**Консультация для родителей**

**« Театрализованная деятельность в жизни детей»**

*«Чтобы веселиться чужим весельем и сочувствовать чужому горю, нужно уметь с помощью воображения  перенестись в положение другого человека, мысленно стать на его место»  Б.М.Теплов.*

Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе. Наша задача – раскрыть талант каждого ребенка, дать ему возможность поверить в себя, почувствовать свою успешность.

Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней,  дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Ценность  игры в театр в том, что она помогает детям зрительно увидеть содержание литературного произведения,  развивает воображение,  без которого не возможно восприятие художественной литературы.

 С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй.  Игра в театр стимулирует у детей развитие связной речи. В театральной игре каждый ребенок может проявлять эмоции, чувства, желания и взгляды, не только наедине с собой, но и  в присутствии слушателей.

Можно сказать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Таким образом, театрализованная деятельность - важнейшее средство развития у детей эмпатии, т. е. способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия.

Огромную  роль в театрализованной деятельности играет взрослый. На первых порах главную роль  он берет на себя, рассказывая и показывая различные сказки и потешки.  Но, уже начиная с 3 – 4 лет дети, подражая взрослым, самостоятельно обыгрывают  фрагменты литературных произведений в свободной деятельности.

Работа по развитию театрализованной деятельности  у нас в группе проводится постоянно. Среда является одним из основных  средств развития личности ребенка, его знаний и социального опыта.  Предметно – пространственная среда должна обеспечивать совместную театрализованную деятельность  и давать возможность для самостоятельного творчества каждого ребенка.   Драматизация служит для ребенка средством проявления артистических способностей. Играя в театр, ребенок стремится все свои переживания и впечатления выразить в действии.  В этом ему помогают  яркие костюмы  и фигурки героев сказок, шапочки, маски. Это привлекает детей прежде всего возможностью переодеться, а значит измениться, перевоплощаться  в любимых героев и действовать от их имени. Значение театрализованной  деятельности невозможно переоценить. Театрализованные  игры способствуют всестороннему развитию детей. Кроме того, эти игры  требуют решительности, трудолюбия, смекалки. А как загораются глаза детей, когда взрослый начинает читать вслух, выделяя интонацией характер каждого героя.

Родители не должны задаваться вопросом:  в нужно ли  посещать театр в наше время?  Есть Интернет,  телевидение. Но не надо забывать, что театрализованные  постановки всегда помогают решать многие актуальные проблемы в воспитании дошкольника: формирование эстетического вкуса, влияние на развитие речи, памяти, внимания, развитие коммуникативных способностей, создание положительного эмоционального настроения  и другие.

Родители могут стать инициаторами организации в домашней обстановке разнообразных театрализованных игр. Это могут быть игры- забавы,  игры – драматизации, слушание сказок  с их последующим разыгрыванием. Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской доверительной, творческой атмосферы в семье, что важно для укрепления семейных отношений.  А если еще  организовать  совместную деятельность по изготовлению игрушек или кукол, то  радости ребенка не будет границ.

Совместная театрально – игровая деятельность – уникальный вид деятельности. В ней все равны: ребенок, педагог, мамы, папы, бабушки и дедушки. Играя вместе со взрослыми, дети овладевают ценными навыками общения. Общение – это умение слышать друг друга  на одном уровне «глаза в глаза», умение разрешать любую ситуацию при совместных действиях.

Занимаясь с детьми театром, мы сделаем их жизнь интересной и содержательной, наполним ее яркими впечатлениями.  И те навыки,  знания и представления которые дети получат в театрализованных играх, они смогут использовать в повседневной жизни.

