Тема непосредственно образовательной деятельности\_по речевому развитию «Очень мамочку люблю, ей цветочек подарю»

Цель: Формировать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.\_\_

Психолого-педагогические задачи: - Совершенствовать связную речь. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

- Учить грамматическому строю речи: упражнять в употреблении падежных форм слова «мама».

- Закреплять умение подбирать прилагательные и глаголы.

- Активизировать словарь: добрая, красивая, веселая, хорошая, любимая (мама); стирает, подметает, моет посуду, готовит еду.

- Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования: штампиками.

- Формировать представления о разных способах выражения любви к маме.

- Развивать у детей стремление и потребность радовать маму добрыми делами и заботливым отношением.

- Воспитывать добрые, нежные чувства к своей маме.

- Воспитывать аккуратность и старание в процессе продуктивной деятельности.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельности :\_коммуникативная, продуктивная\_\_\_\_

Форма работы с детьми: групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | Здравствуйте,ребята!  давайте вспомним,какое у нас время года? |  |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | звучит запись песни «Мама» из к/ф «Мама»  Ребята, о ком эта песня? (о маме)  Правильно, о маме. |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Сегодня мы с вами поговорим о мамах. Мама! Самое прекрасное слово на земле, это первое слово, которое произносит человек. И сколько бы вам ни было лет – вам всегда будет нужна мама; её ласка, её взгляд. |  |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Ребята, давайте поиграем с вами в игру.  Д/и «Закончи предложение»  - У каждого малыша есть … (мама)  - На свете очень трудно жить без … (мамы)  - Я очень горжусь своей … (мамой)  - На праздник мы дарим подарки и цветы … (маме)  - Я люблю гулять со своей … (мамой)  - Каждый человек любит свою … (маму)  Ребята, а вы своих мам любите? (да)  У нас естьальбом, в котором есть фото ваших мам, давайте рассмотрим их.  Чья это мама? Как её зовут? А это чья мама? Зоя, а где твоя мама?  Какие у вас замечательные мамы: добрые, красивые,  молодыеВоспитатель: Слышите? Кажется, к нам кто-то идет!  (В группу вносится кукла, дети здоровается с ней)  Здравствуй, а, ты кто?  Алёнка: Я кукла Алёнка.  А что с тобой случилось, почему ты такая грустная и почему ты плакала?  Я не слушалась свою маму, поссорилась с ней и не знаю, как теперь быть, как с мамой помириться.  Как вы думаете, сможем мы помочь Алёнке? (  Давайте мы все вместе подумаем, как помочь Алёнке, что нужно сделать, чтобы мама простила Алену?  Алёнка: А как просят прощение?  : Ребята, а что еще можно сделать, чтобы мама перестала сердиться на Аленку?  Молодцы, дети, давайте подберем для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова. А ты, Алёнка, слушай и запоминай, потом скажешь их своей маме.  (- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует? Какая она? (Ласковая)  - Когда мама заботится о своих детях? Какая она? (Заботливая)  - Когда мама улыбается, смеется? Какая она? (Веселая)  - Когда мама модно и нарядно одевается? Какая она? (Красивая)  - Когда мама не ругает, когда вы шалите? Какая она? (Добрая)  - А если вы маму любите, то она, какая? (Любимая)  Алёна: Молодцы, ребята, столько чудесных слов сказали для мамы, а я тоже придумала слово о своей маме, она у меня трудолюбивая, потому она очень много трудятся, у нее очень много работы.  : Дети, а ваши мамы трудятся? Расскажите, пожалуйста, что делают ваши мамы дома?  : Вот сколько много дел у ваших мам. И маме нужно помогать, ведь у мамы много дел по дому, и она устаёт. А сейчас послушайте, как девочка помогала маме.  Воспитатель: Вот какая дочка - помощница.  А вот так помогает маме хороший сыночек:  .  Я знаю, что вы все мамины помощники, давайте с вами споём песню том, как мы помогаем маме.  Физминутка «Мамины помощники» (Музыкальное сопровождение)  Мамочка, мамочка, мы тебе поможем,  Все игрушки уберём, свои вещи сложим.  Мы свои платочки в тазике стирали,  Вот как мы сегодня маме помогали.  Веник в руки брали, чисто подметали,  Вот как мы сегодня маме помогали.  Вот стоят цветочки, мы их поливали.  Вот как мы сегодня маме помогали.  Я думаю, ваши мамы очень довольны тем, что вы им помогаете, что вы такие заботливые и самостоятельные. Совсем скоро у наших любимых мамочек будет праздник. Я думаю, что в этот день вы особенно постараетесь, чтобы мама была в хорошем настроении. Вы ее слушаетесь? Вы скажите, как вы её любите? Молодцы, предлагаю приготовить им подарок к празднику. Я открою вам секрет, мамы очень любят, когда дети дарят им подарки, особенно если подарок сделан руками детей. Давайте и мы с вами приготовим мамам подарок своими руками.  Из цветной бумаги  вырезан кружочек  из него я сделаю  маленький цветочек  мамочке подарок  приготовлю я  самая хорошая  мама у меня!  Садитесь за столы. Перед каждым из вас лежит цветная открытка. На нее мы с вами сейчас будем наклеивать цветок для мамы из разноцветных кружочков разной величины.  Сначала возьмем самый большой кружок, кладем его на клееночку и будем наносим аккуратно клей. Теперь этот круг наклеиваем на открытку и прижимаем его салфеточкой. Следующим берем круг поменьше и наклеиваем его на большой круг. У вас в тарелочке остался последний – самый маленький кружочек. Тоже смажем его клеем и наклеим сверху двух предыдущих. Излишки клея промакиваем салфеткой.  Воспитатель располагает работы детей на магнитной доске.  : Молодцы, хорошо постарались, красивый подарок получился у нас! Правда, Аленка?  Алёна: Ой, какие яркие и красивые цветы у вас получились! Я тоже хочу своей маме такие подарить.  Вот видишь, Алёнушка, как можно помириться с мамой: попросить прощения, сказать ласковые слова, помочь маме, подарить подарок. А еще лучше, если дети не будут огорчать свою маму, а будут ее слушаться. | ответы детей  . (дети садятся на места, раздается стук в дверь)  Ответы детей  Попросить у мамы прощения.  Надо сказать, «Мамочка, извини меня, пожалуйста», «Прости меня мамочка! » и т. п.  Можно сказать, маме ласковые слова.  Дети подбирают слова, я помогаю детям наводящими вопросами.)  *Вероника читает стих:*  Я дома маме помогаю.  Пол мету, носки стираю,  Время зря я не теряю.  Я с собакой погуляю,  Перемою всю посуду,  Отдыхать потом я буду!  *Максим:*  Я один у мамы сын  Нет у мамы дочки,  Как же маме не помочь  Постирать платочки.  Мыло пенится в корыте,  Я стираю, посмотрите  *Выполнение апплиации, следить за посадкой детей.* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | *Алёна:*Спасибо вам, ребята, я все поняла и пойду поскорее помирюсь со своей мамой. А за то, что вы мне помогли, я хочу угостить вас своими любимыми конфетами «Аленка».  (Аленка угощает детей конфетами)  Спасибо, Алена, тебе за угощение, а мы хотим подарить тебе этот волшебный Цветик-Семицветик с добрыми словами для мамы.  (Алена берет цветок, благодарит, прощается и уходит) |  |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | Ребята, вы сегодня были такие молодцы! Научили Аленку, как можно помириться с мамой, сделали для мам чудесные подарки, а теперь давайте поиграем. |  |