МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

 «Познавательное развитие»

**Дата проведения:** 22 ноября 2023 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** средняя

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Уроки Мойдодыра»

**Цель:** формирование представлений детей о предметах личной гигиены.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: совершенствовать умение различать и называть предметы личной гигиены; закрепить представления детей о предметах личной гигиены и предметах общего пользования, навыков использования этих предметов; продолжать учить детей заботиться о своём здоровье; формировать у детей навыки личной гигиены; продолжать учить детей отгадывать загадки.

Развивающие: развивать логическое мышление; совершенствовать речевой слух, зрительное и слуховое  восприятия, память и внимание; обогащать словарный запас детей; развивать зрительно – двигательную координацию; формировать навыки связной речи у детей; совершенствовать диалогическую речь.

Воспитательные: воспитывать привычку следить за своим внешним видом, самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур; воспитывать привычку следить за своим внешним видом, желание быть опрятными; воспитывать умение слушать, не перебивая.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативная, познавательная, физическая, речевое развитие.

**Словарная работа:** личная гигиена, мыло, расческа, полотенце, зубная щетка, зубная паста, носовой платок, мочалка.

**Материал и оборудование:** предметы гигиены: мыло, расческа, полотенце, зубная щетка, зубная паста, носовой платок, мочалка; письмо от Мойдодыра; шапочки-маски с изображением мыла, зубной щетки, мочалки, полотенца, расчёски, носового платка; волшебный мешочек с сюрпризом (мыльные пузыри). Музыка из мультипликационного мультика «Маша и медведь» «Если утром дети умываются».

**Предварительная работа:** Соблюдение режимных моментов. Беседы с детьми о предметах личной гигиены, чтение художественной литературы, потешек, песенок, загадок, стихов, просмотр иллюстраций, занятия, дидактические игры, показ.

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

Словесные - беседа, вопросы, объяснение.

Демонстрационные – показ.

Игровые - дидактические игры.

**Ход занятия:**

**-** Ребята! Какие вы все красивые пришли сегодня в детский сад!
Станем рядышком по кругу,
Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.
Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!
Здравствуйте, щёчки, шлёп-шлёп-шлёп!
Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки, щёлк-щёлк-щёлк!
Здравствуй, носик, бип-бип-бип!
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся.
Какие у вас добрые и красивые улыбки.
- А теперь повернитесь и улыбнитесь друг другу.
**-** Дети, сегодня к нам в детский сад пришло письмо для детей средней группы. Хотите узнать, от кого оно? Но прежде вы должны послушать загадку. В этой загадке постарайтесь определить, кто же вам написал письмо. Слушайте внимательно.
*Он умывальников начальник и мочалок командир.
И если вы ленитесь мыться, он будет мылить вас до дыр.
Возьмёт он мыло нежное, душистое, отмоет вас он тщательно и чисто.
Почистит ваши зубки порошком и причешет гребешком.*
**-** Кто из вас догадался, о ком идёт речь в этой загадке?
**+** В этой загадке идёт речь о Мойдодыре.
**-** Значит, от кого пришло письмо?
**+** От Мойдодыра.

- Ребята, Мойдодыр - умывальник, но не обычный, он — «умывальников Начальник и мочалок Командир», который строго следит за тем, чтобы дети не ходили грязными.
Вот послушайте, что в письме пишет:

*“Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо:*

*Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо.*

*Всё равно какой водою: кипячёной, ключевой*

*Из реки, иль из колодца, или просто дождевой!*

*Нужно мыться непременно утром, вечером и днём,*

*Перед каждою едою, после сна и перед сном”.*

**-** Как вы думаете, зачем Мойдодыр нам прислал такое письмо?

**+**Для того, чтобы мы мыли руки.

**-** Чтобы человек выглядел чистым и аккуратным, ему необходимо соблюдать правила личной гигиены. А что это такое?

- Личная – от слово лицо. Гигиена – от слова чистота. Личная гигиена – содержание в чистоте рук, лица и тела. Правила личной гигиены – это когда человек следит за чистотой своего тела, лица, рук, зубов, старается не быть замарашкой, но чтобы не стать замарашкой, надо кое с кем подружиться. А чистота нужна только для того, чтобы быть опрятным, приятным, красивым?

+нет, ещё и здоровым.

**-**Мойдодыр хочет, чтобы вы сегодня вспомнили о тех предметах гигиены, которыми пользуетесь вы лично и о тех предметах, которыми пользуется вся ваша семья. Мы справимся с заданиями Мойдодыра?
**+**Да!
- Сначала мы с вами вспомним, какие предметы относятся к личной гигиене. Я вам загадаю загадки**,** а отгадку вы должны мне показать.

1. *Вытирало я, старалось после бани паренька.*

*Всё помялось, всё промокло, нет сухого уголка.  (полотенце)*

Что это за предмет?

**+**Это полотенце.

**-**Правильно, это полотенце.  А полотенце какое бывает? По размеру, а если мы его потрогаем (большое, мягкое, красивое, махровое, пушистое и т.п.).

**-**Молодцы! Следующая загадка:

2. *Я и гладко и душисто,*

*Вашу кожу мою чисто. (мыло)*

**-**Зачем нужно мыло?

**-**Дети, а какое мыло бывает?  (розовое, ароматное, гладкое, душистое и т.п.)

Молодцы! Следующая загадка:

3*. У неё с утра дела,*

*Чистить зубы до бела. (зубная щётка)*

**-**А зачем нужна зубная щётка?

**+**Зубная щётка нужна, чтобы чистить зубы.

**-** Почему надо чистить зубы? А если мы с вами не будем чистить зубы, что произойдёт?

**+**Чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми. Зубки будут болеть.

**-** Сколько раз надо чистить зубы?

**+**Два раза в день: утром и вечером.

**-** Молодцы! Следующая загадка:

4. *Целых 25 зубков для вихров и хохолков*

*И под каждым под зубком лягут волосы рядком.  (расчёска)*

**-** Расчёска какая бывает? По размеру, по цвету (большая, пластмассовая, синяя и т.д.)

Слушайте ещё одну загадку:

**5.** *Я мохната и кудрява,*

*Чисто мою вас, ребята. (мочалка)*

6. *Есть четыре уголка,*

*Ты сморкаешься  в меня*. *(носовой платок)*

*Лёг в карман и караулю*

*Рёву, плаксу и грязнулю.*

*Им утру потоки слёз,*

*Не забуду и про нос.*

**-** Чистый носовой платок должен быть всегда в кармане у каждого.

Вот с чем надо всегда дружить: с мочалкой, полотенцем, зубной щёткой, расчёской, носовым платком.

-Кто наш самый лучший друг, смоет грязь с лица и рук? (вода)

- Давайте-ка я проверю – все ли вы опрятные и приятные. Покажите свои ногти.

Кто ногтей не чистит, и не подстригает,

Тот своих знакомых здорово пугает.

Ведь с ногтями грязными,

Длинными и острыми

Могут очень просто вас

Перепутать с монстрами.

- Почему надо стричь ногти?

+ неприятно смотреть и скапливаются микробы.

**-** Когда мы моем руки?
**+** Мы моем руки перед едой, после прогулки, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после того как погладили животных, после туалета.
**-** Ребята, а что полезно для зубов?
**+** Морковь, яблоко, капуста, творог, молоко.
**-** А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть.
***Игра «Ровным кругом»***
*Дети встают в круг. В середине ребёнок в шапочке-маске мыла и др.
Дети идут друг за другом, произнося слова:*Ровным кругом друг за другом
Будем весело шагать,
Что нам мыло здесь покажет,
То и будем выполнять.
*Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения.
Затем соответствующее движение показывает полотенце, расчёска, зубная щётка, мочалка.*- Хорошо, ребята, вы выполняли все действия.
Давайте ещё поиграем.
***Пантомима с элементами беседы.*** *«Догадайся, каким предметом я пользуюсь?»*

- По очереди подходите к столу, берёте картинку, но не показываете её, а попробуйте без слов изобразить, что на ней нарисовано.

А мы будем отгадывать.

*Спрашивает остальных, для чего люди это делают. Каждый по очереди показывает, гигиеническую процедуру, изображённую на выбранной им картинке.*

*Остальные воспитанники отгадывают действие.*

**Д/и “Предметы личной гигиены”**

**-**Ребята, посмотрите, у меня на столе много вещей -  это предметы, которые помогают нам ухаживать за своим телом.

Но есть вещи, которыми может пользоваться только один человек – они называются **личные вещи**! Этими предметами можешь пользоваться только ты один, нельзя давать их другому человеку, даже если он твой друг, папа, мама или братишка.

Но есть вещи, которыми пользуется вся семья.

Ваша задача разделить предметы **личного и общего** пользования на две группы.

Вы находите предметы на столе и кладёте их в корзинки.

- А теперь давайте проверим, правильно ли мы разложили предметы по корзинкам, проиграв в **игру “Топ- хлоп”.**

Если этими предметами пользуется один человек, то вы хлопаете в ладоши, а если вся семья, то вы топаете. Говорить и кричать ничего не нужно. Будьте внимательны. Итак, начинаем.

Полотенце… (хлоп)

Шампунь… (топ)

Мыло… (топ)

Зубная паста… (топ)

Зубная щётка… (хлоп)

Расчёска… (хлоп)

Молодцы! Я думаю, что Мойдодыр был бы доволен вашими знаниями о чистоте и гигиене. Давайте дадим торжественное обещание, что будем всегда дружить с предметами личной гигиены.

*Чтоб в грязнулю и неряху мне не превратиться,*

*Обещаю каждый день чисто-чисто……(мыться).*

*Быть хочу я очень чистой, а не чёрной галкой,*

*Обещаю я дружить с мылом и…….(мочалкой).*

*А ещё, два раза в сутки обещаю чистить…… (зубки).*

*Обещаю всем кругом быть послушным малышом.*

*Ходить чистым и опрятным, очень, очень……(аккуратным).*

***Игра «Правильно – неправильно»***

Если я буду называть хороший поступок – вы поднимаете руку, если плохой, и вы с ним не согласны – топайте ногой. Будьте внимательны!

Можно брать грязные руки в рот…

Можно грызть ногти

Надо мыть руки после прогулки

Можно не мыть руки после туалета

Можно при всех ковырять в носу

Не надо принимать вечером душ

Можно не причёсываться

Утром тоже можно не умываться

Можно грызть зубами грецкие орехи

После еды надо полоскать рот (зубы)

Не надо чистить зубы 2 раза в день

Можно давать другу расчёску

Нельзя пользоваться чужой зубной щёткой

Надо есть много конфет.
Ребята я надеюсь, что после этого обещания вы не будете забывать мыть руки, чистить зубы, будете аккуратными и вежливыми. Молодцы, ребята! А для вас от Мойдодыра есть ещё сюрприз. Он находится в этом волшебном мешочке. Мойдодыр дарит вам мыльные пузыри.
 Ну что, наше занятие подошло к концу. Благодарю вас за работу! Давайте с вами надуем мыльные пузыри под музыку из мультика «Маша и медведь» «Если утром дети умываются».