**Нетрадиционные пальчиковые игры**

 Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

 Традиционные *«Пальчиковые игры»* - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.

 Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально-приятным, неутомительным и динамичным. С большим увлечением дошкольники выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала. Такие задания превращаются в занимательную игру: «пальчики-музыканты», «пальчики-фокусники»и т.п.

**Нетрадиционные***«****Пальчиковые игры****»* - это игры с различными предметами, которые всегда есть в обиходе.

***Игра «Карандаш» с использованием карандаша с гранями.***

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу**.**

Непременно каждый пальчик**,**

Быть послушным научу.

***Игра «Мячик» с использованием мяча-ёжика.***

Я мячом круги катаю,

Взад перед его гоняю,

Им поглажу я ладошку,

Будто бы сметаю крошку,

И помню его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

*(переброс мяча из руки в руку)*

***Игра «Котенок - кусака» с использованием бельевой прищепки.***

*Поочередно «кусать» прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно, на ударные слоги стиха.*

*После первого двустишия - смена рук*

«Кусается больно котенок-малыш

Он думает: это не палец, а мышь

Но я же играю с тобою, глупыш,

А будешь кусаться,- скажу тебе *«Кыш!»*

***Игра «Заяц и ёжик» с использованием бус.***

*Понадобится бусы, вытянутые в нитку из 17 бусин. Центральная бусина - большая или другого цвета. Ребенок берет за края и, одновременно обеими руками перебирая по одной бусине, двигаясь к центру.*

*На центральной бусине руки встречаются и начинают расходиться, так же перебирая по бусине, но уже в противоположные стороны.*

Заяц и ежик навстречу друг другу

Шли по дорожке, по полю, по лугу.

Встретились - и разбежались они.

Быстро бежали - поди догони!

Не догонишь!

***Игра «Проглот» с использованием носового платка***

*Берем небольшой носовой платок за уголок и показываем ребенку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки****.****Другая рука не помогает! Предлагаем тоже самое сделать ребенку поочередно.*

У меня живот проглот-

Весь платок он скушал, вот!

Сразу стало у проглота

Брюхо, как у бегемота!

Для этой игры используем коврик с пуговицами.

***Игра «****Пальцеход****» с использованием пуговиц.***

Ребенок *«ходит»* по ним указательными и средними пальцами обеихрук, наступая на пуговицы на каждый ударный слог.

Ходит цапля по болоту

На прогулку, на работу-

Очень нужно цапле там

Взять еду своим птенцам!

***Игра «Горох и фасоль»***

В ведро насыпали горох

И пальцы запустили**,**

Устроив там переполох,

Чтоб пальцы не грустили**.**

В ведре не соль, совсем не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне - игрушки для детей,

Мы их достанем без затей.

***Игра «Горошки» с использованием гороха***

*Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами**берет горошины одной за другой и удерживает их в руке, и так набирает целую горсть.*

С блюдца я беру горошки

Словно птица клювом крошки.

И полны мои ладошки-

Руки держат все горошки.

*Таким образом, использование нетрадиционных техник развития ручной умелости в работе с детьми - это огромная возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное развиваться*.
***Самомассаж кистей и пальцев рук***Этот массаж желательно сопровождать веселыми рифмовками («приговорками»), стихами.
*Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца. Растирать зубной щеткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию.*Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики - удальчики.***Массаж грецкими орехами (каштанами).***
*Катать два ореха между ладонями. Прокатывать один орех между двумя пальцами.*
Научился два ореха
Между пальцами катать.
Это в школе мне поможет
Буквы ровные писать.
***Массаж "четками".****Перебирание «четок» (бус) развивает пальцы, успокаивает нервы.* *Считать количество «бус» (в прямом и обратном порядке).*
Дома я одна скучала,
Бусы мамины достала.
Бусы я перебираю,
Свои пальцы развиваю.
**Пальчиковый тренинг**
**• «Узелки»** — *перебирать веревочки с узлами пальцами, называя по порядку день недели, месяцы, предметы по лексическим темам, гласные звуки.***• «Кус-кус»** — *бельевыми прищепками поочередно «кусать» ногтевые фаланги (подушечки) на ударные слоги стиха от большого пальца к мизинцу.***• «Прогулка»** — *с помощью подставки под горячее «ходить» указательными и средними пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха делая по шагу. Можно «ходить» средним и безымянным, безымянным и мизинцем правой и левой руки поочередно или одновременно.*На прогулку мы пойдем,
И в футбол играть начнем.
И с хорошей тренировкой
Каждый станет сильным, ловким.
**• «Лыжники»** *— «вставать» в углубления больших пуговиц (пробок) указательными и средними пальцами, двигаться, делая по шагу на каждый ударный слог стиха.*Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги,
И по большим снегам беги.
**• «Волшебные превращения веревочки»** — *из различной длины и цвета веревочек, проволочек заплетать косички, рисовать цветы, животных, буквы.*
**• «Музыканты»** — нажимать сначала пальцами одной руки, потом другой и обеими руками вместе на «клавиатуру» из поролона с приклеенными пуговицами, сопровождая игру произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок, стихов на отрабатываемый звук.
**• «Мой веселый мяч-прыгун»** — *прокатывать мяч пальцами правой или левой руки по «Спирали», «Универсальному панно», одновременно рассказывая стихи на автоматизацию, дифференциацию звуков.*
Трудно мячик мне вести
Прямо по дорожке —
Так и хочется ему
Спрятаться в ладошке.
**Также ребёнку можно предложить:**
**• кистевые эспандеры, дутые ручки от молочных пакетов** – *для развития мышечной силы кисти;***• бигуди и щётки для волос, ребристую деталь от одноразового медицинского шприца, математические счёты** – *для массажа и самомассажа ладоней;***• клавиатуру старого компьютера, кнопочный телефон, бельевые прищепки и плотную (картонную) основу для них** – *для развития дифференцированных движений пальцев рук;***• «Волшебные мешочки»** - *воздушные шарики, наполненные разным количеством семян фасоли, ребёнок ощупывает шарики тактильным методом, находит фасоль и говорит, какое количество фасоли в каком шарике спряталось.*

**Тренируйте пальчики!
Станет рука сильной,
Головушка умной,
А речь красивой.**