**Беседа с детьми средней группы**

**«Зимующие птицы».**

Цель: формирование представлений о [зимующих птицах](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimuyushhie-pticy-konspekty) и роли человека в их жизни.

Задачи: формировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах: о внешнем виде, образе жизни, о способах приспособленности птиц к жизни в зимнее время года; учить детей отгадывать загадки; закрепить понятие **зимующие птицы**; учить правильно подкармливать **птиц**; продолжать учить правильно отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, зрительное восприятие; воспитывать заботливое отношение к **птицам**, желание помочь им выжить в зимнее время.

Материалы: иллюстрации с изображением **птиц (снегирь, синица, дятел, сорока, воробей, голубь)**, тарелочки с угощением для **птиц**: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, яблоко, ягоды рябины.

Предварительная работа: **беседы о птицах**; наблюдение за **птицами,** прилетающими на участок; чтение рассказов, сказок и стихотворений о **птицах**; рассматривание иллюстраций; проведение подвижных игр.

 **Ход беседы:**

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки

Радость детям подарила

И на санках прокатила

Какое это время года?

+ Зима.

 - Наступила зима, на улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и **птицы**. Некоторые улетели в тёплые края. Как называют таких **птиц**?

+ Перелётные.

- Почему они улетают в тёплые края?

+ нечем питаться…

- Правильно, эти **птицы** перелетают с одного края в другой. Ищут, где потеплее.

- Сегодня мы с вами поговорим о **птицах**, которые никуда не улетают с приходом зимы. Они остаются зимовать с нами. Таких **птиц называют – …**

**+ зимующие**.

- А каких птиц мы называем зимующими?

+ Зимующие – это те птицы, которые не боятся холода, остаются у нас зимовать и не улетают осенью на юг в теплые края.

- Верно!

- Давайте мы с вами вспомним **зимующих птиц, отгадайте загадки** и покажите отгадки.

Что за **птицы**? Не синицы.

Грудка алая, горит.

На снегу уселись **птицы**

Эти **птицы**…

+ Снегири.

- Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом.

- Послушайте следующую загадку:

Непоседа, невеличка,

Жёлтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал её?

+ Синичка.

- Эту птичку, ребята, мы с вами видим каждый день на улице. У синичек грудки желтые, спинка жёлто-зелёная, а головки и крылья черные. Синицы летом питаются насекомыми, а зимой они собираются маленькими стайками и ищут пропитание возле домов людей.

- А вот ещё одна загадка:

Скачет птичка по дорожке,

Собирает шустро крошки.

А потом на ветку прыг

И чирикает: «Чик-чирик!»

 + Воробей.

- Воробей – маленькая птичка с коричневой спинкой и серой грудкой. Живут воробьи стайкой. Воробьи полезные птички. Летом они питаются вредными насекомыми: бабочками, гусеницами, жуками. Зимой воробьям голодно. Они прилетают к жилью людей в поисках хлебных крошек, семечек, зерна.

- Ещё загадка:

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ... (Cорока)

- Сорока – это шумная крупная птица. Голова, шея и крылья птицы, чёрные с фиолетовым или зелёным отливом, а грудка и бока белые. Именно за белые бока люди называют эту птицу «сорока-белобока». Чёрный хвост сороки длиннее, чем она сама. По земле птичка передвигается прыжками.

- Следующая загадка:

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.
(Дятел)

- У дятла тело покрыто чёрными и белыми перьями, длинный клюв и красный хохолок на голове. Дятлы живут в лесах на деревьях. Основное занятие этой птицы – это стучать по дереву, добывая из-под коры насекомых (муравьи, жучки, личинки), которыми и питается дятел. В народе дятла называют «санитаром леса» («доктором леса»), а всё из-за того, что он избавляет деревья от вредных насекомых, лечитдеревья.

***Игра «Какой птички не стало?»*** (на ковролине – картинки зимующих птиц. Дети закрывают глаза, воспитатель одну птицу убирает)

- Открывайте глаза - какой птицы не стало? *(проводится 3 – 4 раза)*

***Пальчиковая игра «Птичья кормушка»***

Мы повесили кормушки,

В них насыпали зерно. *Дети имитируют движения.*

Для голодных птиц зимою

Очень вкусное оно.

Прилетайте к нам, синицы, *Загибают по очереди пальцы,*

Голубь, клест и воробей! *перечисляя птиц.*

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

- О ком мы с вами разговаривали?

+ Мы разговаривали о зимующих птицах

- Хорошо! А как мы с вами можем помочь зимующим птицам?

+ Нужно в кормушку каждый день насыпать корм птицам.

- Ребята, без нашей помощи **птицы не смогут пережить зиму**. Я предлагаю вам, помочь **птицам**, приготовить для них угощение.

*Воспитатель раскладывает на столе варианты корма для****птиц****: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, яблоко, ягоды рябины.*

- Ребята, пожалуйста, помогите мне выбрать корм для **птиц**.

*Дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора*.

- Когда пойдём на прогулку, мы этот корм высыпем в кормушку.

- Зачем же зимой надо кормить птиц?

+ Птицы могут погибнуть от голода; весной и летом они нас порадуют свои пением, защитят наши огороды и сады от вредных насекомых….

- Молодцы! Не забывайте о птицах! У кого ещё дома нет кормушек – смастерите с родителями и кормите птиц!