МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по аппликации (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 13 января 2023 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Падают снежинки»

**Цель:** знакомство детей с новым видом аппликации - обрыванием(отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

Развивающие:  развивать чувство композиции: располагать элементы аппликации по всей поверхности листа; поощрять любознательность и стремление к новым знаниям; развивать умение работать с клеем, любоваться своей работой.

Воспитательные: воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности; воспитывать культуру общения; воспитывать аккуратность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

 **Словарная работа:** обрывание

 **Материалы и оборудование:** клей, клеёночки, белая бумага, салфетки, тонированные листы с домиками - на каждого ребенка; образец работы, снежинка (связанная крючком).

**Предварительная работа:** беседы о зиме;   рассматривание на прогулке и в группе снежинок, рассматривание картины «Зимние забавы», тонирование белых листов синей гуашью; разучивание отрывка из стихотворения Б. Заходера

«Снег, снег кружится, белая вся улица!

Собрались мы все в кружок,

 Завертелись, как снежок….»

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** аппликация (продуктивная, игровая)

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, ответы детей.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - дидактическая игра, динамическая пауза
* Практические - действия с материалом, аппликация.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. А чтобы узнать, что мы будем делать, я предлагаю вам послушать стихотворение и сказать, о чём в нём говорится.
Е. Благинина «Захрустела льдинка»
Захрустела льдинка,
А под ней вода.
Падает снежинка-
Легкая звезда,
А за ней вторая,
Третья - без конца…
Не видать сарая,
Не видать крыльца.

- Дети, какое время года описывается в стихотворении? *(Зима)*

- Правильно, а какие признаки зимы вы знаете?

- Правильно, зимой становиться холодно и идет снег, а какая погода зимой?

- Верно ребята, погода зимой морозная, скажите, а откуда падают снежинки? *(с неба)*

- На что похожи снежинки? *(На звездочки)*

Давайте и мы немного побудем снежинками.
**Дин пауза «Снежинки»**Представьте, что каждый из вас — белая, красивая снежинка. Снежинки медленно падают с неба из снежной тучки, кружатся в воздухе и опускаются на землю, укрывая ее теплым снежным одеялом. Но вот, поднимается ветер, подхватывает снежинки и несет их высоко в небо. Настоящая вьюга. Ветер стихает, снежинки снова медленно, плавно опускаются на землю.
**-** Ребята, вы слышите стук? Кто же это может быть? Давайте отгадаем загадку:
Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился … *(снеговик)*

Ребята, посмотрите а кто это к нам в гости пришел? *(Снеговик)* А почему снеговик такой грустный?

Снеговик: Я скучаю по снегу, белому, пушистому, в моем уголке, где я стою его совсем нет. Только на картинках!

- Ребята, а вы хотите помочь снеговику? *(Да)*

- А давайте все вместе сделаем для него много-много снежинок.

-А пока мы не начали работать, предлагаю развеселить снеговика и поиграть все вместе.

*Дети выходят из-за столов.*

**Физминутка** **«Зимняя прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*

Мы во двор пошли гулять

*(указательным и средними пальчиками "идем")*

Бабу снежную лепили *(катаем ручками "комок")*

Птичек крошками кормили *("кормим птичек ")*

С горки мы потом катались

*(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись

*(поворачиваем ладошки то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*

Съели суп *("едим суп")* и спать легли *(ладошки под щечку).*

*Садятся за столы*

*Рассматривание снежинки:*

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? *(Снежинка.)*А какого цвета *(Белая)*

- А на что она похожа? *(На звездочку)*

- А как называется явление природы, когда падает много снежинок с неба? *(Снегопад)*

- Ну что ребята, поможем нашему другу снеговику? *(Да)*

- Что вы видите у вас на столах? *(Ответы детей)*

- Сегодня мы с вами сделаем снегопад, но сначала надо разогреть наши ручки.

Пришла зима, (*трём ладошки друг о друга*)
Принесла мороз. (*пальцами массажируем плечи, предплечья*)
Пришла зима, (*трем ладошки друг о друга*)
Замерзает нос. (*ладошкой массажируем кончик носа*)

- Теперь приступим к работе, а снеговик будет за нами наблюдать!

*Показ с объяснением воспитателя:*

-Мы сегодня с вами будем делать много-много снежинок и приклеивать их на лист *(небо)*. -   Для этого мы с вами возьмем кусочек белой бумаги и будем отрывать от него маленькие кусочки, которые будут имитировать нам снежинки и приклеивать на листы. Такой способ называется – обрывание. Приклеивать мы будем по всему нашему небу, пока не получится много-много снежинок.

*Воспитатель показывает свой образец со снежинками.*

*-* Ну а теперь приступим к работе!

***Анализ детских работ***

- Теперь, снеговичок, тебе будет не скучно. Мы сделали для тебя много снежинок.

*Снеговик рассматривает работы детей, хвалит.*

*-* Ребята, снеговику пора уходить. Давайте скажем «До свидания!»

**Рефлексия:** Какое время года на улице?
Чему мы сегодня с вами научились?
Что вам понравилось больше всего?