Тема непосредственно образовательной деятельности\_\_по развитию речи**\_«Рассматривание картины «Зимние забавы»**

Цель\_:уточнить представления о **зимних играх**, учить **рассматривать картину**, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия ,активизировать словарь, **развивать речевую активность**, память, внимание,воспитывать интерес к играм,к изменениям в неживой природе.

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственно образовательной деятельностикомммуникативная

Форма работы с детьми\_\_\_групповая\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| *Цель* | **1 часть – вводная** |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребятки, пойдемте скорее со мной, посмотрим что у нас за окном.Худ. Слово:На полянку,на лужок тихо падает снежок.Улеглись снежинки – белые пушинки.Ребята, на улице есть снежинки – белые пушинки? (Ребята, а теперь садитесь красиво на стульчики. Держим спинку ровненько, ножки вместе.) | *(Дети с воспитателем подходят к окну)* |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* |  |  |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* |  |  |
| *Цель:* | **2 часть – основная** |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Сейчас зима,на улице лежит снег, холодно,и чтобы не замёрзнуть мы на улице играем,лепим снежки, снеговиков, катаемся на санках.Алёна, когда мы играем, нам тепло?Матвей, скажи пожалуйста, а зимой играть весело?Ребята, а если вы падаете в снег,вам больно?Конечно нет, ведь снег мягкий, пушистый, как вата.. **Рассказывание по сюжетной картине**.Ребятки, посмотрите какая **картина у нас есть**!*(на* ***картине*** *изображены дети на прогулке зимой)*ребятки, подойдите пожалуйста к **картине**.Тимур, что они делают?.молодец! Ксюша ,они тепло одеты?во что они одеты?куртка, шапка, сапоги, варежки.умница, Ксюша!-ребята вам нравится гулять?- ребята, покажите на **картине мальчика**, который катается на санках.Молодцы!Упражнение *«Снежинка»*.: Ребята кажется кто-то постучал в дверь, сейчас я посмотрю кто там!Ой, ребята,кто это?Воспитатель: А посмотрите какая красивая коробочка у него в руках.Артём, что это?правильно,это снежинки!Возьмите снежинку за ниточку. Ребята, а давайте подуем на снежинку. Как дует сильный ветер?А как дует слабый ветерок?Воспитатель: а теперь давайте положим снежинки аккуратно в коробочку.А теперь садитесь красиво на стульчики.. П/и *«Покажи и назови»*Ребята, посмотрите какие красивые **картинки у нас есть**. *(****картинки*** *с изображением снеговика, сапог,санок)*Воспитатель показывает по одной **картинке**.:Максим,что изображено на **картине**?:правильно, снеговик. Ребята, а теперь давайте все вместе скажем *«Снеговик»*Арина,а что изображено на этой **картине**?а давайте скажем все вместе *«Сапоги»*\_дети , что изображено на этой **картинке**?Ребята,а теперь скажите все вместе *«Санки»* | *Ответы детей**Ответы детей**дети берут по одной снежинки)**Дети дуют сильно на снежинку)**(дети дуют потихонечку)**Дети кладут снежинки в коробочку**Дети говорят хором* |
| *Цель:* | **3 часть - заключительная** |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | теперь ребята встаньте со стульчиков.Давайте с вами немножко поиграем!Выпал беленький снежок,Собрались мы все в кружок.Мы потопаем,потопаем,Будем весело плясатьБудем руки согревать,Мы похлопаем, похлопаем.Чтоб нам было веселейБудем прыгать мы скорей,Мы попрыгаем, мы попрыгаем!Ребята,что мы делали на занятии? Вам понравилось занятие? молодцы, вы сегодня хорошо занимались | (Воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет все движения согласно текста) |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* |  |  |