МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

 «Познавательное развитие»

**Дата проведения:** 15 декабря 2022 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Дикие животные»

**Цель:** расширение представлений детей о **диких животных**.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: учить детей отгадывать загадки; закреплять знания и представления детей о диких животных и их детёнышах, их внешнем виде и образе жизни; закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные; расширять и активизировать словарь по лексическим темам «Зима»,

«Дикие животные»; формировать навыки связной речи у детей;

Развивающие: развивать логическое мышление; совершенствовать речевой слух, зрительное и слуховое  восприятия, память и внимание; обогащать словарный запас детей; побуждать детей к общению, развивать зрительно – двигательную координацию.

Воспитательные: воспитывать внимательное и  бережное  отношение к природе; воспитывать  навыки совместной деятельности, уважения друг к другу, умение слушать, не перебивая.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативная, познавательная, физическая, речевое развитие.

**Словарная работа:**

существительные: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж, зайчонок, бельчонок, медвежонок, лисенок, ежонок, волчонок; дупло, берлога, нора,  логово.

 прилагательные: белоснежный, пушистый, быстрый, озорной, длинноухий, косой, острозубый; проворная, серая, рыжая, пушистая, хлопотливая; пушистая, рыжая, хвостатая, хитрая, умная; громадный, бурый, неповоротливый, косолапый, неуклюжий, могучий, добродушный.

**Материал и оборудование:** снежинка, телеграмма, конверты с заданиями, демонстрационный материал: картинки «Дикие животные» (заяц, лиса, медведь, еж, волк, белка); игры с прищепками «Кто где живет?» и «Кто что ест».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций сюжетных картин по теме, чтение художественной литературы о диких животных.

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

Словесные - беседа, вопросы, объяснение.

Демонстрационные – показ.

Игровые - дидактические игры.

**Ход занятия:**

Воспитатель:Дети, посмотрите, к нам прилетела снежинка!
 Посмотрите, здесь телеграмма и конвертики. Давайте прочитаем!
*Срочно помогите!*

*Нас волшебница напугала,*

*Нас она заколдовала.*

*Мы забыли, кто мы есть,*

*Что нам пить и что нам есть.*

*Выручайте, помогите*

*Наших деток нам найдите.*

 *Жители леса.*

Воспитатель: Что же случилось в лесу? Как вы думаете, мы сможем помочь животным?

Дети: Да.

А какие животные живут в лесу?

Дети: Волк, лиса, медведь, еж, заяц, белка.

Воспитатель: Как назвать их, одним словом.

Дети: Дикие животные.

 Воспитатель: Почему их называют животными?

Дети: Их тело покрыто шерстью, у них четыре лапы, есть хвост, мордочка, туловище.

Воспитатель: Да, пищу они добывают себе сами. По-другому их называют – звери.

Воспитатель: Мы сейчас с вами отправимся в лес в гости к диким животным.

***Динамическая пауза***

В лес отправимся гулять

Будем весело шагать. *(Дети маршируют.)*

По тропиночке пойдем (Ходят *«змейкой»*)

Друг за дружкою гуськом, (Ходят *«гуськом»*)

На носочки встали

И к лесу побежали. *(Бегут на носочках.)*

Ноги выше поднимаем,

Мы на кочки наступаем. *(Ходят высоким шагом.)*

Мы на кочки наступаем.

Очень весело шагаем. *(Дети маршируют)*

Воспитатель: Вот мы с вами в лесу. Волшебница приготовила для вас задания. Чтобы расколдовать животных нужно отгадать загадки. *(конверт №1)*

Воспитатель:

1.Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый, ах краса,
А зовут ее... Дети: Лиса.

2.Ни барашек, и ни кот,
Носит шубку круглый год.
Шуба серая для лета,
Для зимы – другого цвета. Дети: Заяц.

3. Кто зимой холодной,
Ходит злой, голодный? Дети: Волк.

4. Щелкает орешки мелко,
Ну, конечно, это... Дети: Белка.
5. Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.                              Дети: Медведь.

6. Под соснами, под ёлками,
Лежит мешок с иголками.                              Дети: Ёжик.

Воспитатель:  Молодцы дети, справились с этим заданием. *(конверт №2)*

Следующее задание - ***игра «Какой, какая?»***

- Заяц, какой? (белоснежный, пушистый, быстрый, озорной, длинноухий, косой, острозубый).

-А белочка, какая? (проворная, зимой – серая, летом рыжая, пушистая, хлопотливая).

- О лисе мы, что можем сказать? (рыжая, хвостатая, пушистая, хитрая, умная, красивая).

- Медведь, какой? (громадный, бурый, неповоротливый, косолапый, неуклюжий, могучий, добродушный).

-Волк,  какой? (серый, злой, быстрый, зубастый, сердитый, хищный).

-Еж, какой? (серенький, колючий, ловкий, быстрый).

Воспитатель: Хорошо и с этим заданием справились.

Следующее задание *(конверт №3)*

Помогите малышам.
Потеряли дети мам.
Без родителей, одни,
Попадут в беду они.
Помогите малышам!

 Поскорей найдите мам!

***Игра «У кого кто».***

У зайца кто?

Дети: У зайца зайчонок, зайчата.

Воспитатель: У лисы кто?

Дети: У лисы  лисенок, лисята.

Воспитатель: У белки кто?

Дети: У белки  бельчонок, бельчата.

Воспитатель: У волка кто?

Дети: У волка  волчонок, волчата.
Воспитатель: У ежа кто?

Дети: У ежа   ежонок, ежата.

Воспитатель: У медведя кто?

Дети: У медведя  медвежонок, медвежата.

Воспитатель: Умницы, справились и с этим заданием. А сейчас я предлагаю вам выполнить «Звериную зарядку»

**Физкультминутка *«Звериная зарядка»***

Раз - присядка, два - прыжок. *(Присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснутся, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнут *(Прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнут. *(Подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый*, (Руки согнуты в локтях перед собой,*

Широко расставив лапы *ноги на ширине плеч, переступать с ноги на*

 *То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)*

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало - *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

Начинает все сначала!

Воспитатель:  Дети, а  в телеграмме было написано, что звери забыли, что им есть. Давайте поможем им.  Вы ведь знаете, чем  питаются дикие  животные.

*На доске предметные картинки  ( малина,  мед,  шишки, грибы, яблоко, капуста, морковь, орехи, трава, мышка, заяц). (конверт №4)****Игра «Кто что ест»(с прищепками)***

Воспитатель: Что ест заяц?

Дети: Заяц ест морковку, капусту,  зимой кору деревьев.

Воспитатель: Что ест белка?

Дети: Белка ест орешки, грибы, желуди.

Воспитатель: Что ест медведь?

Дети: Медведь ест мед, малину, рыбу, листья, траву.

Воспитатель: Что ест еж?

Дети: Еж ест червяков, жуков, яблоки, грибы.

Воспитатель: Что едят лиса и волк?

Дети: Волк и лиса хищники они едят мелких зверушек.

Воспитатель:  Молодцы и с этим заданием справились.

У всех животных  есть жилища, которые по-разному называются.  Следующее задание - ***игра «Кто где живет?»* (с прищепками)***(конверт №5)*

Воспитатель: Кто живет в берлоге?

Дети: В берлоге живет медведь.

Воспитатель: Кто живет в логове?

Дети: В логове живет волк.

Воспитатель: Кто живет в дупле?

Дети:  В дупле живет белка.

Воспитатель: Кто живет в норе?

Дети: В норе живет лиса.

Воспитатель: Кто живет под кустом?

Дети: Под кустом живет заяц.

Воспитатель: Кто живет под пеньком?

Дети: Под пеньком живет еж.

Воспитатель:Дети, скажите, всех ли животных, о которых мы сегодня говорили можно увидеть зимой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Медведь и еж впадают в спячку.

***Игра «Как под горкой снег, снег…»***

Воспитатель: Хорошо, вы справились со всеми заданиями.

Малыши и мамы рады –
Снова вместе, снова рядом.
И за помощь всех ребят
Малыши благодарят!

Воспитатель:  А нам пора возвращаться в детский сад. Тогда  отправляемся!

                      Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

                      Вокруг себя повернёмся,

                      Дружно за руки возьмёмся.

                      Глаза закроем. Скажем «Ах!»

                      И окажемся в детском саду».

Воспитатель:  Как вы думаете, мы помогли животным?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, о  ком мы сегодня говорили? Чем занимались?  Что особенно вам понравилось и запомнилось?

Дети: Мы говорили о диких животных. Рассказали, какие они.  Помогли животным найти их детенышей. Напомнили им, что они едят, где живут.

Воспитатель.  Вы молодцы!  Спасибо вам большое!