Тема непосредственно образовательной деятельности\_\_по развитию речи**\_«Рассматривание картины «Зимние забавы»**

Цель\_:уточнить представления о **зимних играх**, учить **рассматривать картину**, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия ,активизировать словарь, **развивать речевую активность**, память, внимание,воспитывать интерес к играм,к изменениям в неживой природе.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельностикомммуникативная

Форма работы с детьми\_\_\_групповая\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** | |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребятки, пойдемте скорее со мной, посмотрим что у нас за окном.  Худ. Слово:  На полянку,на лужок тихо падает снежок.  Улеглись снежинки – белые пушинки.  Ребята, на улице есть снежинки – белые пушинки?  (Ребята, а теперь садитесь красиво на стульчики. Держим спинку ровненько, ножки вместе.) | *(Дети с воспитателем подходят к окну)* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* |  |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* |  |  |
| *Цель:* | **2 часть – основная** | |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Сейчас зима,на улице лежит снег, холодно,и чтобы не замёрзнуть мы на улице играем,лепим снежки, снеговиков, катаемся на санках.  Алёна, когда мы играем, нам тепло?  Матвей, скажи пожалуйста, а зимой играть весело?  Ребята, а если вы падаете в снег,вам больно?  Конечно нет, ведь снег мягкий, пушистый, как вата.  . **Рассказывание по сюжетной картине**.  Ребятки, посмотрите какая **картина у нас есть**!  *(на* ***картине*** *изображены дети на прогулке зимой)*  ребятки, подойдите пожалуйста к **картине**.  Тимур, что они делают?  .молодец! Ксюша ,они тепло одеты?  во что они одеты?  куртка, шапка, сапоги, варежки.  умница, Ксюша!  -ребята вам нравится гулять?  - ребята, покажите на **картине мальчика**, который катается на санках.  Молодцы!  Упражнение *«Снежинка»*.  : Ребята кажется кто-то постучал в дверь, сейчас я посмотрю кто там!  Ой, ребята,кто это?  Воспитатель: А посмотрите какая красивая коробочка у него в руках.Артём, что это?  правильно,это снежинки!  Возьмите снежинку за ниточку. Ребята, а давайте подуем на снежинку. Как дует сильный ветер?  А как дует слабый ветерок?  Воспитатель: а теперь давайте положим снежинки аккуратно в коробочку.  А теперь садитесь красиво на стульчики.  . П/и *«Покажи и назови»*  Ребята, посмотрите какие красивые **картинки у нас есть**. *(****картинки*** *с изображением снеговика, сапог,санок)*  Воспитатель показывает по одной **картинке**.  :Максим,что изображено на **картине**?  :правильно, снеговик. Ребята, а теперь давайте все вместе скажем *«Снеговик»*  Арина,а что изображено на этой **картине**?  а давайте скажем все вместе *«Сапоги»*  \_дети , что изображено на этой **картинке**?  Ребята,а теперь скажите все вместе *«Санки»* | *Ответы детей*  *Ответы детей*  *дети берут по одной снежинки)*  *Дети дуют сильно на снежинку)*  *(дети дуют потихонечку)*  *Дети кладут снежинки в коробочку*  *Дети говорят хором* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** | |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | теперь ребята встаньте со стульчиков.  Давайте с вами немножко поиграем!  Выпал беленький снежок,  Собрались мы все в кружок.  Мы потопаем,потопаем,  Будем весело плясать  Будем руки согревать,  Мы похлопаем, похлопаем.  Чтоб нам было веселей  Будем прыгать мы скорей,  Мы попрыгаем, мы попрыгаем!  Ребята,что мы делали на занятии? Вам понравилось занятие? молодцы, вы сегодня хорошо занимались | (Воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет все движения согласно текста) |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* |  |  |