« Речь – это творческая интеллектуальная деятельность, это решение познавательной задачи, это действие в проблемной ситуации, которое может осуществляться с опорой на язык ». Е.С.Слепович

**Актуальность:**

Активизация словаря детей- одна из приоритетных задач в обучении и воспитании. Речь ребёнка развивается постоянно в быту, в игре, в общении и сопровождает его в любом виде деятельности. Дети мало общаются между собой с помощью речи, не вступают в диалог. А ведь развивать речь как основное средство общения с окружающими необходимо. Словарь дошкольника на четвертом году жизни пополняется названиями предметов, с которыми дети сталкиваются и действуют в быту. Дети затрудняются или допускают ошибки при назывании многих предметов обихода (посуды, мебели, одежды, обуви, игрушек), транспортных средств и др. Эти ошибки вызваны неточностью, недифференцированностью восприятия и представлений ребенка. Поэтому существенное значение на данном возрастном этапе приобретают ознакомление детей с особенностями предметов и словарная работа в процессе углубления знаний о предметах.

**Цель:**

Повышение уровня своей эрудиции, профессионального мастерства, совершенствование своих знаний в области педагогики. изучить способы, методы и приёмы активизации речи детей младшего дошкольного возраста;

объединить усилия педагогов и родителей в работе по речевому развитию детей;

**Задачи:**

развивать умение различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник и т.д), особенности поверхности (гладкая, пушистая и т.д.), некоторые материалы и их свойства, местоположение (ориентиры в пространстве, использование в речи простых предлогов);

обращать внимание на сходные по назначению предметы (тарелка – блюдце, стул – табурет), учить находить между ними сходство и различие;

развивать умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т.д.); называть части суток, называть предметы определенной лексической категории (животные, детеныши животных, фрукты и т.д.)

**Предполагаемый результат :**

Расширение словаря детей, умение использовать полученные знания в ходе общения со сверстниками и взрослыми. .

**Список литературы по теме самообразования:**

Программа «От рождения до школы» под ред.Н.е.Веракса.

«Развитие ерчи в детском саду» В.В.Гербова

«Учите,играя» Тумакова Г.А.

«Дидактические игры в детском саду» А.К.Бондаренко.

«Занятия по развитию речи» О.С.Ушакова.

Бородич А.М. Методика развития речи детей. -

Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. –

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Этапы работы | сроки | Деятельность педагога | Работа с детьми | Взаимодействие с родителями | | 1.диагностический. |  |  |  |  | | 2. прогностический. | Август-сентябрь | Выбор темы, определение целей и задач, изучение литературы. |  |  | | 3.практический | В течение года | Изучение методик и технологий педагогов в интернет-ресурсах.  Создание предметно-развивающей среды.  Изучение опыта работы воспитателей ДОУ. |  |  | |  | Октябрь.  Ноябрь.  Декабрь.  Январь  Февраль.  Март.  Апрель  Май. | Составление плана работы.  Оформление картотеки игр по речевому развитию для детей 2 мл гр.  Изготовление альбома предметных картинок (игрушки, транспорт)  Пополнение тем. папки «Времена года».  Пополнение атрибутов для театрализованной деятельности(маски).  Конспект занятия по развитию речи «Листопад, листопад»  Конспект НОД по развитию речи «рассматривание картины «Кошка с котятами»  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр (больница)  Изготовление дидактических игр:  «Назови одним словом»,  «Из какой сказки».  Картотека загадок: «Одежда. Обувь»  Конспект по развитию речи «Моя семья»  Конспект НОД по развитию речи «Игрушки в гостях у детей».  Конспект беседы «Спасибо маме»  Подготовить подборку книг по теме «Новый год»  Пополнение папки «Зима»  Конспект беседы «В гости зимушка пришла»  Изготовление дид. Игр: «Смайлик», «Картинки-половинки», «Четвёртый лишний»  Оформление папки «Зимние забавы»  Оформление книжки «Новый год у ворот»  Проект «Ёлочка-красавица»  Конспект НОД по развитию речи «Рассматривание картины «Зимние забавы»  Подбор литературы по теме «Зимушка-зима».  Оформление тем.папки «Зима»  Картотека игр на развитие артикуляционного аппарата.  Изготовление сказки «Колобок» на ковролине.  Конспект познавательного развития «В гости к зимушке-зиме»  Коспект НОД по развтию речи «В гости к Снеговику»  Изготовление дид.игры « Найди лишнее и объясни»  «Можно и нельзя»  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игр «Мы-шофёры»  Конспект целевой прогулки «Наша улица»  Конспект НОД по развитию речи «Дорожная безопасность»  Конспект НОД познавательное развитие «Опасности зимой!»  КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ «О правилах пожарной безопасности»  «Наши папы»  Изготовление папки для рассматривания «Безопасность детей»  Пополение папки картинками «Защитники»  Подбор литературы и сюжетных картинок по теме «Мамин праздник», «Семья».  Конспект беседы»Моя мама», «Признаки весны»  Оформление папки –передвижки «Весна пришла»  Конспект по развитию речи «Здравствуй ,весна!»,  «Мамины помощники»  Конспект НОд «Подарок для мамы»  Изготовление дид.игры  Конспект НОД познавательного развития «Знакомство с комнатным растением-Фиалка»  Использование мнемотаблиц в ходе НОД.  Картотека мнемотаблиц для занятий по развтитю речи.  Изготовление дид.игры «Кому что нужно для работы»  Оформление папки для рассматривания «Предметы –помощники»  Отчёт по теме самообразования | Словарная работа с детьми по теме «Осень»  Настольно-печатные игры «Картинки-половинки» (фрукты,овощи).  «Лото»,  «Чей малыш»  «Большие и маленькие».  Показ театрализованного представления по сказке «Колобок»  . Пальчиковые игры : (стимулирование речевого развития,)    Мониторинг.  Словарная работа по теме «Одежда.Обувь»  Рассматривание альбома «Одежда», «Игрушки», «Сказки».  Дид.игры «Один –много»,  «Расскажи сказку»  Артикуляционная гимнастика.  Активизация словаря в ходе рассматривания сюжетных и предметных картинок,игрушек.  Инсценировка знакомых сказок: «Курочка ряба», «Колобок».  Рассматривание предметных картинок для обогощения словарного запаса: «Времена года», «Животные и их детеныши»,  Рассматривание картин с зимними забавами, изображением ёлочки. Уточнение и закрепление слов в словаре.  Чтение худ.литературы по теме недели.  Заучивание стиховпро ёлочку, Новый год.  Наблюдение за сезонными изменениями в природе, одежде людей.  Словарная работа по теме «Зима».  Беседы с детьми «Что такое Новый год?»  . Пальчиковые игры : (стимулирование речевого развития, )  Чтение худ. Литературы по теме недели.  Дид.игры «Покажи правильно», «Магазин игрушек» Дид. игра применением картинок: «Зимующие птицы»,  Игры по обогащению словаря словами признаками (прилагательными): «Какая? Какой? Какие?»,  Настольный театр «Колобок»  Муз.игра «Угадай,на что похоже»  Рассматривание предметных картинок для обогощения словарного запаса: «Транспорт», «Мебель», «Профессии»  Дид.игры «Чудесный мешочек», «Отгадай,кто к нам пришёл»,  «Кто что делает»(по картинкам)  Словарная работа по теме «Безопасность»  Настольно-печатные игры «Машинки», «Один-много», «Собери картинку»(военная техника)  Вечер загадок по теме «Папины помощники» (инструменты с использование картинок)  Чтение худ.литературы по темам недели. Разучивание стихов для утренника.  Пальчиковая гимнастика.  Наблюдение за сезонными изменениями в природе,одежде людей, на участке ДОУ.  . Игры по ознакомлению детей с антонимами и синонимами: «Скажи наоборот»,  Словарная игра «Скажи ласково».  Индивидуальная работа с детьми на проговаривание звуков в словах(с использование чистоговорок»  .  Игры по обогащению словаря детей родственными словами: «Придумаем слова родственники»,  Инсценировка знакомых сказок: «Теремок», «Репка».  Чтение худ.лит-ры по теме недели. Разучивание стихов и потешек.  Дид.игры «Чудесный мешочек!», «Домино»  «Кто больше назовёт»  Индивидуальная работа с детьми на проговаривание звуков в словах, разучивание чистоговорок. | Выступление на родительском собрании «Цели и задачи на новый учебный год»  Рекомендации «поговори со мною мама»  Индивидуальные беседы с родителями поступивших детей  Наглядная информация  «Учим ребёнка общаться»  Папка- передвижка «Безопасность детей зимой»  Совместная организация выставки «Мастерская снежинок»  Консультация «Развитие речи детей 2 мл.гр»  Рекомендации родителям «Что и как говорить ребёнку»  Оформление папки-передвижки «день защитника Отечества»  Информация –инструктаж «Поведение на льду»  Рекомендации родителям по активизации словарного запаса детей.  Проведение праздника для бабушек и мам.  Анкетирование родителей «Речь моего ребенка. Хорошо ли он говорит?» |   Содержание работы. |