### **Беседа №1 «Осторожно – дорога!»**

### Задачи: учить правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только со взрослым, держась за руку); быть внимательными на дороге; знакомить со светофором, для чего он нужен; развивать внимание у детей на различие красного и зеленого цветов; закрепить умения различать на светофоре красный свет, на который «мы стоим» зеленый свет, на который «мы идем».

### Материалы: игрушка Мишка, наглядное пособия, круги (красного и зеленого цветов).

### Ход беседы.

### Воспитатель: ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто это (воспитатель вносит игрушку-мишку). Дети, к нам в гости пришел Мишка. Он еще маленький и совсем не знает, как нужно вести себя на дороге. Поможем ему?

### Воспитатель: посмотрите, пожалуйста, на рисунок дети (воспитатель демонстрирует плакат с изображение улицы). Дети расскажите, что здесь изображено?

### Воспитатель: правильно, по дороге едут машины. А скажите можно ли играть на дороге, выбегать на нее?

### Воспитатель: да вы совершенно правы! А вот недавно Мишка с друзьями, Зайчиком и Ёжиком, бегали и играли на дороге. Можно ли так делать?

### Воспитатель: запомни, Мишка, и вы, дети: играть на дороге опасно для жизни!»

### Воспитатель: дети посмотрите на картинку, через дорогу люди переходят вот по таким полоскам – это называется зебра. Где есть такие полоски – зебра можно переходить дорогу. А вы дети должны переходить дорогу только с родителями держась за руку.

### Воспитатель: машины едут по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? (Воспитатель показывает детям рисунок с изображением светофора). «Это светофор. Он не только помогает водителям, но и еще пешеходам».

### Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Пешеходы и водители».

### Воспитатель: дети, давайте мы с вами поиграем в игру. Игра называется «Пешеходы и водители». Посмотрите у меня в руках кружки. Какого они цвета?

### Дети: красный, зеленый.

### Воспитатель: Вы сначала будете пешеходами. Когда я покажу зеленый кружок, вы ножками идете и говорите «Топ-топ», а когда покажу красный кружок, вы стоите и, останавливаясь, говорите «Стоп!» (воспитатель демонстрирует и игра начинается).

### Воспитатель: молодцы, дети! А теперь поиграем в водителей (раздает обручи-рули каждому ребенку). Когда я покажу зеленый кружок, машины едут и говорят «Ж-ж-ж», наши машины не врезаются вдруг друга, едут аккуратно; а показываю красный кружок - машины, останавливаются.

### Воспитатель: мишка, ты понял, ка вести себя на дороге?

### **Беседа №2 «Знакомство детей со светофором»**

### Задачи: познакомить детей со светофором и его действием в регулировании дорожного движения. Закрепить с детьми знание цветов светофора — красный, желтый, зеленый. Учить детей безопасному поведению на улице.

### Материал: кукла Катя, макет улицы с пешеходным переходом и макетом светофора, машины, дорожка-«зебра», иллюстрации с изображением пешеходного перехода.

### Ход беседы.

### Воспитатель: у меня в руках наша кукла Катя. Катя спрашивает, что это у нее?

### (Воспитатель показывает на руки куклы. Дети отвечают)

### — Правильно, это ручки Кати. А это что у Кати? (Показывает на ножки)

### Дети с воспитателем рассматривают все части тела куклы, и последними рассматривают глаза куклы.

### — А где у наших деток глазки? Покажите ручками свои глазки.

### (Дети показывают)

### — А теперь закройте глазки ручками. Ой, спрятались детки и не видят меня.

### (Дети играют в прятки с воспитателем)

### — А глазки у наших деток разного цвета: у Вовы — синие, у Оли — коричневые, такие глаза еще называют «карие», у Саши — зеленые. Я вам сегодня принесла вот такую интересную игрушку.

### (Достает макет светофора)

### — Кто знает, что это?

### — Это светофор. Он стоит на улицах города и своими глазками говорит машинам и людям, когда можно ехать или переходить улицу.

### — А теперь давайте рассмотрим цвет глазок светофора. Какого цвета этот глаз светофора?

### А теперь надо запомнить:

### — Если горит красный цвет — нельзя никому двигаться: ни людям, ни машинам.

### — Если горит желтый цвет — надо быть внимательными и приготовиться к движению.

### — Если горит зеленый цвет, то можно идти, а машинам ехать. Теперь встаньте у стульчиков. Посмотрите, какой глазок у светофора? (Красный)

### — Если горит красный, нельзя идти. А теперь какой? (Желтый)

### — Готовимся к движению, скоро можно будет идти. А теперь какой глазок светится у светофора?

### (Зеленый)

### — Значит, можно идти. Потопали у своих стульчиков, светофор разрешил нам идти.

### Воспитатель подводит детей к макету пешеходного перехода — к «зебре».

### — Сейчас мы с вами будем гулять по дорожке. Посмотрите, какая перед нами интересная дорожка. Что вы видите? (Полоски)

### — А какого они цвета? (Белого)

### По такой дорожке- зебре можно переходить улицу, когда у светофора горит зеленый глазок. Давайте сейчас посмотрим на наш светофор. Какой цвет он показывает?

### — Красный — нельзя переходить улицу. А вот у светофора загорелся желтый глазок, он нам сказал: «Приготовьтесь, сейчас загорится зеленый свет, тогда и пойдете». Смотрите — зеленый свет! Теперь можно переходить улицу.

### Затем воспитатель показывает, как светофор отдает команду игрушечной машине, как она едет по улице по команде светофора.

### **Беседа № 3 «Правила дорожного движения выполняй без возражения»**

###  Задачи: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Воспитывать у детей чувство ответственности и послушания

### Материал: картинки по ПДД.

### Ход беседы.

### Воспитатель: ребята, я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и скажите, правильно или нет, мальчик ведёт себя на дороге? (показ картинки)

### Что такое? Что случилось?

### Отчего же всё кругом

### Завертелось, закружилось

### И помчалось колесом?

### Это просто мальчик Петя

### В детский сад один идёт…

### Он без мамы и без папы

### В детский садик побежал.

### И, конечно, на дороге

### Мальчик чуть не пострадал.

### Петя прыгает и скачет

### Не глядит по сторонам.

### Мальчик очень невнимателен-

### Так вести себя нельзя!

### Вы подумайте, детишки,

### Нужно Пете дать совет

### Как вести себя мальчишке?

### Чтобы не наделать бед!

### Правильно мальчик переходит дорогу? (ответы детей) невнимательный, может попасть под машину, дорогу надо переходить только со взрослыми.

### -Дорогу надо переходить только по пешеходному переходу. Вот видите белые полосы на дороге -это для пешеходов - безопасный переход, он похож на лошадку зебру, его так и прозвали “Зебра “. А это знак (показываю, знак пешеходного перехода). Видите по полоскам идет человек – этот знак говорит, что только здесь можно безопасно перейти дорогу. Нужно знать, что дорогу переходить по пешеходному переходу, её ещё называют зебра; надо ходить в садик с мамой или папой, играть на дороге нельзя).

### Физкультминутка «Машина».

### Эй, машина, погоди,

### Ты ребяток прокати,

### Куколку и мишку, зайку – трусишку,

### Мышку – норушку, курочку – пеструшку

### Би – би – би, поехали! (дети ходят друг за другом, изображая руками руль)

### -Ребята, играть на дороге можно? Нет очень опасно. Кататься на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на улице строго запрошен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, в мячик и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

### Дети, где нужно переходить дорогу? А где нужно играть в мячик, кататься на велосипеде? Почему нельзя играть на дороге? (ответы детей).

### **Беседа №4 «Знакомство с улицей»**

### Задачи: познакомить детей с улицей, ее составными частями дорогой для машин, и тротуарами для детей. Объяснить, что на улице где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательным. Объяснить, где ходят люди, а где ездят машины.

### Материал: макет улицы, иллюстрация улиц города.

### Ход беседы.

### Игрушка Петрушка приходит в гости к детям.

### Петрушка: здравствуйте дети. Я пришел вас позвать на улицу.

### Воспитатель: Петрушка, а куда ты хочешь позвать гулять? Улица большая. Она состоит из дороги и пешеходной части, на ней стоят дома.

### Петрушка: разве улица не одна? Я не знал!

### Воспитатель: Петрушка, садись к детям, и я расскажу вам об улице.

### Воспитатель с детьми рассматривает иллюстрацию.

### Воспитатель: ребята, посмотрите какая нарисована улица. Она широкая, красивая, на ней много домов. По дороге едет много машин. Машины движутся по дороге, а люди идут по тротуару. На улице, где движется транспорт, надо быть внимательным. На тротуаре нельзя бегать, догонять друг друга, толкаться. Играть на тротуаре нельзя - это мешает пешеходам.

### Петрушка: Теперь я знаю где можно ходить на улице и как себя вести, спасибо! Дети, а вы запомнили где можно ходить?

### **Беседа №5 «Спички не тронь! В спичках – огонь»**

### Задачи: учить детей безопасному поведению и обращению с опасными предметами: спичками. Познакомить с профессией пожарного, пожарной машиной, правилами пожарной безопасности.

### Материалы: коробка со спичками.

### Ход беседы.

### Воспитатель: дети, у меня в руках коробочка, вы хотите посмотреть, что в ней? Давайте посмотрим, что это?

### В деревянном домике, Проживают гномики. Уж такие добряки, Раздают всем огоньки.

### Это спички!

### Воспитатель (показывает коробок спичек):

### Как интересно! Они что-то говорят.

### (Все прислушиваются).

### Воспитатель: спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

### Воспитатель: Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело. А вы вон какие серьезные.

### (воспитатель зажигает спичку)

### Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!

### Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы?

### А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

### Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

### Спички нельзя брать

### Газ нельзя зажигать

### Утюг нельзя включать

### В розетку пальцы нельзя вставлять

### Воспитатель достает игрушку – сороку. Воспитатель: ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел! Правильно, это сорока. Сорока: (голосом воспитателя) в лесу начался пожар. Все звери испугались и не знают, куда им бежать. Дождика уже давно нет, пожар потушить некому. Что делать?! Кто поможет нашим лесным друзьям!? Кошмар-р-р! (улетает)

### Воспитатель: что случилось, почему пожар? Это сегодня у зайчиков – новоселье, зайчики вселяются в новый дом. На новоселье обычно готовят вкусное угощение и угощают гостей. Вот и они решили приготовить вкусные пирожки. Взяли спички и решили зажечь новую плиту. Уронили горящую спичку на пол, от нее загорелся коврик, а потом и весь дом.

### Что же делать? Надо вызывать пожарных.

### (Берет телефон).

### Пусть помнит каждый гражданин:

### Пожарный номер: 101.

### У зайчиков в лесу дом загорелся, приезжайте скорее в лес, спасите зайчиков и других зверей.

### На «машине» въезжает Тузик – пожарный.

### Тузик – пожарный:

### Мы услышали сигнал

### И примчались на пожар.

### Я – пожарный и сейчас

### Я спросить хочу у вас.

### Кто даст правильный ответ:

### Можно ли шутить с огнем иль нет?

### Ответ детей: нет!

### Помогите мне огонь потушить:

### Ведрами огонь гасите,

### Из дома вещи выносите!

### Подвижная игра «Спасем зайчиков»

### Тузик – пожарный:

### Молодцы, что помогли

### От пожара дом спасли!

### Для пожарных очень важно

### Быть и сильным, и отважным

### А у вас такие есть такие?

### Проведем зарядку здесь!

### Дети делают зарядку вместе с Тузиком

### Тузик-пожарный: молодцы, ребята! Вижу, что вы сильные, ловкие и отважные. Именно такими и должны быть пожарные.

### Уважаемые дети,

### Помните всегда,

### Что играть с огнем нельзя!

### **Беседа №6 «Добрый и злой огонь»**

### Задачи: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, дать представления о пользе и вреде огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

### Материал: иллюстрации добрый и злой огонь, пожарная машина, игрушка зайчик.

### Ход беседы.

### Воспитатель: ребята отгадайте загадку.

### Рыжий зверь в печи сидит,

### он от злости ест дрова,

### целый час, а, может два,

### ты его рукой не тронь,

### искусает всю ладонь.

### (огонь)

### Молодцы! Правильно. Сегодня мы будем говорить об огне.

### Огонь может быть нашим другом, а иногда он может быть нашим врагом.

### Огонь приносит большую пользу людям. Огонь может согреть в холод, на огне можно готовить еду.

### В группе появляется Зайчик с забинтованной лапкой - игрушка.

### Воспитатель: здравствуй, зайчик! Что случилось с твоей лапкой, почему она забинтована?

### Зайчик: я бегал, играл возле печки и случайно обжегся.

### Воспитатель: бедненький зайчонок! Разве можно играть возле печки?

### Воспитатель: Вот видишь, ты был неосторожен и обжегся.

### - А где и чем еще можно обжечься?

### (Воспитатель показывает иллюстрации, для того чтобы помочь детям дать ответы на вопросы)

### -Что может случиться, если неаккуратно обращаться с огнем (пожар)

### -Чего нельзя делать, чтоб не случился пожар (играть со спичками)

### Еще чтоб не случился пожар нужно слушаться взрослых.

### -Кто тушит пожар (пожарные)

### -Как называется машина, на которой едут пожарные (пожарная машина)

### Воспитатель: ребята, огонь бывает не только плохой, но и хороший.

### Зайчик: Нам без доброго огня

### Обойтись нельзя ни дня.

### Нам огонь хороший нужен

### И за то ему почет,

### Что ребятам греет ужин,

### Варит суп и хлеб печет.

### Воспитатель: Зайчик понял, что огонь бывает злой и добрый, а теперь он хочет поиграть с вами.

### Игра «Полезный и опасный огонь»

### Воспитатель: Если зайчик называет полезный огонь - вы хлопаете в ладошки, если опасный - топаете ногами.

### -огонь помогает готовить обед (полезный - хлопают)

### -огонь зажег в лесу деревья (опасный - топают)

### -огонь в чайнике, утюге (полезный - хлопают)

### -огонь зажег штору (опасный - топают)

### Воспитатель: ребятки какие советы мы дадим зайчику, чтоб с ним больше не произошло беды, и он не обжегся? (быть осторожным, не играть возле печки)

### **Беседа №7 «Правила пожарной безопасности**»

### Задачи: познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

### Ход беседы.

### -Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (Машина).

### -Кто догадался, как она называется? (Пожарная).

### -По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей).

### -Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

### -Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).

### -Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).

### -Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену.

### -Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).

### -Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. д).

### -Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары?

### -Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

### -Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

### Спички нельзя (Брать).

### Газ нельзя зажигать (Зажигать).

### Утюг нельзя (Включать).

### В розетку пальцы нельзя (Вставлять).

### - Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

### -Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.

### -Какие должны быть пожарники? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д).

### **Беседа №8 «Отчего бывает пожар»**

### Цель: формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности.

### Ход беседы.

### Воспитатель: ребята, вы слышите? По- моему в нашу дверь кто-то постучался. Я пойду посмотрю кто там, а вы тихонько посидите.

### Воспитатель: ребята, посмотрите к нам в гости пришла кошечка, только она плачет, и мяукает.

### Кошечка: мяу-мяу! Я еле-еле успела выскочить из своего горящего дома и спастись.

### Воспитатель: я не могла оставить ее за дверью и пригласила ее к нам в гости, потому что ей очень нужна наша помощь. Ребята, поможем нашей гостье? Молодцы, я знала, что вы не откажете в помощи! Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

### Кошечка: я играла с лисичками со спичками и случился пожар. У меня теперь нет дома и жить мне тоже негде.

### Воспитатель: вот, оказывается, какая большая беда может случиться от маленькой спички!

### Запомни Кошечка и ребята! Что детям спички, зажигалки брать нельзя! Это не игрушки!

### Воспитатель: ребята, а если случилась беда-пожар, что нужно делать? (Звать на помощь).

### - Можно ли от пожара прятаться в шкаф, за стол или под него? (нет)

### - Вдруг, если в доме нет телефона, то что нужно делать?

### (Надо выйти на балкон или подойти к окну, ведь там нет пожара и позвать на помощь взрослых людей).

### Помните, дети, о том,

### Что никогда нельзя шутить с огнём

### Кто с огнём неосторожен

### Там всегда пожар возможен.

### Спички не тронь!

### В спичках огонь!

### Не играй, дружок, со спичкой,

### Помни, ты, она мала,

### Но от спички-невелички

### Может дом сгореть дотла.

### Спички — детям не игрушка!

### Знают даже все зверушки —

### Спички детям не игрушки!

### Будем всегда, помнить о том,

### И спичек в руки не возьмем!

### Ребята! Соблюдайте правила пожарной безопасности! Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

### **Беседа №9 «Опасные предметы»**

### Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным для человека предметам, дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

### Материал: сундучок с опасными предметами (иголка, ножницы, нож, спички).

### Ход беседы.

### Раздается стук в дверь. (Входит Машенька с сундучком в руках).

### Воспитатель: ребята, посмотрите, к нам в гости пришла Машенька.

### Машенька: здравствуйте ребята.

### Воспитатель: Машенька, а что у тебя в сундучке?

### Машенька: у меня в сундучке игрушки, я люблю играть с этими игрушками. Я покажу вам эти игрушки, если вы отгадаете загадки.

### Воспитатель: ребята, отгадаем Машенькины загадки? Ты, Машенька, читай загадки, а ребята будут их внимательно слушать и постараются найти отгадки.

### Машенька: Два конца, два кольца – посередине гвоздик

### Любить всё разрезать, надрезать и вырезать. (ножницы)

### Зачем ножницы нужны? Что ими можно разрезать? (бумагу, ткань). Ребята, а ножницы - это игрушка? Почему? Это очень опасный предмет. Хранить ножницы необходимо в специальной коробочке.

### Машенька: эти дружные сестрички весь денек добывают огонек (спички).

### Воспитатель. Ребята, а спички игрушка?

### Дети. Нет, от спичек получается огонь.

### Машенька: у меня есть лезвие

### Тонкое, железное.

### Обращайтесь осторожно,

### Ведь порезаться мной можно. (нож)

### Воспитатель: для чего человеку нужен нож? Можно ли играть с ножом?

### Машенька: Маленького роста я

### Тонкая и острая

### Носом путь себе ищу

### За собою нить тащу (иголка).

### А иголка игрушка? Зачем нам нужны иголки? Кто вам пришивает пуговицы? (мама, бабушка). Где нужно хранить иголку? (в специальной коробочке, воткнута в мягкую подушечку).

### Воспитатель: видишь, Машенька, у тебя не игрушки, а опасные предметы. Ребята помогли тебе, теперь ты знаешь, с какими предметами играть нельзя.

### Машенька: что в них опасного?

### Дети с помощью воспитателя пытаются ответить: если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай.

### Машенька: большое спасибо, ребята, я многому у вас научилась, теперь я никогда не буду трогать то, что может быть опасным для меня, и всегда буду слушаться взрослых.

### **Беседа № 10 «Правила поведения детей с незнакомыми людьми»**

### Цель: формирование представлений детей о правилах безопасного поведения при общении с незнакомцами, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми; воспитывать у детей чувство самосохранения.

### Ход беседы.

### Воспитатель: ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете?

### Воспитатель: я расскажу вам новую сказку про Колобка, а вы мне немножечко поможете. Присаживайтесь поудобнее и слушайте:

### «Жили-были ребята в детском саду. И решили они испечь Колобок. Решил наш Колобок отправиться в гости к дедушке с бабушкой, вы помните, кого встретил Колобок на своем пути? Что случилось с колобком?

### Воспитатель: чтобы с нашим Колобком ничего не случилось, давайте мы его проводим. Ведь дорога к дедушке и бабушке дальняя, идет через лес. Катится Колобок, а навстречу ему Заяц. Говорит Заяц: «Колобок, Колобок я тебе дам конфету. Хочешь? Она лежит вон за тем кустом, такая вкусненькая. Пойдем со мной». Ребята, а разве Колобок знаком с зайцем? Как вы думаете, что ответил колобок зайцу?

### Воспитатель: Колобок ответил: Нет, Заяц, мне бабушка с дедушкой не разрешают разговаривать с незнакомыми, а тем более брать у них что-то, и покатился Колобок дальше. Правильно ли сделал Колобок?

### Воспитатель: наш Колобок катится дальше, а навстречу ему Волк.

### Волк: Колобок, Колобок, куда ты катишься? Устал, наверно, давай я тебя подвезу. Смотри, какая у меня машина. Красивая. Блестит вся.

### Воспитатель: что надо сделать Колобку? Сесть в машину? Поверить Волку? Вы помните, по сказке, что на самом деле хотел сделать.

### Воспитатель: правильно, он хотел съесть Колобка, такого румяного, аппетитного!

### Колобок сказал Волку: нет, Волк, мне бабушка с дедушкой не разрешают садиться в машину к незнакомым.

### Воспитатель: правильно сделал Колобок.

### Физминутка «Колобок»

### Скок, да скок, скок, да скок.

### Покатился Колобок.

### Круглый и румяный, прямо на поляну.

### Раз – поднялся, потянулся.

### Два – согнулся, разогнулся.

### Три – в ладоши три хлопка,

### Головою три кивка.

### На четыре руки шире,

### Пять – руками помахать,

### Шесть – на место тихо сесть.

### Воспитатель: продолжим сказку: покатился Колобок дальше. Катится он катится, а навстречу ему медведь из-за кустов, схватил нашего Колобка и бросился с ним в лес бежать. Что теперь делать Колобку? Как поступить?

### Воспитатель: правильно, Колобок стал очень громко кричать и звать на помощь.

### Колобок: помогите мне. Меня уносит Медведь. Я не знаю его!

### Воспитатель: когда вас пытается схватить или увести кто-то чужой, незнакомый, нужно вырываться и попытаться убежать или бросится к прохожему за помощью и кричать очень громко: «Помогите мне, это не мой (моя) папа (мама). Я не знаю его (ее).

### Воспитатель: наконец-то колобок добрался до дома, где живут бабушка с дедушкой. Они очень обрадовались, что колобок в гости пожаловал, и решили угостить колобка чем – нибудь вкусненьким. Но в доме ничего вкусненького не оказалось. Тогда бабушка говорит Колобку: мы с дедушкой сходим в магазин и купим тебе гостинцы, а ты посиди дома один и подожди нас, только никому двери не открывай. Только ушли бабушка с дедушкой, а лиса тут, как тут. Сладким голосом запела: Колобок, Колобок, открой дверь, я тебе тортик принесла.

### Воспитатель: ребята, как вы думаете, что ответил колобок лисе?

### Воспитатель: если к вам кто-нибудь придёт домой, когда вы одни дома, что нужно делать?

### Воспитатель: правильно, и колобок тоже так ответил лисе: Бабушка с дедушкой не разрешают открывать дверь незнакомым. А тут и бабушка с дедушкой домой вернулись, принесли гостинцы колобку. Самовар поставили, стол накрыли, сели чай попивают и нас с вами вспоминают. Тут и сказочке конец, а кто слушал- молодец!

### Видите, ребята, какое мы доброе дело сделали: и Колобка проводили, и сами научились вести себя при встрече с незнакомыми.

### **Беседа №11 «Как себя вести в группе»**

### Задачи: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

### Материал: сюжетная картина, медвежонок.

### Ход беседы.

### Приходит медвежонок в группу.

### Обыграть ситуации:

### \*пока он «бежит» (а не идет) ударяется об угол стола;

### \*затем спотыкается об брошенную игрушку;

### \*захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;

### \*чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку);

### \*когда, наконец его усадили на стул, он сидит и раскачивается.

### С детьми обсудить все эти ситуации, (воспитатель объясняет детям, что медвежонок - мягкий, а если бы с детьми случилось такое, пришлось бы вызвать врача), объяснить медвежонку, что он делал не правильно, почему себя так вести нельзя, а как правильно себя вести (озвучить ПРАВИЛА) и показать сюжетную картину.

### Рассматривание сюжетной картины, где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегает, не толкается, в группе порядок и т.д. Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и приемной комнате.

### Привести детей к мысли, что надо подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья- своего и других людей!

### \*Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба.

### Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности!

### \*Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы.

### Если не можешь достать, попроси воспитателя!

### \*Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком

### \*Не бери мелкие игрушки в рот- ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться!

### \*Раскачиваться на стуле нельзя! Потеряв равновесие, ты упадешь и ударишься!

### \*Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол.

### Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя!

### \*Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу!

### \*Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков!

### \*Приносить в д/с жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев!

### **Беседа №12 «Кошка и собака - наши соседи»**

### Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.

### Ход беседы.

### Загадки: «Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается» (кошка).

### «Гладишь- ласкается, дразнишь- кусается» (Собака).

### Воспитатель: иногда, когда мы играем на участке д/сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные. А можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?

### Да, вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.

### Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.

### Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего- то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить.

### Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.

### Запомните ПРАВИЛА!

### - Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих.

### - Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения.

### - Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.

### Не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов)

### и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить); не подходите к ним сзади.

### -Не буди спящую собаку.

### **Беседа №13 «Осторожно - опасные насекомые!»**

### Цель: донести детей о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, иногда и опасного, познакомить с правилами взаимодействия с ними, объяснить детям, какие насекомые опасны для человека и как себя нужно сними вести.

### Ход беседы.

### Воспитатель: ребята, представьте, что мы с вами оказались на волшебной полянке, где растёт много цветов, а на цветочках ползают насекомые. Каких насекомых можем встретить на поляне? Жучков, кузнечиков, божью коровку, муравья.

### Воспитатель: дети, есть насекомые, которые относятся к хищным (стрекоза, кузнечик, божья коровка). Их называют хищниками, потому что они охотятся за другими насекомыми. Есть полезные насекомые - бабочка, пчела, муравей.

### Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы).

### Но есть вредные и опасные для человека насекомые (Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений).

### Никогда не трогайте руками ос, шмелей, пчёл - они могут больно укусить! Будьте с ними осторожны!

### **Беседа №14 «Берегись: ядовитые грибы и ягоды»**

### Цель: знакомство детей с возможными опасностями, подстерегающими их в лесу, вспомнить с детьми правила поведения на природе, уточнить и расширить знания детей о растениях и грибах, воспитывать у детей внимательное и осторожное обращение с растениями и грибами.

### Ход беседы.

### Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли лесные мастера - гномики. Они очень волнуются и просят нас помочь им. В лесу стало очень много разных ягод и грибов, одни из них съедобные, а другие — опасные и ядовитые. Они запутались. Давайте поможем гномам.

### Пальчиковая игра «Грибы»

### (ладонь сжата в кулак и по очереди отгибаем пальцы)

### Раз, два, три, четыре, пять!

### Мы идём грибы искать. (хлопаем в ладоши)

### Этот пальчик в лес пошёл, (поочередно загибаем пальчики)

### Этот пальчик гриб нашёл,

### Этот пальчик чистить стал,

### Этот пальчик жарить стал,

### Этот пальчик всё съел,

### Оттого и растолстел.

### На доске висят картинки грибов и ягод

### - Этот гриб живет под елью, Под ее огромной тенью. Мудрый бородач-старик, Житель бора - … (Боровик — белый гриб).

### - Я в красной шапочке расту Среди корней осиновых,

### Меня узнаешь за версту, Зовусь я ... (Подосиновик).

### - Вдоль лесных дорожек Много белых ножек В шляпках разноцветных, Издали приметных. Собирай, не мешкай! Это … (Сыроежки).

### - А вот кто-то важный На беленькой ножке. Он с красной шляпкой, На шляпке горошки. (Мухомор).

### Мухомор — очень красивый гриб, но опасный для человека. Он имеет красную шляпку с белыми горошками на белой ножке. Посмотрите на него внимательно, запомните его хорошенько и никогда не срывайте. Это несъедобный гриб.

### - Скромный, тоненький и бледный... Только гриб, представьте, вредный. Попадёт грибочек в суп –

### Вас в больницу увезут. Потому что ядовитый, И на всех вокруг сердитый. Мы оставим на полянке Эту бледную... (Поганку ). Бледная поганка — ядовитый гриб. Не все грибы могут дружить с нами. Если съесть их, можно отравиться или даже умереть. Вот как они опасны. Цвет

### шляпки у поганки белый или зеленоватый, жёлтый или оливковый. А ещё

### один из главных признаков — чехольчик на нижней части ножки.

### - На усах расту я тонких, На болотах самых топких. И за кислым витамином Толпы лезут по трясинам И красна, и кисла – На болоте росла. (Клюква).

### - Сидит рядом с нами, Смотрит черными глазами.

### Черна, сладка, мала И ребятам мила. (Черника).

### - Ягоды бешеные На кусту развешенные, Зовут к себе, краснеют, Да взять никто не смеет. Такая красная, Но очень опасная. (Волчья ягода — волчье лыко). Волчье лыко — это красивое, но опасное растение. Сок волчьего лыка содержит яд, если он попадёт на кожу, то вызовет очень сильное раздражение. Если съесть ягоды, можно отравиться.

### - Расту в лесу под кустиком На длинном стебельке. Кругом четыре листика, А в самой глубине Чернее ночи — ягода Да сильный яд во мне.

### Из травы под тенью кроны

### Смотрит чёрный глаз вороны. (Вороний глаз).

### Вороний глаз — ядовитое растение. Это четыре широких листа, а между ними чёрная круглая ягода. Ни в коем случае не ешьте её. Она несъедобна.

### Вот какие разные есть грибы и ягоды. Какие ядовитые ягоды и грибы вы

### запомнили? Мы никогда не будем их срывать, но и топтать тоже не будем. Они нужны лесу и некоторым животным. А сейчас немного отдохнём

### Физминутка «Прогулка».

### Вдоль дороги ели, ели. (Повороты с вытянутыми руками вправо — влево).

### В глине клином колея.

### По дороге еле-еле (Шагаем на месте).

###  Ковыляем брат и я.

### Отдохнул немного я бы, (Приседаем).

### Братец тоже сесть готов.

### У меня корзина ягод, (Широко разводим руки в стороны).

### У него ведро грибов.

### Я в корзину гордо гляну, (Кружимся на месте).

### Брат грибам ужасно рад.

### Мы нашли одну поляну (Наклоны - «собираем грибы»).

### И собрали всё подряд.

### Мама плакала, смеялась (Качаем головой).

### И сказала нам: «Друзья! Вы – герои.

### Вот ведь жалость, (Грозим пальцем).

### Только это есть нельзя!»

### - Гномы, как вам наш рассказ о грибах и ягодах?

### - Спасибо, мы всё запомнили. Теперь будем ещё внимательнее гулять по лесу.

### - Молодцы, ребята, вы настоящие юные знатоки природы.

### **Беседа №15 «Кухня — не место для игр»**

### Воспитатель: ребята, давайте поговорим о том, почему не стоит затевать игры на кухне.

### Кухня - это место, где мама или бабушка готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскалённой сковороде жарят котлеты.

### Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Ещё хуже, если вы прольёте на себя горячий суп или чай. Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснётся горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар!

### На кухне много предметов, служащих источником огня. Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой.

### Какие горячие предметы есть на кухне? Правильно! Чайники, кастрюли, сковороды. Если на сильно разогретую сковороду налить масло, то оно может вспыхнуть.

### На кухне, ребята, вас подстерегает не мало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями – на свежем воздухе, детской площадке.