МБДОУ Чухломский детский сад «Родничок»

КОНСПЕКТ НОД

по рисованию (художественно-эстетическое развитие)

**Дата проведения:** 20 февраля 2023 года

**Педагог (ФИО**)**:** Тюрина Татьяна Михайловна

**Возрастная группа детей:** вторая младшая

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Самолёты летят»

**Цель:** развитие умения **рисовать предметы**, состоящие из нескольких частей.

**Психолого-педагогические задачи**:

Образовательные: закреплять представление детей о частях **самолета**, продолжать учить детей называть и показывать части **самолета**; закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении; учить передавать образ предмета; учить детей рассматривать готовые работы.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие; формировать умение правильно держать кисть в руке, набирать краску на кисточку;

 Воспитательные: воспитывать интерес к **рисованию самолета**; воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности (рисование); воспитывать культуру общения между детьми; воспитывать аккуратность, инициативность.

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое, социально – коммуникативное, речевое развитие.

 **Словарная работа:** корпус, крылья, хвост самолета

 **Материалы и оборудование:** картинка – летящий самолёт; игрушечный **самолёт**, готовая работа воспитателя; мольберт; бумага для рисования, краски, кисти, баночки с водой, салфетки на каждого ребенка; промокашки.

**Предварительная работа:** на прогулке - рассматривание в небе следа самолёта; рассматривание изображений **самолётов**, из каких частей он состоит, уточнение представлений об особенностях внешнего вида **самолёта***(летает в небе, по воздуху)*.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности:** рисование (продуктивная, игровая)

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

**Методы и приемы:**

* Словесные - беседа, вопросы, объяснение, ответы детей.
* Демонстрационные – показ.
* Игровые - пальчиковая игра, динамическая пауза
* Практические - рисование.

**Ход занятия:**

*Смело в небе проплывает,*

*Обгоняя птиц полет.*

*Человек им управляет,*

*Что же это? (Самолет)*

 Когда мы с вами гуляли, много раз видели летящие в небе самолеты. Самолеты летели плавно, красиво в чистом, ярко-голубом небе или среди белых пушистых облаков.

 *(воспитатель предлагает рассмотреть картинку летящего самолета)*

Когда самолет освещало солнце, он красиво сверкал.

- Ребята на что похож самолет

+ на птицу

- А что у них есть с птицей общего, давайте сравним.

+ крылья

- Верно, самолет похож на птицу, у него как и у птицы есть туловище, которое называется**корпусом самолета,** а внутри есть**салон**где сидят пассажиры, в передней части самолета сидят**пилоты**, летчики, которые управляют самолетом, держат в руках **штурвал**, сзади у самолета есть **хвост,** он поднят вверх.

- У самолета как у птицы, вы верно заметили, есть**крылья,** только птица ими машет и летит, а самолет летит при помощи мотора и турбины.

- А еще у самолета есть **иллюминаторы -** это окна, они особые имеют окрулую форму через которые можно посмотреть на то что находится в небе

- Самолет - это самый быстрый вид транспорта. Все самолеты прилетают и улетают с аэродрома. Кто управляет самолетами?

 +летчики, пилоты.

 - Самолеты бывают пассажирские, боевые.

- Ребята, посмотрите на самолет*(показываю игрушечный самолет)*. У самолета есть корпус, крылья, хвост. Вы хотели бы такой самолёт? У нас нет **самолета**? Где же нам его теперь взять?

+ Можно слепить, построить, сконструировать, **нарисовать**.

- Да, верно, способов помочь изготовить **самолет действительно много**. Я вам предлагаю **нарисовать самолет**.

- Сегодня мы станем настоящими пилотами и отправимся в путешествие на **самолете**, которые мы нарисуем. Но прежде, чем мы с вами приступим к работе, нам необходимо размяться.

**Физкультминутка.**

Полетели, полетели *(стойка ноги врозь)*

Вперед руками завертели *(вращение руками перед грудью)*

Руки в стороны- в полет

Отправляем **самолет***(развести руки в стороны)*

Правое крыло вперед *(поворот туловища вправо)*

Левое крыло вперед *(поворот туловища влево)*

Раз, два, три, четыре-

Полетел наш **самолет**.

Замечательный пилот.

В путь отправил **самолет***(произвольный бег с расставленными в стороны руками)*

**-** Ну а сейчас, отдохнём перед работой, споем песенку про самолет.

Самолет летит, самолет гудит,

У-У-У-У я лечу в Москву *(руки в стороны, поочередно наклоны вправо, влево)*.

Командир пилот, самолет ведет,

У-У-У-У, я лечу в Москву. *(вращение руками перед собой)*.

- А теперь посмотрите, как надо рисовать самолет**.** Надо взять кисточку, держать ее тремя пальцами у железного наконечника. Вот так. Опустить в баночку с краской, лишнюю краску убрать о край баночки и рисовать всей кистью. Сначала корпус самолета. Вот так, прямой линией *(показываю)* Затем опять набрать краску на кисточку. Теперь рисую крылья. Прямые линии провожу по сторонам от корпуса самолета. Вот так *(показываю)* под небольшим углом. Снова набираю краску и рисую хвост от конца корпуса самолета вверх, в сторону. Вот так *(рисую на мольберте)*.

А теперь покажем в воздухе пальцем, в каком порядке надо рисовать самолет. (*Вместе с детьми показываю жестом,и проговариваем с детьми еще раз: корпус, крылья, хвост самолета).*

Ну, а теперь занимайте свои места и начинайте рисовать.

*(Дети выполняют работу)*.

1. Рисуем корпус **самолета.**

2. А теперь рисуем крылья **самолета**

3. Затем рисуем хвост**самолета**

- Какие замечательные **самолеты вы нарисовали!** Загляденье! Сколько получилось **самолетиков**? (много: *по возможности, считаем, помогаю*).

- А каким цветом наши **самолеты**

*+белые*.

- А что делают **самолеты**?

*+ летают)*

А теперь мы сами превращаемся в пилотов, и можем полетать на наших прекрасных **самолётах!***(приглашаю детей поиграть в игру)*

**Рефлексия.**  *(воспитатель приглашает детей на ковер)*

Мы садимся в самолет, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! (*«Заводят»* самолет, встают, говорят: *«ж-жу»*)

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*

Видим лодке рыбака. (*«Забрасывают»* удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо,говорят : *«ж-жу»*)

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

- Молодцы ребята! Здорово полетали!

- Ребята, что мы сегодня делали? Вам понравилось? Вы молодцы! Полюбуйтесь на свои самолеты, какие они красивые получились. Как они красиво летят в небе. Вы теперь сами сможете нарисовать самолёт для своих друзей, братьев, пап или дедушек, к празднику.