтики.

В космической ракете
С названием “Восток”
Он первый на планете
Подняться к звездам смог.

О ком этот стих?

- Вспомните, как звали первого космонавта? *(*Юрий Алексеевич Гагарин*)*.

- Его портрет вы легко найдёте…

12 апреля 1961 года впервые в истории человечества поднялся в космос космический корабль *«Восток»* с человеком на борту. Пилотом – космонавтом космического корабля был Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил один виток вокруг Земли. Юрий с детства мечтал быть летчиком, и он стал летчиком – истребителем. Люди нашей страны гордятся тем, что первым был именно русский человек!

- У нас есть ещё портрет: женщина – космонавт. Чем она известна?

+Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова.

- А вы хотели быть космонавтами (полететь в космос)? А как вы думаете легко быть космонавтами? *(Ответы детей.)*

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? *(ответы детей)*
Космонавт должен быть: добрым, смелым, отзывчивым, решительным, настойчивым, выносливым. Он должен любить свою Родину, природу и свой народ. Нужно хорошо учиться в школе и заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.
Давайте и мы с вами выполним «Космическую зарядку».
**Динамическая пауза «Космическая зарядка»**
Раз, два – стоит ракета. *(Ноги вместе, руки вверху над головой - «домиком».)*
Три, четыре – скоро взлёт. *(Прыжок на месте: руки – в стороны, ноги – на ширине плеч.)*
Раз, два – хлопок в ладоши. *(Два хлопка в ладоши.)*
А потом на каждый счёт. *(Четыре хлопка в ладоши.)*
Раз, два, три, четыре – *(Ходьба на месте маршем.)*
Мы на месте походили.
Пять, четыре, три, два, один! *( Поднимают руки рывками через стороны.)*
Вот мы в космос летим! *(Соединяют руки в «замок»)*
Мы взлетаем высоко, *(Бегут по кругу)*
Мчит ракета быстро.
Полетим мы далеко
К звездочкам лучистым.
Вокруг звезд мы облетели, *(Кружатся)*
Выйти к звездам захотели.
В невесомости плывем *(Ходят, делая плавные движения руками)*
Рядом с нашим кораблем.
Снова дальше летим,
В иллюминаторы глядим.

**М.В. Ломоносов - великий ученый**

Большой вклад в прославление нашей страны внесли ученые. Много известных открытий в различных областях сделали они.

- Посмотрите на этот портрет. Это Ломоносов, первый российский ученый, о котором стало известно в других странах.

Недалеко от города Архангельска есть деревня Денисовка, в которой жили крестьяне. Основным их занятием были морские промыслы и рыбная ловля. Здесь родился великий русский ученый М.В. Ломоносов. Сейчас в нашей стране все дети ходят в школу. А раньше школ было мало и не все дети могли научиться читать и писать. Миша с 10 лет помогал отцу, но очень хотелось ему учиться! Он слышал, что в Москве есть школы, где наукам учат, да и книг там много. И он отправился в город Москву пешком.

- Вы все пойдете в сентябре в школу в первый класс. Сколько вам будет лет, когда вы начнете учиться? А Михаил Ломоносов поступил в академию в первый класс, когда ему было 19 лет. Сначала над ним смеялись, а как начал он отвечать на занятиях, смеяться перестали. Он очень старался учиться и на него стали смотреть как на чудо.
Ломоносов закончил академию очень быстро за 5 лет. Далее Ломоносов учился в академии наук в Санкт-Петербурге, в университете в Германии. Михаил Васильевич изучал много наук и сделал много открытий.
А сейчас мы с вами будем исследователями и узнаем, какие науки изучал М.В. Ломоносов и какие открытия он сделал.
1) Михаил Васильевич изучал физику и сделал очень интересное открытие
Оказывается все предметы вокруг нас состоят из атомов - очень маленьких частичек Сейчас мы с вами поиграем. *(Дети выходят в круг)* Представьте, что вы атомы, маленькие частички. Посмотрите, что находится в стакане? Правильно, воздух. Воздух - это газ. В газах атомы-частички бегают очень далеко друг от друга. Покажите как. В этом стакане вода. Вода-это жидкость. В жидкости атомы двигаются уже ближе друг к другу. Покажите как. А сейчас я взяла камень. Какой он? Он твердый. В твердых предметах атомы прижимаются близко друг к другу. Покажите как *(Дети показывают)*
Вот такое открытие сделал Ломоносов, в разных состояниях атомы ведут себя по-разному. Михаил Васильевич изучал физику
2) На каком языке мы с вами говорим. А вы умеете читать на русском языке? А писать? А Ломоносов не только знал русский язык, но умел говорить, писать и читать на 30 языках.
3) Михаил Васильевич очень любил свою Родину, свой край и писал про него стихи.

- Раз он писал стихи, кем он был? *(Он был поэтом).*4) Главной для себя наукой Ломоносов считал химию. По его настоянию при академии была создана Химическая лаборатория, где он проводил опыты

5) Ломоносов изучал астрономию - науку о звездах.
6) А ещё Ломоносов добился больших успехов в математике или как раньше говорили, арифметике.
7) Ломоносов занимался минерологией - наукой о камнях, изучал историю - науку о прошлом человечества.
Вот сколько наук изучал Ломоносов. И везде он сделал открытия! Он был физиком, химиком, писателем, историком. Он открыл в России в городе Москве первый университет, чтобы дети после окончания школы могли учиться на родине. До него в России таких учебных заведений не было, детей отправляли учиться за границу.
А как вы думаете почему он стал великим ученым? *(ответы детей)*
Прошло много лет, как Михаил Васильевич Ломоносов совершил свои научные открытия и достижения, которыми до сих пор гордятся русские люди.
**Итог занятия**

Ребята, кто же все эти **люди**? Как их можно назвать? *(****знаменитые люди России)****.*

-Почему их назвали «**знаменитые люди России**»?

*+ Это****люди****, которые своими добрыми делами прославили не только себя, но и всю нашу страну****Россию****. Их знают не только в****России****, но и во всем мире.*

- **Знаменитых** людей очень много в **России**, всех мы пока не знаем, но сегодня с некоторыми из них мы **познакомились**.

Кто из них вам больше всего понравился и почему? Кем бы вы хотели стать, когда вырастите большими? *(Ответы детей)*.

 - Наша Родина гордится своими знаменитыми людьми. Для увековечивания их имен в стране ставят памятники, в их честь называют города, улицы, здания. Я думаю, что каждый из вас, ребята, мечтает сделать для своей Родины что-то очень хорошее. Но для того, чтобы прославить свою Родину, надо очень много знать и уметь, много учиться. Тогда страна сможет гордиться и вами тоже.