Тема непосредственно образовательной деятельности\_\_

\_\_**"Научим Мишутку заботиться о своём здоровье"**

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Психолого-педагогические задачи:

1. Закреплять представления о допустимых пониманиях детей способах укрепления и сохранения здоровья (утренняя гимнастика, прогулка на свежем воздухе, употребление в пищу овощей и фруктов, витаминов).  
2. Продолжать подводить детей к умению понимать предметные модели.  
3. Упражнять в различии некоторых овощей (чеснок) и фруктов (яблоко) с участием анализаторов (обоняние и вкус).  
4. Способствовать активизации словаря детей через употребление слов - разных частей речи; развивать диалогической формы речи (понимание обращенной речи, ответы на заданные вопросы).  
5. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.

Интегрируемые образовательные области\_\_\_познавтательное развитие, речевое развитие,\_

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности \_\_коммуникативная.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма работы с детьми\_групповая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | "Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся" | *Круг,затем садятся на стулья.* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Игровой приём: за ширмой кряхтит медвежонок -Кто же это может быть? (из-за ширмы появляется медвежонок).Здравствуй, Мишутка! Как хорошо, что ты к нам пришёл. М.: (покашливает)- Здравствуйте, ребята! -Мишутка, споёшь нам весёлую песенку или поиграешь в игру? М.: Нет, не хочу (покашливает) -Ребята, что же случилось с Мишуткой, как вы думаете?  Мишутка простудился. Выпей Мишутка чай с мёдом, и кашель быстро пройдёт (подаём чашку, Мишутка "пьёт"). М.Спасибо! -Ребята, как вы думаете, почему Мишутка заболел?).  Мишутка, а ты знаешь, как надо заботиться о своём здоровье? (Мишутка качает | *Ответы детей.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Тогда слушай и смотри внимательно. Мы с ребятами тебе расскажем и покажем, что надо делать, чтобы не болеть.  *. Правда,ребята?* |  |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | (воспитатель обращает детей на картинку) Посмотрите внимательно и скажите мне, что делает девочка?  . А мы с вами, когда делаем зарядку? (утром, когда приходим в детском сад). Покажем Мишутке наши упражнения? Выходите ко мне, встаньте удобно, чтобы друг другу не мешать. *Физкультминутка.* Каждый день мы по утрам делаем зарядку, Очень нравится нам все делать по порядку (идут на месте). Руки поднимать, руки опускать, Приседать и вставать, Прыгать и скакать (движения по тексту) - повторить 2 раза. В.: Молодцы! Ребята, чтобы и вы, и Мишутка лучше запомнили, что полезно для здоровья, я буду картинки-подсказки на доске располагать. Согласны? (показываем модель детям).  Чтобы быть здоровыми, надо делать зарядку по утрам (модель вешаем на доску). В.: (предлагаем детям подойти к следующей картинке) Кто на этой картине нарисованы? (дети). Что делают, мальчики и девочки? (играют, гуляют на улице). Мы с вами в каждый день тоже выходим на прогулку. Что мы делаем на прогулке (ответы детей) - картинку-подсказку на доску.  : А ещё мы на прогулке дышим свежим воздухом. Чем мы дышим? (носом). Покажем Мишутке, как надо правильно дышать: ротик закрыт, делаем вдох через нос, выдох. а чтобы носик дышал лучше полезно такое упражнение: дышим одной ноздрёй, потом другой (дыхательная гимнастика, повторить 2 раза). Молодцы! А ещё носик умеет разные запахи различать. Попробуем запах одного секрета здоровья угадать? (воспитатель берёт незаметно баночку с запахом чеснока, дети  нюхают). Догадались, что это? Правильно, это чеснок. Мишутке. дадим понюхать? (Мишутка нюхает, бррр, качает головой). Мишутка, чеснок очень полезный овощ (открывает салфетку. на тарелке - головка  чеснока). Ребята расскажите Мишутке, почему надо кушать чеснок? (ответы детей). Правильно, чеснок полезен для здоровья - картинка-подсказка на доску.  Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики. В.: Ребята, расскажите мне, а фрукты полезны для здоровья? (ответы детей).Какие фрукты вы знаете? (ответы детей). У меня на тарелочке тоже есть фрукт, попробуйте его на вкус угадать? Только сначала Мишутке дадим попробовать. Угощайся, Мишутка, пожалуйста (медвежонок пробует, причмокивает). В.: Угадал, Мишенька, что это за фрукт? (Мишутка качает головой). Пусть теперь ребята попробуют угадать. Закрывайте глаза, открывайте ротик (воспитатель - даёт детям по кусочку яблока). Догадались, что это за фрукт? (ответы детей). Яблоко - это фрукт, а фрукты очень полезны для здоровья, в них  много витаминов - картинка-подсказка на доску.  Воспитатель показывает детям баночку с витаминами. В.: Что в этой баночке, как вы думаете, ребята? (ответы детей). Правильно,витамины. Они полезны для здоровья. Мы в каждый день по одной витамине принимаем. | девочка делает зарядку  выполение физкультминутки в соответствии с текстом. |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | .: Чему мы сегодня с вами Мишутку учили?). Ещё раз повторим для Мишутки, что же надо делать (по моделям - делать зарядку, больше гулять на свежем воздухе, кушать чеснок и фрукты, принимать витамины - по одной в день). В.: Запомнил, Мишутка? М.: Спасибо, ребята! Я постараюсь выполнять ваши советы, чтобы не болеть и всем своим лесным друзьям расскажу. Мне пора уходить, до свидания, ребята! (прячется за ширму). | ответы детей: заботиться о здоровье, чтобы не болеть.  Д.: До свидания, Мишутка. |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Будьте здоровы и вы ребята. Вы все сегодня молодцы! Похлопаем в ладоши, похвалим себя.  Давайте все примем по 1 витаминке для здоровья. |  |